



**Universidad
Europea** VALENCIA

Claustro de profesores

[Dra. Lluna Maria Bru Luna](#)

[Dra. Emilia Cabras](#)

[Dra. Valeska Concha Díaz](#)

[Dra. Isabel Iglesias Salanova](#)

[Almudena García Negrete](#)

[Maria Dolors Miquel Abril](#)

[Arántzazu Soria Martínez](#)



DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Lluna Maria Bru Luna		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código ORCID	0000-0001-5093-7203	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	lluna.bru@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesora doctora	Fecha inicio	2022

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Máster Universitario en Formación para el Profesorado de Educación Secundaria (especialidad de Orientación Educativa)	Universidad Europea de Valencia	En curso
Doctorado en Promoción de la Autonomía y Atención Sociosanitaria a la Dependencia	Universitat de València	2023
Máster Universitario en Educación Especial	Universitat de València	2019
Máster Universitario en Neurociencias	Universidade de Santiago de Compostela	2017
Grado en Psicología	Universidad Miguel Hernández de Elche	2015

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

1. Tesis dirigidas: 2 (en la actualidad)
2. Publicaciones totales: 8

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche y con formación específica en dos másteres: Máster Universitario en Neurociencias por la Universidad de Santiago de Compostela y Máster Universitario en Educación Especial por la Universitat de València. Doctora *cum laude* en el programa Promoción de la Autonomía y Atención Sociosanitaria a la Dependencia por la Universitat de València. Actualmente cursando el Máster Universitario en Formación para el Profesorado de Educación Secundaria (especialidad de Orientación Educativa) por la Universidad Europea de Valencia. Experiencia práctica con personas con diversidad funcional y con trastornos del neurodesarrollo en varios centros y asociaciones de la Comunitat Valenciana. Con formación complementaria mediante multitud de cursos, congresos, talleres y jornadas. Varios artículos y capítulos de libros publicados. Ponente en varios congresos internacionales. Labor como *peer review* en varias revistas de producción científica. Directora del Máster Universitario en Educación Especial y



del Máster Universitario en Psicopedagogía de la Universidad Europea de Valencia. Autora y docente del módulo de «Investigación en Educación Especial» en el Máster Universitario en Educación Especial, así como docente en el módulo de «Funcionamiento del cerebro del niño» y «Retos para el psicopedagogo en un centro escolar; habilidades prácticas» e «Investigación Psicopedagógica para la Innovación» en el Máster Universitario en Psicopedagogía. Docente en el Curso de Especialización en Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Docencia singular en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, en el Máster Universitario en Educación Especial, en el Máster Universitario en Psicopedagogía, en el Máster Universitario en Atención Temprana en Contextos Educativos y en el Máster Universitario en Docencia Universitaria. Actualmente, directora de dos tesis doctorales en curso.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Andrés-Pérez, F., Bru-Luna, L. M., Hidalgo-Fuentes, S., Llamas-Salguero, F. y Martí-Vilar, M. (2025). Influence of physical activity in children and adolescents with cerebral palsy: a systematic review. *Children*, 12(7), 853. <https://doi.org/10.3390/children12070853>
2. Bru-Luna, L.M., Martí-Vilar, M., Merino-Soto, C., Livia-Segovia, J., Garduño-Espinosa, J. y Toledano-Toledano, F. (2024). Person-centered care assessment tool with a focus on quality healthcare: a systematic review of psychometric properties. *BMC Psychology*, 12(1), 217. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01716-7>
3. Suárez-López, L.M., Bru-Luna, L.M. y Martí-Vilar, M. (2023). influence of nutrition on mental health: scoping review. *Healthcare*, 11, 2183. <https://doi.org/10.3390/healthcare11152183>
4. Bru-Luna, L.M., Martí-Vilar, M y González Sala, F. (2022). Person-centred Care Approach by Professional Caregivers in Population with Mental Illness: Systematic Review. *Acción Psicológica*, 19(1), 111–128. <https://doi.org/10.5944/ap.19.1.29438>
5. Bru-Luna, L.M., Martí-Vilar, M., Merino-Soto, C., Salinas-Escudero, G. y Toledano Toledano, F. (2022). Variables impacting the quality of care provided by professional caregivers for people with mental illness: a systematic review. *Healthcare*, 10(7), 1225. <https://doi.org/10.3390/healthcare10071225>
6. Bru-Luna L.M., Martí-Vilar, M., Merino-Soto, C. y Cervera, J. (2021). Emotional intelligence measures: systematic review. *Healthcare*, 9(12), 1696. <https://doi.org/10.3390/healthcare9121696>
7. Bru-Luna L.M., Martí-Vilar, M., Merino-Soto, C. y Livia J. (2021). Reliability generalization study of the Person-Centered Care Assessment Tool. *Frontiers in Psychology*, 12, 712582. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.712582>
8. Bru-Luna, L.M., Martí-Vilar, M. y González-Sala, F. (2020). Revisión sistemática de intervenciones en prosocialidad y empatía en personas con TEA. *Revista de Investigación Educativa*, 38(2), 359–377. <https://doi.org/10.6018/rie.395421>



Trabajos presentados en congresos internacionales:

1. Comunicación oral: Bru-Luna, L. M., Pérez, M. y Mateos, R. (2018). Validation of three versions of the Mini-Mental State in the framework of an epidemiological study of older people in Galicia (Spain), en la sesión de nuevas investigaciones del Joint International Congress de septiembre de 2019 celebrado en Santiago de Compostela por la International Psychogeriatric Association (IPA) y la Sociedad Española de Psicogeriatría (SEPG).
2. Ponencia: Bru-Luna L.M., Martí-Vilar, M., Merino-Soto, C. y Cervera, J. (2021). Emotional intelligence measures: systematic review, en el XX Congreso Nacional y X Internacional de psicología “Una psicología para los nuevos escenarios” de noviembre de 2022 organizado por el Colegio de Psicólogos de Perú y la Universidad Norbert Wiener.
3. Ponencia: Bru-Luna L.M., Martí-Vilar, M., Merino-Soto, C. y Livia J. (2021). Reliability generalization study of the Person-Centered Care Assessment Tool, en el XX Congreso Nacional y X Internacional de psicología “Una psicología para los nuevos escenarios” de noviembre de 2022 organizado por el Colegio de Psicólogos de Perú y la Universidad Norbert Wiener.
4. Comunicación libre en mesa redonda: Bru-Luna, L.M. y Andrés-Pérez, F. (2025). Presencias que cuidan: la necesidad ética del acompañamiento familiar en la UCI para personas con dificultades de comunicación, en el VII Congreso Internacional de Bioética “Nuevas tecnologías, bioética de catástrofes y democracia inclusiva” de octubre de 2025 celebrado en Valencia por el Grupo de Investigación en Bioética de la Universitat de València, la Universitat de València, el grupo de Investigación en Éticas Aplicadas y Democracia, el RIGIB y la Fundación Étnor.
5. Comunicación libre en mesa redonda: Andrés-Pérez, F. y Bru-Luna, L.M. (2025). Cuidar al cuidador: impacto de la actividad física en su salud psicosocial desde una intervención ética con enfoque de género, en el VII Congreso Internacional de Bioética “Nuevas tecnologías, bioética de catástrofes y democracia inclusiva” de octubre de 2025 celebrado en Valencia por el Grupo de Investigación en Bioética de la Universitat de València, la Universitat de València, el grupo de Investigación en Éticas Aplicadas y Democracia, el RIGIB y la Fundación Étnor.



DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Emilia Cabras		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código ORCID	0000-0002-3884-0684	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	emilia.cabras@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesora doctora	Fecha inicio	2024

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	2012
Diploma de Estudios Avanzados	Universidad de Salamanca	2005
Máster en Gerontología	Universidad de Salamanca	2004

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, Máster Universitario en Gerontología y Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Salamanca. Licenciada en Psicología del Desarrollo y de la Educación y Psicóloga General Sanitaria, actualmente inscrita en el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Cuenta con una amplia trayectoria en la docencia universitaria, habiendo impartido asignaturas en titulaciones de grado y posgrado en diversas universidades, como la Universidad Alfonso X el Sabio, la Universidad Antonio de Nebrija, la Universidad Internacional de La Rioja y en centros asociados a la Universidad Complutense de Madrid, entre otras. Su actividad docente abarca programas de Psicopedagogía, Máster en Procesos Educativos de Enseñanza-Aprendizaje, Grados de Magisterio Infantil y Primaria, y el Grado en Psicología. También ha desarrollado docencia en cursos de formación profesional dirigidos a docentes y en programas de capacitación dirigidos a profesionales del sector de la dependencia.

Es coautora de diversas publicaciones científicas en revistas nacionales e internacionales indexadas y ha elaborado materiales didácticos y recursos pedagógicos, especialmente diseñados para la enseñanza universitaria en el área de educación. Posee un sexenio de investigación en vigor y actualmente forma parte de un grupo de investigación en Innovación Docente de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y del grupo DIATEN (Grupo de investigación en dificultades de aprendizaje, neurodesarrollo y atención a la diversidad) de la Universidad Alfonso X el Sabio.

Sus principales líneas de investigación incluyen el análisis de variables psicológicas y educativas asociadas al rendimiento académico en entornos de educación online, el estudio del bienestar psicológico en la adultez y el envejecimiento, así como la evaluación de actitudes hacia las personas con discapacidad intelectual.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

Publicaciones

- Cabras, E., Pozo, P., Suárez-Falcón, J. C., Caprara, M., & Contreras, A. (2024). Stress and academic achievement among distance university students in Spain during the COVID-19 pandemic: Age, perceived study time, and the mediating role of academic self-efficacy. *European Journal of Psychology of Education*, 39, 4275–4295. <https://doi.org/10.1007/s10212-024-00871-0>
- Álvarez, M. J., Scott, R., García, V., Cabras, E., & Muñoz, J. (2023). Transcripción simultánea de voz a texto (TVT) como medida de inclusión educativa y accesibilidad a estudios no presenciales en entornos universitarios. En M. J. Álvarez, R. Scott, V. García, E. Cabras, & J. Muñoz (Eds.), *Nuevos enfoques de aproximación a la investigación e intervención en contextos educativos* (pp. 293–302). Dykinson.
- Caprara, M., Zuffianò, A., Contreras, A., Suárez-Falcón, J. C., Pozo, P., Cabras, E., & Gómez-Veiga, I. (2023). The protective role of positivity and emotional self-efficacy beliefs in times of the COVID-19 pandemic. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05159-y>
- von Humboldt, S., Mendoza-Ruvalcaba, N., Arias-Merino, E., Ribeiro-Gonçalves, J. A., Cabras, E., Low, G., & Leal, I. (2022). The upside of negative emotions: How do older adults from different cultures challenge their self-growth during the COVID-19 pandemic? *Frontiers in Psychology*, 13, 648078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.648078>
- von Humboldt, S., Mendoza-Ruvalcaba, N., Arias-Merino, E., Costa, A., Cabras, E., Low, G., & Leal, I. (2020). Smart technology and the meaning in life of older adults during the COVID-19 public health emergency period: A cross-cultural qualitative study. *International Review of Psychiatry*, 32, 1–10. <https://doi.org/10.1080/09540261.2020.1810643>



DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Valeska Concha Díaz		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código ORCID	0000-0002-6425-8866	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	marjorievaleska.concha@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesora doctora	Fecha inicio	2022

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctor en Ciencias de la Educación	Universitat de València	2023
Máster en Política, Gestión y Dirección de Organizaciones Educativas	Universitat de València	2018
Postítulo de Profesor Especialista en Curriculum y Evaluación Escolar	Instituto Profesional Latinoamericano de Comercio Exterior	2016
Grado de Educadora de Párvulos	Universidad de Concepción	2013
Licenciada en Educación	Universidad de Concepción	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Citas recibidas: 113
Publicaciones totales: 10
Índice H: 4
Índice i10: 4

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

A lo largo de mi formación y desarrollo profesional he intentado profundizar de forma armónica en tres elementos fundamentales; tareas de investigación, docencia y gestión. Todo ello, enmarcado en una formación reglada completa que parte de la Licenciatura en Educación y grado de Educadora de Párvulos. Seguido de un postítulo de profesor especialista en curriculum y evaluación escolar, complementado con la formación obtenida en el Master en Política, Gestión y Dirección de organizaciones educativas y doctorado en CC de la educación. En el aspecto de docencia, paralelo a mi trabajo como educadora de párvulos en distintas escuelas y colegios chilenos por cuatro años, tuve la posibilidad de desempeñarme como docente catedrática en el departamento de educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, donde además ocupé el cargo de Supervisora de Prácticas al interior de la Carrera de Técnico Superior Universitario de Educación Parvularia. En la actualidad sigo siendo parte del departamento de Métodos de investigación y diagnóstico en educación (MIDE) en la Universidad de Valencia (España), participando de manera activa en un proyecto de mi autoría, el cual corresponde a mi tesis doctoral y que fue financiado por las Ayudas Predoctorales proporcionadas por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo ANID



PFCHA/BCH<72200165> del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e innovación del Gobierno de Chile, el que a su vez fue cofinanciado en el marco del proyecto de investigación para el desarrollo e innovación denominado “Validación de un sistema de evaluación de titulaciones universitarias basado en un modelo de cohesión social-UNIVECS-”, con referencia EDU2016-78065-R, financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad de España y por los fondos europeos de desarrollo FEDER. Además, soy Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica AIDIPE desde el año 2018 y participo de forma activa en el equipo de árbitros de las revistas; REXE: “revista de estudios y experiencias en educación” y Revista “perfiles educativos” por más de tres años.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

PUBLICACIONES

1. Concha-Díaz, V. y Mondaca-Becerra, L. (2025 en prensa). Literatura infantil y muerte: análisis simbólico de cuentos como mediadores del duelo en educación infantil. *Revista OCNOS*.
2. Concha-Díaz, V. y Guamán-Guaya, B. (2025). Factores que influyen en el desempeño docente: Una mirada de las educadoras de párvulos chilenas. *Revista saberes educativos*, 15. 1-27 <https://doi.org/10.5354/2452-5014.2025.79853/>
3. Concha-Díaz, V. y Guamán-Guaya, B. (2025 en prensa). Las instituciones de educación superior en América Latina y Caribe: ¿Cómo se asegura su calidad?. *Revista andina de educación*.
4. Concha-Díaz, V., Bakieva, M. y Jornet, J. (2024) Early Childhood Teachers' Perception of their Initial Teacher Training Curriculums in Chile. *European Journal of Education and Psychology*, 17. 1-25. <https://doi.org/10.32457/ejep.v17i2.2796>
5. Concha-Díaz, V., Bakieva, M. y Jornet, J. (2024). La formación inicial del profesorado de Educación y Atención de la Primera Infancia en América Latina y el Caribe. *Revista colombiana de Educación* (91), 239-265. <https://revistas.upn.edu.co/index.php/RCE/article/view/16274>
6. Concha-Díaz, V., Jornet, J y Bakieva, M. (2022). Panorama general sobre formación inicial y empleabilidad de docentes de EAPI en Chile. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 25 (3), 75-93. <http://doi.org/10.6018/reifop.531401/>
7. Concha-Díaz, V. y Maturana, L. (2022). Análisis textual sobre la percepción de profesionales de educación parvularia en Chile acerca de las Bases Curriculares. *Revista Educación Costa Rica*, 46 (2). <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/47957>
8. Concha-Díaz, V., Jornet, J y Bakieva, M. (2021). La formación inicial de docentes de educación infantil en América Latina y el Caribe y su relación con el valor social objetivo de la educación. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 26 (89). https://scholar.google.es/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=tf4IxVoAAAAJ&citation_for_view=tf4IxVoAAAAJ:qjMakFHDy7sC
9. García, J., Concha-Díaz, V. y Jechimer, E. (2020). Foreign Language Pre-Service Teachers' Attitudes Towards Integrated Technology. *International Journal of Emerging Technologies*, 15(23), 85-94. <https://www.learntechlib.org/p/218463/>
10. Concha-Díaz, V., Bakieva, M. y Jornet, J. (2019). Sistemas de atención a la educación infantil en América Latina y El Caribe (ALyC). *Publicaciones*, 49(1), 113–136. <http://doi.org/10.30827/publicaciones.v49i1.9857/>



CONGRESOS

1. Concha-Díaz, V. (2025). Identidad y liderazgo docente: un proceso dialógico y relacional. **Comunicación Oral** presentada en el Congreso Internacional EDUCARE+EDUCERE. Palmas de Gran Canaria, España.
2. Concha-Díaz, V. (2025). La pedagogía de la muerte en cuentos infantiles: un vínculo entre la identidad docente y la educación integral. **Comunicación oral** presentada en el *Primer congreso Internacional de Pedagogía de la muerte y mejora educativa*. Madrid, España.
3. Concha-Díaz, V. (junio, 2022). Percepción de Educadoras de Párvulos sobre la actualización del Marco Curricular chileno en Educación Infantil mediante el análisis textual. **Póster** en el *XX Congreso Internacional de Investigación: Educación inclusiva y equitativa de calidad*. Santiago de Compostela, España.
4. Concha-Díaz, V. (junio, 2022). Sistemas de aseguramiento de la calidad de la formación de docentes de infantil en América Latina y El Caribe. **Póster** en el *XX Congreso Internacional de Investigación: Educación inclusiva y equitativa de calidad*. Santiago de Compostela, España
5. Concha-Díaz, V. (junio, 2019). Evaluación del modelo educativo de formación de educadores/as de Párvulos en Chile y una propuesta centrada en la mejora de la Cohesión Social. **Comunicación oral** presentada en el Madrid, España

PROYECTOS

1. **Nombre del proyecto:** ¿Qué opina el profesorado del nivel de educación y atención a la primera infancia chileno sobre su formación inicial docente?: una mirada centrada en la mejora de la cohesión social, bajo el marco del proyecto "Validación de un sistema de evaluación de titulaciones universitarias basado en un modelo de cohesión social-UNIVECS" (Ref: EDU2016-78065-R)
Entidad financiadora: Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo ANID y Ministerio de Ciencia e Innovación, Chile co-financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación, España. Entidades participantes: GEM-Educo
Duración, desde: 18/10/2018-07/05/2023. Cuantía de la subvención: 72.050 € (ANID)
Investigador responsable: Jesús Jornet
Aportación: Miembro del equipo de investigación/autoría proyecto vinculado



DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Isabel Iglesias Salanova		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código ORCID	-	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	isabel.iglesias@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesora doctora	Fecha inicio	2024

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en ciencias de la educación y del comportamiento	Universidad de Vigo	2022
Máster Universitario en Formación del Profesorado de educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional	UNED	2022
Máster Universitario de Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos	Universidad de Vigo	2019
Grado Universitario en Educación Social	Universidad de Vigo	2018

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria profesional se centra sobre todo a nivel académico en la docencia, aunque también he trabajado en el ámbito de la investigación e intervención. Actualmente soy profesora en dos universidades: en la Universidad Internacional de Valencia y en la Universidad Europea de Valencia. En la Universidad Internacional de Valencia soy profesora en dos másteres: el Máster Universitario de Formación del Profesorado donde también soy tutora de los Trabajos de Final de Máster de la especialidad Orientación Educativa y en el Máster de Metodologías Activas para Docentes donde también soy la encargada de gestionar un grupo de prácticas. En la Universidad Europea de Valencia soy tutora de Trabajos de Final de Máster del Máster Universitario de Educación Especial y en el MU de Atención Temprana; además, soy profesora de un módulo del Máster Universitario de Psicopedagogía. Además, en esta misma Universidad, también desempeño la función de coordinadora de autoría revisando el temario realizado por autores para el Máster Universitario de Formación del Profesorado. Con respecto a mi experiencia laboral he realizado funciones como coordinadora de Investigación Social e Igualdad de Género en Fundación Matrix, Investigación y Desarrollo Sostenible.



MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Comunicación en 8th International Congress of Educational Sciences and Development (Octubre 2020): Visión de los jóvenes sobre la sexualidad femenina: importancia de la educación sexual (pp. 77-78 del libro de Abstracts). Autoras: Isabel Iglesias Salanova, María Lameiras Fernández, Yolanda Rodríguez Castro. Ciudad de Celebración: Pontevedra (España). Se trata de una investigación cualitativa en la que se analiza la visión que tienen los hombres acerca de la sexualidad femenina, para así conocer si los estereotipos de género siguen activos en este ámbito.
2. XIV Comunicación en Congreso Internacional de Educación e Innovación de Coimbra (Diciembre 2020): El deseo sexual femenino: un análisis cualitativo desde la percepción masculina. Autora: Isabel Iglesias Salanova. Ciudad de celebración: Coimbra (Portugal). Se trata de una investigación cualitativa en la que se analiza la visión que tienen los hombres acerca de la sexualidad femenina, para así conocer si los estereotipos de género siguen activos en este ámbito.
3. Comunicación en formato póster en Expouniversitas-Forum de Innovación e Investigación Universitaria. (Febrero, 2020): El deseo sexual femenino: un análisis cualitativo desde la percepción masculina. Autoras: Isabel Iglesias Salanova. Ciudad de celebración: Ourense (España). Se trata de una investigación cualitativa en la que se analiza la visión que tienen los hombres acerca de la sexualidad femenina, para así conocer si los estereotipos de género siguen activos en este ámbito.
4. Capítulo de libro: El deseo sexual femenino: un análisis cualitativo desde la percepción masculina (pp. 944-950). Libro: Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2. ISBN: 978-84-1377-304-9. Año de publicación: 2021. Autora: Isabel Iglesias Salanova. Editores: Inmaculada Aznar Díaz, Juan Antonio Lopez Nuñez, María Pilar Cáceres Reche, Claudia De Barros, Camargo, Francisco Javier Hinojo Lucena. Ciudad de edición: Madrid. Editorial: Editorial DYKINSON, S.L. Se trata de una investigación cualitativa en la que se analiza la visión que tienen los hombres acerca de la sexualidad femenina, para así conocer si los estereotipos de género siguen activos en este ámbito.
5. Capítulo de libro: Los vientres de alquiler: nueva arma contra las mujeres en la sociedad neoliberal (pp. 565-573). Libro: Novas realidades educativas, novas reflexións e propostas de acción. ISBN: 978-84-124650-6-8. Año de publicación: 2021. Autoras: Isabel Iglesias Salanova, Yolanda Rodríguez Castro, María Lameiras Fernández, Editores: Xosé Manuel Cid Fernández, Mar García Señorán, Isabel Mociño González. Ciudad de edición: Santiago de Compostela. Editorial: Andavira editora. Se trata de un capítulo de libro en el que se recoge información teórica relevante acerca de la práctica de los vientres de alquiler.



DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Almudena García Negrete		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código ORCID	-	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	a.garcia.negrete@facultyue.es		
Categoría profesional	Profesional	Fecha inicio	2021

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Diplomatura en magisterio (pedagogía terapéutica)	Universidad de Málaga	2009

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Desde 2009 trabaja en la escuela pública desarrollando proyectos de inclusión educativa. Ha impartido docencia como PT en todas las etapas, desde Infantil hasta FPB. Desde 2011 colabora como ponente con centros de formación del profesorado, asociaciones y universidades, difundiendo su enfoque inclusivo, accesible y universal. Es docente del módulo «Intervención en Diversidad y Discapacidad Cognitiva, Sensorial y Motora» en el Máster Universitario en Educación Especial de la Universidad Europea de Valencia. Coautora de métodos ABP con la editorial GEU y creadora de contenido educativo en Instagram (@burbutea), donde cuenta con una amplia comunidad de seguidores.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Certificado de participación en el XXVII Congreso Internacional de Educación Especial y Mundo digital de la Universidad de Almería presentando una comunicación para el mismo "Análisis de la evolución de las CCBB de autonomía e iniciativa personal, competencia digital y tratamiento de la información en un niño con el Síndrome de Asperger: Estudio de Casos". Año 2011.
2. Contribución con un artículo para la Revista Digital en Sentido Figurado, con el artículo "Carta a mis nuevos profes". Año 2011.



C.2. Proyectos

1. Colabora en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UMA, junto a Francisco Guerrero López.
2. Participa en el diseño de recursos materiales sobre ABP para alumnado con capacidades diversas de la editorial GEU.



DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Maria Dolors Miquel Abril		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código ORCID	-	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	mariadolors.miquel@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesora	Fecha inicio	2023

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Máster en neuroeducación	Universidad Europea de Madrid	2023
EU en mediación mercantil, civil y familiar	Universidad Carlos III	2018
Diplomado neurociencias aplicadas a la educación	Universidad San Agustín	2014
EU coaching, PNL e inteligencia emocional	Universidad Carlos III	2014
Diplomatura educación social	UNED	2013

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Directora del Máster Universitario en Psicopedagogía y del Máster Universitario en Educación Especial. Coordinadora de la autoría y coordinadora del montaje del claustro y primeras acciones hasta la apertura de su primera edición. Docente del Módulo de «Intervención en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad». del Máster Universitario en Educación Especial de la Universidad Europea de Valencia. Redacción de la memoria del Máster Universitario en Neuroeducación y Dificultades de Aprendizaje para la Universidad Europea de Valencia. Docente del Posgrado de Osteopatía Pediátrica. Módulo Reflejos Primitivos y Aprendizaje. Proyecto Philippus. Universidad del Atlántico. (2014-2023), a partir del curso 2023/2024, en el Máster en Osteopatía Pediátrica, Gestación y Desarrollo. Módulos de Reflejos Primitivos y Sistema Nervioso Central, Apego y Neuroeducación. Docente del Experto en coaching en competencias avanzadas. Módulo neurociencia y aprendizaje. Escuela ELEVA coaching (2017-2022). Tutora online. Seguimiento y mentorización. Experto en coaching. Escuela ELEVA (2014-2017). Matrícula de Honor en el TFM “Intervención en dos casos de Tempo Cognitivo Lento mediante la Mesa de Luz” en el Máster de Neuroeducación y Dificultades de Aprendizaje de la Universidad Europea de Madrid y presentado en comunicación en el Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE) 2024.



DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Arántzazu Soria Martínez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código ORCID	0000-0003-0208-7480	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	arantzazu.soria@universidadeuropea.es		
Categoría profesional		Fecha inicio	2022

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en historia del arte	UNED	2020
DEA	Universidad Pontifica Comillas	2020
DEA	Universidad de Barcelona	2007
Máster organización y gestión de centros	Universidad de Barcelona	2005
Licenciada en pedagogía	Universidad de Barcelona	2003

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Pedagogía. Habilitada como profesora de Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Máster en organización y gestión de centros educativos (Universidad de Barcelona). Doctoranda del programa “Individuo, familia y sociedad” e investigadora internacional del Grupo de Investigación “Profesores coherentes para el siglo XXI” UP Comillas. Coach Pedagógico acreditada por AECOPE. Ha diseñado programas educativos para niños y jóvenes en el marco de la región europea, coordinando proyectos educativos interdisciplinarios en Inglaterra, Italia, Islandia, Suecia, Chipre, Rumanía, Irlanda, Portugal, Suiza, UK, Croacia y Grecia. Coordinadora de la Oficina de Relaciones Internacionales del CESAG, adscrito a UP Comillas. Docente universitario en los grados de Educación en dicho centro universitario. Evaluadora Experta de Programas Educativos Europeos, Erasmus + para el SEPIE, Ministerio de Educación y Ciencia de España. Cooperante en Guinea Ecuatorial para la Agencia de Cooperación Internacional Española. Formadora de claustros en metodologías activas y cambio en educación. Congresista internacional en el campo de la divulgación científica en el ámbito educativo. Publicaciones y ponencias JRC. Docente colegio Ntra. Sra. del Pilar de Soria como profesora de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la sección bilingüe, y como Coordinadora del Programa Bachillerato Americano DUAL DIPLOMA. Investigadora de GRIF Grup de Reserca Infància i Família de la UB – Pedagogía (2005 – 2008). Investigadora principal, Dra. Carme Panchón y actualmente investigadora en el Grupo de Investigación “Escuela coherentes para el siglo XXI” de Facultad de Ciencias Humanas y Sociales en UP Comillas, Investigadora principal Dra. Isabel Muñoz San Roque. Actualmente es orientadora psicopedagógica en el EOEP y



Universidad Europea VALENCIA

Coordinadora de formación, calidad e innovación del Equipo de Orientación de Zona de El Burgo de Osma (Soria), Junta de Castilla y León. Docente universitaria en los grados de Educación y Máster de Formación del Profesorado de UP Comillas. Investigadora internacional y profesora visitante. Formadora/consultora: coaching educativo, proyectos interdisciplinares, aprendizaje servicio, rutinas y destrezas de pensamiento, creatividad, ABP – aprendizaje basado en problemas/proyectos, alta dotación/educación del talento, programación didáctica competencial, evaluación competencial, gamificación, internacionalización de las aulas, PNL – Bits – HERVAT (infantil y EPO), estimulación temprana, herramientas para el aula bilingüe, emprendizaje.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Soria Martínez, Arántzazu “LE.Comenius Best Practice” En: Breeze, R., Jiménez Jiménez Berrio, F., Llamas Saíz, C., Martínez Pasamar, C. y Tabernero Sala, C. (eds.) (2012): Teaching approaches to CLIL/Propuestas docentes en AICLE, Pamplona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra. ISBN: 978-84-8081-339-6.
2. ¿Finlandia como referente? La nueva educación, un ejemplo cercano. Revista Plurilingüismo y Educación. Número IV. 2016 págs. 34-35.
3. Busquets Ubach, Anna; Limpo González, Luis; Soria Martínez, Arántzazu. «L'estat dels recursos residencials per a la infància i l'adolescència a Barcelona: l'opinió dels professionals i les professionals». Temps d'Educació, 2006, Núm. 31, p. 43-66, <https://raco.cat/index.php/TempsEducacio/article/view/126445>.
4. Scouts. Cuaderno de aventuras. Guía de progresión para scouts. ASDE-Scouts de España, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid, 2003. ISBN 84-933118-3-9.
5. La aventura de ser Scout. Manual para el scouter. ASDE-Scouts de España, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid 2003 ISBN 84-933118-1-2.

C.2. Proyectos

1. KA2 Project. PROACTIVE Ecoland. Virrat. Finlandia 2022-24. KA220-YOU-F51E91F7.
KA220-YOU - Cooperation partnerships in youth.
Partner Organisations Coordinator 5VIRTAIN KAUPUNKI (E10188028 - FI).
Call 2022 Round 1 KA2 – mayo 2022.
Temporalización: junio 2022 - octubre 2024.
2. KA1 Project. Strong Minds. Gante. Bélgica. 2022-24.
3. KA1 Project. Minds for Life. Segovia. España 2021-23.
4. KA1 Project. Inner Leadership. Serres Grecia 2020-22.
5. KA2 Project Strong Young Minds. Reikiavick Islandia 2018-20.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Cooperante en Guinea Ecuatorial para la Agencia Española de Cooperación.



1. Evaluadora de Proyectos Europeos del Panel de Expertos Erasmus+ Ministerio Educación, para el SEPIE Servicio Español Para la Internacionalización de la Educación, cursos: actual 2022-23, 2019-20 y 2018-2019.
2. Coordinadora de EuroUnit, Región Europea WOSOM, 2006-2009.