Currículos MU Psicología Infantil y Juvenil 2026-2027

María Teresa Gonzálvez Maestre pág. 2

Mónica Donio Bellegarde Nunes pág. 6

Rafael Salom Borrás pág. 9

Silvia Pilar Postigo Zegarra pág. 14

Javier Fenollar Cortés pág. 17

Andrea Vázquez Martínez pág. 21

Silvia Melero Soriano pág. 26

Fecha del CVA	27/01/2025

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARIA TERESA GONZÁLVEZ MAESTRE		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	
		Código ORCID	0000-0002-2823-2036

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA			
Dpto./Centro	PSICOLOGÍA			
Dirección	C/ GENERAL ELIO, 2			
Teléfono	961043883	correo electrónico	mariateresa.gonzalvez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	PROFESORA ACREDITADA		Fecha inicio	11/11/2024
Espec. cód. UNESCO	610000 - Psicología			

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad Miguel Hernández	2011
Máster Universitario en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes	Universidad Miguel Hernández	2012
Doctora en Psicología	Universidad Miguel Hernández	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche con Premio Extraordinario de Licenciatura. En el año 2012 obtiene el Máster en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes, al tiempo que desarrolla sus tareas de investigación mediante una beca asociada a un proyecto del Ministerio de Economía y Competitividad. Ha sido investigadora adscrita a un proyecto del Plan Nacional de i+d+i. De 2013 a 2016 desarrolla su labor como investigadora del programa Vali+d de la Conselleria de Educació, Cultura i Esports de la Comunidad Valenciana. En enero de 2017 obtiene el título de Doctora en Psicología con una calificación de Sobresaliente Cum Laude.

Ha trabajado como psicóloga infanto-juvenil desde 2016 coordinando la Unidad de Conducta y Aprendizaje y cursos de especialista universitario, y realizando tareas de evaluación e intervención con niños y adolescentes y sus familias, además de tutorizar alumnado en prácticas.

Actualmente es profesora acreditada doctora de la Universidad Internacional de Valencia. Es también profesora asociada del Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández, en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico y profesora del Máster en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes de la misma universidad, donde coordina las prácticas en empresas; así como docente en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad Loyola y en el Máter Infantil y Juvenil de la Universidad Europea de Valencia. Además, imparte y coordina cursos y seminarios relacionados con trastornos del desarrollo infantil en la Universidad Miguel Hernández.

Es miembro del grupo de investigación AITANA e investigadora del Centro de Investigación de la Infancia y la Adolescencia de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
Cuenta con más de 30 artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y más de setenta trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales.
Es miembro de la Sociedad Española de Psicología Clínica Infanto-Juvenil. Colabora como revisora en la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes como miembro del comité editorial y revisora de la Revista de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández y de la revista Clínica y Salud. Desde 2015 ha formado parte del comité científico y del comité organizador del International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents.
Dispone de un sexenio de investigación por la Agencia Nacional de Evaluación de Calidad y Acreditación (CNEAI, tramo 2015-2021) y dos sexenios de investigación por la Agencia Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP, tramos 2011-2016 y 2017-2022), además de la acreditación de Profesor Titular de Universidad en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas por la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Espada, J. P., Gonzálvez, M.T., Fernández-Martínez, I., Orgilés, M., y Morales, A. (2022). Spanish validation of the Short Mood and Feelings Questionnaire (SMFQ) in children aged 8-12. *Psicothema, 34*(4), 610 - 620. https://doi.org/10.7334/psicothema2022.54

Fonseca, E., Pérez-Álvarez, M., Al-Halabí, S., …, y Marrero, R. J. (2021). Tratamientos psicológicos empíricamente apoyados para adultos: Una revisión selectiva. *Psicothema, 33*(2), 188-197. https://doi.org/10.7334/psicothema2020.426 (55/66)

Sousa-Rodrigues, M. F., Espada, J. P., Gonzálvez, M. T., y Orgilés, M. (2020). Portuguese validation of the Separation Anxiety Scale for Children (SASC). *Psychology in the Schools, 57*, 1680-1688. https://doi.org/10.1002/pits.22428

Gonzálvez, M. T., Morales, A., Orgiés, M., Sussman, S., y Espada, J. P. (2018). Role of smoking intention in tobacco use reduction: A mediation analisys of an effective classroom-based prevention/cessation intervention for adolescents. Addictive Behaviors, 84, 186-192. https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2018.04.013

Gonzálvez, M. T., Espada, J. P., Orgiés, M., y Sussman, S. (2017). Two-year effects of a classroom-based smoking prevention and cessation intervention program. *European Addiction Research, 23*(3), 122-128. https://doi.org/0.1159/000475985

Gonzálvez, M. T., Espada, J. P., y Tejeiro, R. (2017). Problem video game playing is related to emotional distress in adolescents. *Adicciones, 29*(3), 180-185.

Espada, J. P., Gonzálvez, M. T., Orgilés, M., y Sussman, S. (2016). One-year effects of Project EX: A smoling intervention pilot program with Spanish adolescents. *Journal of Health Psychology*, 1-8. https://doi.org/10.1177/1359105315623628

Orgilés, M., Fernández-Martínez, I., Gonzálvez, M. T., y Espada, J. P. (2016). Niños con síntomas de ansiedad por separación: un estudio de sus hábitos y problemas de sueño. Ansiedad y Estrés, 22, 91-96. https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.10.004

Gonzálvez, M. T., Espada, J. P., Orgilés, M., Soto, D., y Sussman, S. (2015). One-year effects of Project EX in Spain: A classroom-based smoking prevention and cessation intervention
program. *Plos One, 10*(6), 1 - 9. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0130595

Espada, J. P., Gonzálvez, M. T., Orgilés, M., Lloret, D., Guillén-Riquelme, A. (2014). Meta-analysis of the effectiveness of school substance abuse prevention programs in Spain. *Psicothema, 27*(1), 5-12.

C.2. Proyectos

Referencia: PSI2011-26819
Título: Adaptación y evaluación del Programa EX para el tratamiento del tabaquismo en adolescentes.
Entidad financiadora: Ministerio de Educación (2012-2014).
Investigador principal: José Pedro Espada.
Cuantía de la subvención: 48.400€
Tipo de participación: Investigadora contratada para la realización de actividades de evaluación e implementación del programa en diferentes centros de educación secundaria.

Referencia: 36071/10
Título: Evaluación de un programa para la prevenciión del VIH/SIDA basado en el desarrollo de habilidades. Análisis de su eficacia frente a un programa bien establecido.
Entidad financiadora: FIPSE (2011-2012).
Investigador principal: José Pedro Espada.
Cuantía de la subvención: 89.440€
Tipo de participación: Investigadora contratada para la realización de actividades de evaluación en diferentes centros de educación secundaria.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

2023: Psicóloga formadora en el curso “Habilidades para la aplicación del programa terapéutico infantil Super Skills”. Universidad Miguel Hernández.

2023: Psicóloga formadora en el curso “Formación de Terapeutas del programa Super Skills”. Universidad Miguel Hernández.

2021-2024: Psicóloga infanto-juvenil en el centro Psicológica Praxis.

2020: Colaboración en el equipo de investigación “Las consecuencias psicológicas de la COVID-19 y el confinamiento”, financiado por el Ministerio de Universidades. Universidad del País Vasco.

2017-2018: Profesora asociada. Universidad Miguel Hernández.

2016-2021: Psicóloga infanto-juvenil en Clínica Universitaria. Universidad Miguel Hernández.

2014-2016: Becaria predoctoral. Universidad Miguel Hernández.

2012-2013: Becaria de investigación. Universidad Miguel Hernández.

2011-2012: Beca de iniciación a la investigación. Universidad Miguel Hernández.

C.5, C.6, C.7…

2011-actualidad: Miembro del grupo de investigación Análisis, Intervención y Terapia Aplicada con Niños y Adolescentes (AITANA). Universidad Miguel Hernández.

2012: Premio Extraordinario de Licenciatura. Universidad Miguel Hernández.

2013: Premio Universitario 5 Estrellas. Universidad Miguel Hernández.

2014-actualidad: Miembro del comité científico de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes.

2015-actualidad: Miembro del comité organizador y del comité científico del International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents.

2017: Estancia de investigación como profesora invitada en el Center for Applied Research and Assessment in Child and Adolescent Wellbeing (CARACAW). University of Roehampton.

2017-2019: Evaluación e implementación del programa “Super Skills for Life” en niños de 8 a 12 años en centros de educación primaria de la provincia de Alicante.

2017-actualidad: Profesora responsable de las prácticas en empresas del Máster Universitario en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes. Universidad Miguel Hernández.

2017-actualidad: Tutorización de trabajos fin de máster en el Máster Universitario en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes. Universidad Miguel Hernández.

2017-actualidad: Tutorización de trabajos fin de grado en el Grado en Psicología. Universidad Miguel Hernández.

2023-actualidad: Tutorización de trabajos fin de máster en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Universidad Loyola.

2023-actualidad: Miembro del Centro de Investigación de la Infancia y la Adolescencia. Universidad Miguel Hernández.

2023-actualidad: Miembro del grupo de Investigación e Intervención en Escuela, Violencia y Familia (IIEViF). Universidad Internacional de Valencia.

Fecha del CVA	08-09-2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Monica Donio Bellegarde-Nunes		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	M-6829-2014
		Código ORCID	0000-0001-9992-2993

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia			
Dpto./Centro	Psicología			
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010 València, Valencia			
Teléfono	961043883	correo electrónico	monica.donio@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor IV (Doctor Acreditado)		Fecha inicio	04-09-2023
Espec. cód. UNESCO	610000 - Psicología			

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Psicogerontología	Universitat de València	2017
Experto en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	Universidad de Salamanca	2013
Máster en Psicogerontología	Universidad de Salamanca	2012
Graduada en Psicología	Universidade São Marcos (Brasil)	2010
Graduada en Marketing	Escola Superior de Propaganda e Marketing (Brasil)	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Actualmente, tiene un total de 23 publicaciones, entre artículos científicos, capítulos de libros y libros, gran parte de los cuales han sido publicados en revistas de impacto y citados 295 veces en los últimos 5 años.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Monica Donio Bellegarde-Nunes lleva desde 2016 impartiendo docencia y dirigiendo trabajos fin de grado y fin de Máster en diferentes universidades españolas.

Desde 2023 es docente (profesora doctora acreditada) en la Universidad Europea de Valencia, donde ha impartido clases en el Grado Online de Psicología (Psicología Social I y II, Habilidades Comunicativas, Psicogeriatría, tutora de TFG y tutora académica de prácticas externas) y en el Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil (Intervención en trastornos emocionales en niños y adolescentes, tutora de TFM y coordinadora de prácticas externas). En 2025, colaboró como autora en la revisión de materiales académicos del Grado Online de Psicología (actualización de autorías de la asignatura Psicogeriatría).

Fue coordinadora del Máster Universitario en Gerontología y Atención Centrada en la Persona de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) durante el año 2016. Del 2017 al 2021 trabajó como docente en la Universidad Internacional de Valencia (VIU) en los Másteres Universitarios en:

1. Gerontología y Atención Centrada en la Persona

2. Neuropsicología Clínica
3. Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Desde el 2018, dirigió más de 25 trabajos fin de Máster en diferentes universidades (VIU, Miguel Hernández de Elche y Universitat de Vic) en diferentes titulaciones.

En los cursos de 2021-2023 fue coordinadora y docente en el Módulo 1 del Máster en Atención Integral y Centrada en la Persona en Ámbitos de Envejecimiento y Discapacidad de la Universitat de Vic (Barcelona) y Fundación Pilares para la autonomía personal.

Tiene amplia experiencia en investigación, habiendo trabajado durante más de 15 años en diferentes institutos de Investigación de Mercados, como entrevistadora y analista de estudios cualitativos y cuantitativos.

Además, en 2019-20 fue coordinadora científica en un proyecto de investigación del Programa de Personas Mayores de Obra Social la Caixa, sobre el efecto de la actividad física en la prevención de la fragilidad en personas mayores.

De 2021 a 2024 trabajó como investigadora en Fundación Pilares para la autonomía personal, donde además de su labor como investigadora también impartía formación sobre el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona y sobre temas relacionados con el envejecimiento y las situaciones de discapacidad (soledad no deseada, cuidados de larga duración, etc.).

Las principales áreas sobre las cuales ha investigado y publicado son los temas relacionados con la Psicogerontología, especialmente sobre la soledad no deseada de las personas mayores, el modelo de atención integral y centrada en la persona y la inteligencia emocional, las habilidades sociales y emocionales y su impacto en el bienestar y en la salud de las personas en general.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Donio-Bellegarde, M., Gallego-Alberto, L., & Losada Baltar, A. (2024). La medición de la soledad no deseada en personas mayores. *In Soledad no deseada: claves para la acción municipal* (pp. 116-142). Los Libros de la Catarata. ISBN 8410670704

Lacomba-Trejo, L., Delhom, I., **Donio-Bellegarde, M.**, & Mateu-Mollá, J. (2024). Mental health predictors in Spanish population: Age, gender, emotional intelligence and resilience. *Revista Latinoamericana de Psicología, 56*, 45-54. https://doi.org/10.14349/rlp.2024.v56.5

Delhom, I., **Donio-Bellegarde, M.**, Mateu-Mollá, J., & Lacomba-Trejo, L. (2023). Análisis de predictores de síntomas ansiosos, depresivos y del estrés: inteligencia emocional y afrontamiento. *Revista de Psicología de la Salud, 11*(1), 1-13. https://doi.org/10.21134/pssa.v11i1.302

Lacomba-Trejo, L., Mateu-Mollá, J., **Bellegarde-Nunes, M. D.**, & Delhom, I. (2022). Are Coping Strategies, Emotional Abilities, and Resilience Predictors of Well-Being? Comparison of Linear and Non-Linear Methodologies. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19*(12), 7478. **https://doi.org/10.3390/ijerph19127478**

Cordero, V. M. G., Saiz, J. G., Martínez, A. V., Mollá, J. M., **Donio-Bellegarde, M.**, & Delhom, I. (2021). Implementación del Modelo de Atención Centrado en la persona como una necesidad a nivel domiciliar. In *Calidad de vida, cuidadores e intervención para la mejora de la salud: promoción y desarrollo* (pp. 51-59). Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). ISBN 978-84-09-33683-8

Sancho, P., Pinazo-Hernandis, S., **Donio-Bellegarde, M.**, & Tomás, J. M. (2020). Validation of the University of California, Los Angeles Loneliness Scale (version 3) in Spanish older population: An application of exploratory structural equation modelling. *Australian Psychologist*, *55*(3), 283-292. https://doi.org/10.1111/ap.12428

Tomás, J. M., Pinazo-Hernandis, S., Oliver, A., **Donio-Bellegarde, M.**, & Tomás-Aguirre, F. (2019). Loneliness and social support: Differential predictive power on depression and satisfaction in senior citizens. *Journal of Community Psychology*, *47*(5), 1225-1234. **https://doi.org/10.1002/jcop.22184**

Pinazo-Hernandis, S., & **Donio-Bellegarde, M.** (2018). *La soledad de las personas mayores: Conceptualización, valoración e intervención*. Colección Estudios de la Fundación, Nº5. Fundación Pilares para la autonomía personal. ISBN 978-84-09-02639-5

Tomás, J. M., Pinazo-Hernandis, S., **Donio-Bellegarde, M.**, & Hontangas, P. M. (2017). Validity of the de Jong Gierveld loneliness scale in Spanish older population: competitive structural models and item response theory. *European Journal of Ageing*, *14*, 429-437. https://doi.org/10.1007/s10433-017-0417-4

Donio-Bellegarde, M., & Pinazo-Hernandis, S. (2016). El apoyo social y la soledad de las mujeres mayores usuarias de teleasistencia. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, *1*(2), 179-188. https://doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.551

Las publicaciones de Monica Donio Bellegarde Nunes se centran principalmente en el tema de la soledad no deseada y la falta de apoyo social de las personas mayores y en la Inteligencia emocional, las habilidades sociales y emocionales y su impacto en el bienestar y la salud física y mental de las personas adultas. Entre sus publicaciones, destacan artículos de validación de escalas de medida de soledad en muestras de españoles mayores (*de Jong Gierveld Loneliness Scale* y *UCLA Loneliness Scale*) y libros donde se recogen los conceptos más relevantes sobre el sentimiento de soledad y la medición de los mismos. Además, ha participado como coautora en publicaciones sobre el Modelo de Atención Centrada en la Persona y sobre la Inteligencia Emocional.

C.2. Proyectos

Proyecto: “La inteligencia emocional como recurso para la adaptación exitosa en la vida diaria” (PII2021_06)
Entidad financiadora: Universidad Internacional de Valencia (VIU)
Convocatoria: CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES A PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN 2020-2021
Investigadora principal: Dra. Iraida Delhom Peris (VIU)
Fecha: 02/07/2021 al 02/07/2022
Subvención total concedida: 4.800,00€
Tipo de participación: investigadora

C.3. Acreditaciones y reconocimientos

Entidad acreditante: Agència Valenciana d'avaluació i prospectiva
Acreditaciones: Profesora ayudante doctora, profesora contratada doctora, profesora de universidad privada
Fecha del reconocimiento: 17/05/2023

Fecha del CVA	09/09/2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Rafael Salom Borrás		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	ACK-2639-2022
		Código ORCID	0000-0002-7009-4642

Situación profesional actual

Organismo	Orden Hospitalaria San Juan de Dios			
Dpto./Centro	Clínica Nuestra Señora de la Paz			
Dirección	C. de López de Hoyos, 259, Madrid			
Teléfono	914156000	correo electrónico	rafael.salom@sjd.es	
Categoría profesional	Psicólogo investigador		Fecha inicio	23/01/2024
Espec. cód. UNESCO	6109			

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Educación y Procesos Cognitivos (Mención Industrial)	Universidad Antonio de Nebrija	2023
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2021
Grado en Psicología	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2019

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: No se dispone aún de sexenios reconocidos.
- Tesis doctorales dirigidas (últimos 10 años): Ninguna (sí dirección de más de 20 Trabajos Fin de Grado y Máster en Psicología en la VIU entre 2023–2025).
- Citas recibidas: 136 citas acumuladas en Google Scholar (2026).
- Publicaciones totales: 12 artículos científicos (incluyendo publicaciones indexadas en JCR/WOS y Scopus), además de 2 preprints y 1 artículo in press.
- Otros: Índice H = 6 (Google Scholar, 2026).
- Participación en proyectos competitivos nacionales e internacionales (ISERI – Fundación BBVA; PreCARE – MCIN/AEI/NextGenerationEU; GTK-UNI – Generalitat Valenciana). Investigador principal en el proyecto VITAMIND (pendiente de resolución, Plan Nacional sobre Drogas 2026).

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Investigador especializado en salud mental y tecnología, con experiencia docente universitaria y clínica como psicólogo general sanitario. Ha desarrollado líneas de investigación en duelo, prevención del suicidio, psicología clínica y salud digital. Ha trabajado como investigador en la Universidad Antonio de Nebrija, ApoyoDravet y Psiconnea, actualmente compagina docencia en la Universitat Internacional Valenciana y labor clínica-investigadora en la Orden Hospitalaria San Juan de Dios. Cuenta con publicaciones en revistas de impacto internacional y experiencia en congresos nacionales e internacionales.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Layrón, José E., José H. Marco, Rafael S. Borrás, and Sandra P. Rodríguez. 2026. " Pathways to Future Depression Among University Students: The Role of Interpersonal Needs, Emotion Regulation and Meaning in Life," International Journal of Methods in Psychiatric Research: e70084.

Muñoz García, J. J., Hodann-Caudevilla, R. M., García Castaño, A., Aguilera Garrido, S., Durán Tischhauser, R., Pico Rada, Á., & Salom, R. (2026). Psychometric Properties of the MOLDES Questionnaire in a Clinical Sample of Patients With Psychotic Spectrum Disorders. Actas espanolas de psiquiatria, 54(3), 602–611.

Salom, R.; Pico Rada, Á.; Muñoz García, J.J.; García Mieres, H.; Artés, A. (2025). Digital Relapse Prevention Plan for Substance Use Disorders: Study Protocol for a Multicenter Randomised Controlled Trial. BMJ Health & Care Informatics.

Salom, R.; Layrón, J.E.; Moreno, A.; Neimeyer, R.A.; Pérez, S. (2025). Predictors of Prolonged Grief in Suicide Loss Survivors. Clinical Psychology & Psychotherapy, 32(4).

Muñoz García, J.J.; Hodann-Caudevilla, R.M.; García Garrido, A.; Aguilera Garrido, S.; Durán Tischhauser, R.; Pico Rada, Á.; Salom Borrás, R. (2025). The Psychosocial Impact of Insight Paradox and Internalized Stigma in Chronic Psychotic Disorders. Behavioral Sciences, 15(4): 1–13.

Pérez, S.; Layrón, J.E.; Neimeyer, R.A.; Salom, R. (2025). Exploring Social Dynamics in Suicide Bereavement. Crisis, Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention.

Salom, R.; Layron, J.E.; Neimeyer, R.A.; Pérez, S. (2024). Construction of meaning in survivors of suicide loss. Death Studies, 49, 1-13.

García, J.J.M.; Hodann-Caudevilla, R.M.; Castaño, A.G.; Aguilera Garrido, S.; Durán Tischhauser, R.; Pico Rada, Á.; Salom Borrás, R. (2024). Insight and Internalized Stigma in Patients with Psychotic Disorders in Prolonged Psychiatric Care Unit. Preprint.

Salom, R.; Aras, L.M.; Piñero, J.; Duñabeitia, J.A. (2023). The psychosocial impact of caring for children with Dravet Syndrome. Epilepsy & Behavior Reports, 24.

Salom, R.; Aras, L.M.; Piñero, J.; Duñabeitia, J.A. (2023). Dataset on the psychosocial impact in families with epileptic encephalopathies. Scientific Data, 10(1).

Salom, R.; Aras, L.M.; Piñero, J.; Duñabeitia, J.A. (2022). Validation of CRESIA scale. Journal of Clinical Medicine, 11(6720).

Rosa, E.M.; Salom, R.; Perea, M. (2021). Contextual diversity and children's reading comprehension. Journal of Experimental Child Psychology, 214, 105–118.

C.2. Proyectos

Prevención de reCAídas en tRastornos dE conducta (PreCARE), Universidad Carlos III de Madrid (Madrid, España). Proyecto CPP2022-009537, financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033 y por la Unión Europea "NextGenerationEU/PRTR". Investigador principal: Antonio Artés Rodríguez. Fecha de inicio-fin: 30/11/2023 – 29/11/2026. Cuantía total: 520.690,51 €. Tipo de participación: Investigador responsable.

Impacto Sociofamiliar de las Enfermedades Raras Infantiles (ISERI), Universidad Nebrija (Madrid, España). Proyecto financiado por Fundación BBVA. Investigador principal: Jon Andoni Duñabeitia. Fecha de inicio-fin: 2022 – 2023. Cuantía total: 49.920 €. Tipo de participación: Investigador repsonsable.

Estudio de investigación social en afectados y cuidadores de encefalopatías epilépticas. DIPUTACION FORAL DE GUIPUZCOA. Rafael Salom Borás. (Asociación de Voluntarios en Favor del Síndrome de Dravet (APOYODRAVET)). 24/08/2022- 23/08/2023. 5.000 €. Investigador repsonsable.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato Predoctoral Industrial con Asociación ApoyoDravet (Universidad Antonio de Nebrija – Asociación ApoyoDravet). Periodo: 24/01/2022 – 23/01/2023. Financiación industrial. Rol: Investigador Predoctoral Industrial.

Contrato de Coordinación de equipo de psicotecnología e investigación (Psiconnea). Periodo: 03/05/2023 – 22/01/2024. Rol: Coordinador de investigación en salud digital.

Colaboración investigadora en la Clínica Nuestra Señora de la Paz (Orden Hospitalaria San Juan de Dios), desde 2024. Investigación aplicada en psicología clínica y salud mental

C.4. Congresos

Innovación en el cuidado de las adicciones: desarrollo de un Plan Digital de Prevención de Recaídas. XIV Congreso Nacional y IV Internacional de la AEPCP: "Vertebrando la psicología clínica y la investigación. Por la salud de la ciudadanía y el avance del conocimiento". Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP). 2026. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

Manipulación emocional y resiliencia en relaciones con rasgos de la Tétrada Oscura: un análisis correlacional y comparativo. XIV Congreso Nacional y IV Internacional de la AEPCP: "Vertebrando la psicología clínica y la investigación. Por la salud de la ciudadanía y el avance del conocimiento". Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP). 2026. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

Perfilamiento psicológico de agresores de violencia de género: un análisis basado en la Tétrada Oscura. XIV Congreso Nacional y IV Internacional de la AEPCP: "Vertebrando la psicología clínica y la investigación. Por la salud de la ciudadanía y el avance del conocimiento". Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP). 2026. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

Rasgos de la Tétrada Oscura y su relación con el sentido en la vida en población condenada por violencia de género. XIV Congreso Nacional y IV Internacional de la AEPCP: "Vertebrando la psicología clínica y la investigación. Por la salud de la ciudadanía y el avance del conocimiento". Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP). 2026. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

Sentido en la vida y vulnerabilidad emocional en mujeres universitarias: diferencias entre grado, posgrado y predictores clínicos relevantes. XIV Congreso Nacional y IV Internacional de la AEPCP: "Vertebrando la psicología clínica y la investigación. Por la salud de la ciudadanía y el avance del conocimiento". Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP). 2026. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

Evolución longitudinal de la ideación suicida y la autolesión en pacientes con trastorno mental grave: factores psicosociales asociados y predictores de riesgo. XIV Congreso Nacional y IV Internacional de la AEPCP: "Vertebrando la psicología clínica y la investigación. Por la salud de la ciudadanía y el avance del conocimiento". Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP). 2026. España. Participativo - Póster.

Un análisis de redes de la conducta suicida: procesos interpersonales, abuso sexual y sentido en la vida en población clínica mexicana. V Encuentro Nacional. Cuidar del vínculo, sostener la vida. Un viaje desde la prevención a la posvención.. Asociación Papageno. 2026. España. Autores: Sandra Pérez Rodríguez; Mª José Almela Ojeda; Yolanda Gimeno Sáez; Rafael Salom Borrás; José Enrique Layrón Folgado. Participativo - Póster.

Psychosocial Predictors of Prolonged Grief After Suicide Loss, presentado en el 4th Annual Suicide Research Symposium (póster), Online, 25/04/2025. Autores: Rafael Salom; Sandra Pérez; José Enrique Layrón.

El impacto de la validación e invalidación social en el duelo por suicidio: Elementos clave en el afrontamiento de la pérdida, presentado en el IV Encuentro Nacional sobre Prevención, Intervención y Posvención de la Conducta Suicida (póster), Ávila, 04/04/2025. Autores: Sandra Pérez; Rafael Salom; José Enrique Layrón; Robert A. Neimeyer.

Estudio transversal de la resiliencia y factores de riesgo relacionados en una muestra de mujeres víctimas de violencia de género, presentado en el XIV Congreso Internacional de la SEAS (comunicación oral), Valencia, 08/03/2025. Autores: Silvia Aguilar; José Enrique Layrón; Sandra Pérez; Rafael Borrás.

Impacto del abuso sexual infantil en las conductas suicidas, autolesiones, variables psicopatológicas y sentido en la vida en pacientes mexicanos: un análisis comparativo, presentado en el XIV Congreso Internacional de la SEAS (comunicación oral), Valencia, 08/03/2025. Autores: Sandra Pérez; María José Almela; Rafael Salom; José Enrique Layrón; Yolanda Gimeno.

Variables asociadas a la ideación suicida en el cuerpo de la Policía Local de la Comunidad Valenciana, presentado en el XIV Congreso Internacional de la SEAS (comunicación oral), Valencia, 08/03/2025. Autores: Yolanda Gimeno; Sandra Pérez; María José Almela; Rafael Salom; José Enrique Layrón; Silvia Aguilar.

Algoritmos de detección temprana en patología dual: un enfoque innovador para la prevención de recaídas, presentado en el XIV Congreso Internacional de la SEAS (comunicación oral), Valencia, 06-08/03/2025. Autores: Rafael Salom Borrás; Álvaro Pico Rada; Juan Jesús Muñoz García; Helena García Mieres; Antonio Artés Rodríguez.

Predictores del duelo prolongado en supervivientes de pérdida por suicidio: el papel de la invalidación social, el sentido de la vida y el tiempo transcurrido desde la pérdida, presentado en el XIV Congreso Internacional de la SEAS (comunicación oral), Valencia, 06-08/03/2025.

The construction of meaning in survivors of death by suicide of a loved one, presentado en el IASR/AFSP International Summit on Suicide Research (póster), Barcelona, 26/10/2021. Autores: Rafael Salom Borrás; Silvia García Montiel; Sandra Pérez Rodríguez.

Comprehension reading skills – I think I get it! About contextual diversity in incidental word learning, presentado en el XI International Symposium of Psycholinguistics (póster), Madrid, 25/06/2021. Autores: Jose Luis Tapia; Eva María Rosa; Rafael Salom; Francisco Rocabado; Manuel Perea.

Contextual diversity and its facilitative role in language acquisition, presentado en el Experimental Psychology Society (comunicación oral), Canterbury (Reino Unido), 15/04/2021. Autores: José Luís Tapia; Francisco Rocabado; Rafael Salom; Eva María Rosa.

C.5. Dirección de Trabajos Finales y Tribunales

Dirección TFG/TFM. Director de más de 20 Trabajos Fin de Grado y de Máster en la Universitat Internacional de Valencia (VIU), en programas del Grado en Psicología, Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela, entre 2023 y 2025.

Miembro de tribunal en más de 30 Trabajos Fin de Grado y de Máster en la Universitat Internacional de Valencia (VIU), en programas de Grado en Psicología, Máster en Psicología General Sanitaria y Máster en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela, entre 2023 y 2025.

C.6. Organización de actividades científicas

Language, Culture and Acculturation. Final Meeting of the Red ACELERA – 5th Annual Meeting of the Society for the Cognitive Science of Culture. Ámbito geográfico: Internacional. Ciudad de celebración: Madrid, España. Entidad convocante: Universidad Antonio de Nebrija. Modo de participación: Miembro del Comité Organizador. Fecha: 02/05/2022 – 03/05/2022

Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid – Curso “Neurociencia y Educación: del laboratorio al aula” (4 horas). Ámbito geográfico: Nacional. Ciudad de celebración: Madrid, España. Entidad convocante: Universidad Antonio de Nebrija, Facultad de Lenguas y Educación. Modo de participación: Preparación y desarrollo de la actividad. Fecha: 23/11/2022

Fecha del CVA	13/10/26

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Silvia Postigo Zegarra	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-3387-2017
	Código ORCID	0000-0003-4595-8063

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia			
Dpto./Centro	Psicología / Ciencias de la Salud			
Dirección	Paseo Alameda, 7, 46010, Valencia			
Teléfono		Correo electrónico	silvia.postigo@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesora Doctora Adjunta		Fecha inicio	2016
Espec. cód. UNESCO	61 - Psicología			

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Estudios Avanzados en Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	Universitat de València	2011
Licenciatura en Psicología - Área Psicología Clínica	Universitat de València	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Nº de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 3
- Proyectos de investigación: 8
- Participaciones en congresos nacionales e internacionales: >40
- Publicaciones científicas: 40
- Sexenios de investigación: 1. Fecha del último sexenio: 2021
- Citas recibidas totales: 244
- Ratio citas/año de los últimos 5 años: 171/5 = 34.2

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología y Doctora en Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos por la Universidad de Valencia (2011); Máster en Psicología Clínica y Jurídica; Posgrado en Neuropsicología Clínica; Experto en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado en Trastornos de la Infancia y la Adolescencia; Diploma en Hipnosis Ericksoniana; y Logoterapeuta. Trabajo en consulta clínica privada desde 2010.

Profesora doctora acreditada, trabajo en la Universidad Europea de Valencia desde 2016, impartiendo actualmente asignaturas del Grado de Psicología en el área de la evaluación y tratamientos psicológicos. También he impartido asignaturas en el Máster de Psicología General Sanitaria, y he dirigido trabajos de investigación de TFG y TFM.

En el área de investigación, he participado en **8 proyectos de investigación** y he sido contratada en dos; he realizado más de **40 publicaciones de documentos científicos y técnicos**, incluyendo 2 libros científicos y uno de divulgación, así como 13 capítulos de libro; y he realizado más de **40 participaciones en congresos nacionales e internacionales**. Mi área de investigación principal se ha centrado en el periodo adolescente y las características identitarias y de personalidad que afectan al bienestar, concretamente, el desarrollo de valores éticos y morales y las habilidades emocionales, así como en otros fenómenos que afectan el desarrollo saludable de las personas, como el acoso escolar. Actualmente he ampliado mis líneas de investigación con la inclusión de poblaciones pediátricas crónicas y el estudio de la perspectiva de género y la diversidad afectivo-sexual.

Universidad Europea VALENCIA

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Artículo científico. Cañero, M., De-la-Barrera, U., Postigo-Zegarra, S., & Montoya-Castilla, I. (2025). How does discrimination and emotional intelligence predict affective symptoms in transgender people? The role of subtle discrimination and emotional attention, clarity and repair. *Ansiedad y Estrés*, *31*(2), 51-59.
2. Artículo científico. (2025). Postigo-Zegarra, S.; Valero-Moreno, S.; Romero-Reignier, V.; Schoeps, K. Teachers' Perceived Interplay Between Emotional Intelligence, School Climate and Burnout: A Mixed-Method Study. *Psychology in the Schools, 62*-6, pp.1841-1851.
3. Artículo científico. (2024). De la Barrera, U.; Postigo-Zegarra, S.; Montoya-Castilla, I.; Moreno-Valero, S. How to prevent suicidal behavior and non-suicidal self-injury? An analysis of adolescent typologies. *Death Studies*.
4. Artículo científico. Postigo-Zegarra, S., Schoeps, K., Pérez-Marín, M., Lacomba-Trejo, L., & Valero-Moreno, S. (2024). Personal and family factors for emotional distress in adolescents with chronic disease. *Frontiers in Psychology, 14*(January), 1–10. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1304683
5. Artículo científico. García-Marín, E., Valero-Moreno, S., Schoeps, K., Postigo-Zegarra, S., & Pérez-Marín, M. (2023). Overburden in Caregivers of Chronically Ill Adolescents: A Comparative Study between Pulmonological and Endocrinological Diseases. *Children, 10*(12), 1840. https://doi.org/10.3390/children10121840
6. Artículo científico. Ferrer, A., Postigo-Zegarra, S., Julián, M., & Montoya-Castilla, I. (2023). Emociones y experiencia de pérdida ambigua en familias de personas trans: Acompañando desde la terapia sistémica. *Mosaico, 83*, 80–91.
7. Artículo científico. Sánchez-Ferrer, A.; Postigo-Zegarra, S.; Tamarit, A.; Julián, M.; Montoya-Castilla, I. (2023). Ambiguous Loss and Emotional Intelligence in Families of Transgender People: A Mixed-Methods Study. *LGBTQ+ Family: An Interdisciplinary Journal, 19*(2), 128 - 144.
8. Artículo científico. Maset-Sánchez, S.; Schoeps, K.; Valero-Moreno; S.; Postigo-Zegarra, S. (2023). How effective are psychological treatments for internet gaming disorder? An umbrella review. *Revista de Psicologia Clinica con Niños y Adolescentes, 10(*1), 84 - 90.
9. Artículo científico. Valero-Moreno, S.; Montoya-Castilla, I.; Schoeps. K.; Postigo-Zegarra, S.; Pérez-Marín, M.A. (2022). Perceived Stress in the Primary Caregivers of Adolescents with Asthma: A Cross-Sectional Study. *Children, 9(*11), 1614 - 1614.
10. Artículo científico. Postigo-Zegarra, S.; Muñoz-Cobos, I. (2021). Clinical intuition in psychotherapy: an approach based on Grounded Theory (La intuición clínica en psicoterapia: una aproximación desde la Teoría Fundamentada). *Studies of Psychology.* DOI: https://doi.org/10.1080/02109395.2021.1989887
11. Capítulo de libro. Valero-Moreno, S.; de la Barrera, U.; Postigo-Zegarra, S.; Montoya-Castilla. I. (2021). Tratamientos psicológicos para el duelo en infancia y adolescencia. *Manual de tratamientos psicológicos: infancia y adolescencia.* Pirámide.
12. Capítulo de libro. Montoya-Castillo, I.; Postigo-Zegarra, S.; Villena, L. (2018). La regulación de las emociones. *Desarrollo emocional en los primeros años de vida.* Pirámide. pp.71-85. ISBN 978-84-368-3922-7.
13. Capítulo de libro. Majoros, S.; Postigo, S. (2015). La intervención psicológica infanto-juvenil. *Psicología Clínica Infanto-Juvenil.* Pirámide. pp.65-96. ISBN 978-84-368-3462-8.
14. Capítulo de libro. Postigo, S.; Majoros, S. (2015). Los trastornos de ansiedad y su tratamiento. *Psicología Clínica Infanto-Juvenil*. Pirámide. pp.235-261. ISBN 978-84-368-3462-8.
15. Libro. Montoya-Castilla, I.; Schoeps, K.; Postigo-Zegarra, S.; González, R. (2021). *MADEMO. Manual de educación emocional para docentes*. Pirámide.
16. Libro. Montoya-Castilla, I.; Postigo, S.; González-Barrón, M.R. (2016). *PREDEMA. Programa de Educación Emocional para Adolescentes: "De la Emoción al Sentido".* PIRÁMIDE. ISBN 978-84-368-3592-2.
17. Libro de divulgación. Inmaculada Montoya Castilla; Silvia Postigo Zegarra. (2019). *Psicocuentos. Educación emocional.* Pirámide.

C.2. Proyectos

1. Plataforma tecnológica inteligente para desarrollo socioemocional y promoción de la salud: implementación y validación de un serious game en adolescentes con DM1. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Inmaculada Montoya Castillo y Marián Pérez Marín (Universitat de València). 2023-2026. 132.250€
2. Bienestar y ajuste psicológico a la enfermedad crónica: estudio comparativo del impacto emocional en la adolescencia y su familia. Generalitat Valenciana. IP: Valero-Moreno, Selene. 2022-2024. 194.00€
3. Intervención mediante plataforma tecnológica inteligente para el desarrollo socioemocional y la promoción del bienestar: validación e implementación de un serious game. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Inmaculada Montoya Castillo (Universitat de València). 2021-2024. 67.000€
4. Intervención socio-emocional apoyada en TICs: Desarrollo de la responsabilidad y el bienestar en la comunidad educativa. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Inmaculada Montoya Castillo (Universitat de València). 2018-2021. 61.710 €.
5. Convivencia escolar: Educación emocional para profesores Universidad Europea de Madrid. IP: Virginia Romero Reignier (Universidad Europea de Valencia). 01/01/2019-31/12/2019. 4.240 €.
6. Diseño e implementación de una intervención piloto dirigida a mejorar las experiencias de calidad de vida en el envejecimiento. Universidad Europea de Madrid. IP: González-García, L. (Universidad Europea de Valencia). 01/01/2019-31/12/2019.
7. Evaluación Interdisciplinar de la Relación entre la Práctica de Actividad Física y el Bienestar Físico, Psicológico y Social en Personas Mayores Universidad Europea de Madrid. IP: Silvia Postigo Zegarra. (Universidad Europea de Valencia). 01/02/2018-31/01/2019. 4.970 €.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Promoting well-being among European adolescents -an inclusive and digital programme to strengthen socio-emotional competencies – SEL@all. UNIVERSITAET GREIFSWALD, Germany. Erasmus+, European Commission. 2022-2025. 400.000€
2. Potenciar el bienestar psicológico y la convivencia escolar en adolescentes a través de la educación en emociones: Estudio Longitudinal Ministerio de Economía y Competitividad. Remedios González Barrón. 2013-01/01/2017. 54.450 €.

C.4. Patentes

1. Montoya-Castilla, I.; Postigo-Zegarra, S.; de la Barrera, U.; Shoeps, K.; Mónaco, E.; Calabuig, F.; Mesa-Gresa, P.; Prado-Gascó, V.; Escartí, A.; Lozano, J.A.; Ferrah, I.; Pérez-López, V.2019-28963. EmoTIC España. 01/08/2019. Universitat de València; Universitat Politécnica de València, Silvia Postigo Zegarra.

C.5. Dirección de tesis doctorales

1. Trayectorias de afirmación: Teoría fundamentada sobre la construcción de la identidad de género. Universitat de València. 2025. sobresaliente Cum Laude.
2. Ajuste psicosocial en mujeres y personas no binarias queer. Universitat de València. 2023.
3. Relación facilitadora de cambios en la identidad que favorezcan la emergencia del Ser de la persona. Desarrollo de un modelo de Acción Comunitaria Integral. Universitat Ramon Llull. 2021

C.6. Otros méritos científico-técnicos

- Dirección de TFG
- Dirección de TFM
- Revisora en revistas científicas

Fecha del CVA	12/05/2026

A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Javier Fenollar Cortés		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	C-6636-2019
		Código ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6154-8836

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia			
Dpto./Centro	Departamento de Psicología			
Dirección	Pg. de l'Albereda, 7, 46010 València, Valencia			
Teléfono	961043883	correo electrónico	javier.fenollar@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor Titular		Fecha inicio	04/09/2023
Espec. cód. UNESCO	610202 - Problemas de aprendizaje			
Palabras clave	evaluación psicológica; psicometría; TDAH; dificultades de aprendizaje; diabetes			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Granada	2007
Máster oficial	Universitat de València	2008
Doctorado en Psicología	Universidad de Murcia	2014

A.3. Situación profesional anterior

- Profesor Adjunto (Researcher), Universidad Loyola Andalucía (2018–2023).
- Profesor Asociado, Universidad de Murcia (2016–2018).
- Investigador colaborador, Fundación Josep Finestres – Universitat de Barcelona (2015–2017).
- Psicólogo, Servicio de Psicología Aplicada de la Universidad de Murcia (2013–2016).

B. RESUMEN DEL CURRÍCULUM

Mi actividad investigadora se ha desarrollado en el ámbito de la psicología clínica y de la salud, con especial interés en la evaluación psicológica, la neuropsicología clínica y el desarrollo y validación de instrumentos psicométricos aplicados al TDAH, las funciones ejecutivas y otras dificultades del neurodesarrollo. Esta línea de investigación ha dado lugar al desarrollo de diversas herramientas de evaluación psicológica publicadas por TEA Ediciones/Hogrefe, incluyendo e-TDAH5, PreDisCal y e-TDAH Adultos, distinguidas con dos Premios Nacionales “Nicolás Seisdedos” y un accésit en la edición de 2025. Asimismo, he participado en el desarrollo de herramientas de evaluación neuropsicológica y software aplicado a dificultades de aprendizaje y funcionamiento ejecutivo.

Mi actividad investigadora ha dado lugar a publicaciones en revistas indexadas en *Journal Citation Reports* (JCR), incluyendo revistas Q1 y D1 en psicología clínica, neuropsicología y ciencias del comportamiento, además de libros, capítulos de libro y otras publicaciones científicas. He desarrollado investigación en torno a la evaluación cognitiva y clínica del TDAH, la validez estructural de instrumentos psicométricos, la eficacia de intervenciones psicológicas y el estudio de variables emocionales y neuropsicológicas en población clínica y sanitaria. En los últimos años, he participado también en investigaciones relacionadas con diabetes tipo 1, conducta alimentaria y variables psicológicas asociadas al ajuste emocional y la salud en población adolescente.

He participado en proyectos competitivos financiados por el Ministerio de Ciencia e Innovación y no competitivos relacionados con neuropsicología, funciones ejecutivas,

dificultades de aprendizaje y evaluación clínica, colaborando con equipos nacionales e internacionales. Mi actividad investigadora incluye colaboraciones científicas con investigadores de Canadá, Alemania, Suecia y Estados Unidos, así como participación en congresos y reuniones científicas internacionales, incluyendo la International Test Commission celebrada en Montreal (Canadá).

En el ámbito académico, actualmente soy Profesor Titular y director del Máster en Psicología Infantil y Juvenil de la Universidad Europea de Valencia, además de dirigir el grupo de investigación "Laboratorio de Salud Mental, Bienestar e Investigación Clínica y Aplicada". Previamente, he desarrollado labores de coordinación académica y dirección de laboratorios de evaluación psicológica y psicometría. Mi trayectoria combina investigación, docencia universitaria y experiencia profesional clínica en psicología infantojuvenil, evaluación psicológica y trastorno mental grave.

C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

López-Pinar, C., Selaskowski, B., Schulze, M., Oscarsson, M., Fenollar-Cortés, J., Sibley, M., Philipsen, A., & Hirvikoski, T. (2026). Cognitive Behavioral Therapy Effects on Global Functioning, Domain-Specific Functioning, and Quality of Life in Adult ADHD: A Comprehensive Meta-Analysis. *Behaviour Research and Therapy, 201*. https://doi.org/10.1016/j.brat.2026.105026
(Q1/D1 en Clinical Psychology).

Sánchez-Ocaña, A., Fenollar-Cortés, J., Fernández-Artamendi, S., & Esteban, L. (2024). Exploring the Role of Social Support and Sexual Functioning: A Study of Chemsex and Sober Sex in Men Who Have Sex with Men. *The Journal of Sex Research*. https://doi.org/10.1080/00224499.2024.2415997
(Autor de correspondencia)(Q1 en Social Sciences, Interdisciplinary).

Fenollar-Cortés, J., Servera, M., Becker, S. P., & Burns, G. L. (2017). External validity of ADHD inattention and sluggish cognitive tempo dimensions in Spanish children with ADHD. *Journal of Attention Disorders, 21*(8), 655–666. https://doi.org/10.1177/1087054714548033
(Q1 en Developmental Psychology).

López-Pinar, C., Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Fenollar-Cortés, J., & Sánchez-Meca, J. (2018). Long-term efficacy of psychosocial treatments for adults with attention-deficit/hyperactivity disorder: A meta-analytic review. *Frontiers in Psychology, 9*, 638. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00638
(Q1 en Psychology, Multidisciplinary).

López-Pinar, C., Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Sánchez-Meca, J., & Fenollar-Cortés, J. (2020). Efficacy of nonpharmacological treatments on comorbid internalizing symptoms of adults with attention-deficit/hyperactivity disorder: A meta-analytic review. *Journal of Attention Disorders, 24*(3), 456–478. https://doi.org/10.1177/1087054719855685
(Q1/Q2 en Developmental Psychology, según edición JCR).

Fenollar-Cortés, J., Gallego-Martínez, A., & Fuentes, L. J. (2017). The role of inattention and hyperactivity/impulsivity in fine motor coordination in children with ADHD. *Research in Developmental Disabilities, 69*, 77–84. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2017.08.003
(Q1 en Education, Special).

Ruiz-Aranda, D., Luque, A., Russo, F., & Fenollar-Cortés, J. (2025). Sociocultural attitudes towards appearance and attitudes towards eating in adolescents with type 1 diabetes: The importance of perfectionism. *Pediatric Diabetes*. http://dx.doi.org/10.1155/pedi/9993342
(D1/Q1 en Pediatrics).

Fenollar-Cortés, J., Navarro-Soria, I., González-Gómez, C., & García-Sevilla, J. (2015). Cognitive profile for children with ADHD by using WISC-IV: subtype differences? *Revista de Psicodidáctica, 20*(1), 157–176. https://doi.org/10.1387/RevPsicodidact.12531

(Q2 en Psychology, Educational).

Libros

Fenollar-Cortés, J. (2020). *e-TDAH5 Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad*. TEA Ediciones Hogrefe. ISBN: 978-84-16231-85-0.
(Editorial SPI Q1 en Psicología).

Pina-Paredes, V., Hernández-Pérez, E., Rabadán-Rubio, J. A., Hernández-Pallarés, L., & Fenollar-Cortés, J. (2020). *PreDisCal: Prueba de cribado para la detección de dificultades lectoras o matemáticas de segundo a sexto de primaria*. TEA Ediciones Hogrefe. ISBN: 978-84-16231-82-9.
(Editorial SPI Q1 en Psicología).

Fenollar-Cortés, J., et al. (en prensa). *e-TDAH Adultos: Escala de detección del TDAH y dificultades asociadas en población adulta*. TEA Ediciones Hogrefe.
(Obra distinguida con el Accésit del XXX Premio Hogrefe TEA "Nicolás Seisdedos", 2025; editorial SPI Q1 en Psicología).

C.2. Congresos

Aroa-Caminero, A., Ruiz-Aranda, D., & Fenollar-Cortés, J. (2025). *¿Existe un perfil cognitivo específico en niños y adolescentes con TDAH evaluado mediante el WISC-V?* Comunicación oral presentada en el XII Congreso Internacional de Psicología y Educación, Oviedo, España.

Aroa-Caminero, A., Ruiz-Aranda, D., & Fenollar-Cortés, J. (2024). *Clinical Utility of the WISC-V in Assessing Children and Adolescents With ADHD*. Comunicación oral presentada en el 10th International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents, Valencia, España.

Luque-Ruiz, A., Ruiz-Aranda, D., Fenollar-Cortés, J., & Russo, F. (2023). *Diabetes Tipo 1 y Trastornos de la Conducta Alimentaria en adolescentes: influencia de los factores psicosociales*. Comunicación oral presentada en el 9th International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents, Valencia, España.

Fenollar-Cortés, J., Canivez, G. L., & Watkins, M. W. (2018). *Construct Validity and Reliability of the WISC-V Spain: CFA and Omega Analyses*. Ponencia presentada en la 11th Conference of the International Test Commission, Montreal, Canadá.

Fenollar-Cortés, J. (2022). *Actualización científica de la eficacia de tratamientos no farmacológicos del TDAH sobre dificultades internalizantes y externalizantes*. Comunicación presentada en el 8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, Elche, España.

C.3. Proyectos

- Proyecto: *Programa de Entrenamiento Musical para Mejorar las Competencias Matemáticas y Cognitivas en Niños/as con y sin Dificultades de Aprendizaje: Una Aproximación Neurocognitiva* (PSI2017-84556-P). IP: Luis Fuentes Melero. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Universidad de Murcia. 2018–2022. Participación: investigador colaborador. Cuantía: 120.758 €.
- Proyecto: *Habilidades no cognitivas, rendimiento escolar y bienestar* (ECO2016-77366-R). IP: Ildefonso Méndez Martínez. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Universidad de Murcia. 2016–2020. Participación: investigador colaborador. Cuantía: 48.000 €.
- Proyecto: *Desarrollo de una prueba de rendimiento atencional y función ejecutiva para niños y niñas con TDAH*. Entidad financiadora: Departamento de I+D+i de TEA Ediciones. Universidad Loyola Andalucía. Desde 2020. Participación: investigador principal. Desarrollo de herramientas de evaluación neuropsicológica y funciones ejecutivas.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

- Desarrollo y publicación de los instrumentos de evaluación psicológica *e-TDAH5 Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad*, *PreDisCal* y *e-TDAH Adultos*, publicados/comercializados por TEA Ediciones Hogrefe. Las obras *e-*

TDAH5 y *PreDisCal* fueron distinguidas con los Premios Nacionales “Nicolás Seisdedos” en 2018 y 2017, respectivamente, mientras que *e-TDAH Adultos* recibió el Accésit del XXX Premio Hogrefe TEA “Nicolás Seisdedos” en 2025.

- Desarrollo del software neuropsicológico *Nast (Neuropsychological Assessment Software for Tablet)* orientado a la evaluación de dificultades de aprendizaje y funciones ejecutivas. Código de solicitud: MU-659-2014. Fecha de registro: 17/09/2014.
- Diseño e impartición del curso especializado *e-TDAH: Aplicación e interpretación. Un enfoque práctico*, comercializado por TEA Ediciones Hogrefe para formación de profesionales del ámbito clínico y educativo.
- Participación como asesor en el panel de expertos para la elaboración de la escala TEA de Funciones Ejecutivas, Departamento de I+D+i de TEA Ediciones (2016).

Fecha del CVA	03/09/2025

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Andrea Vázquez Martínez		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	ABG-8657-2020.
		Código ORCID	0000-0003-0225-3688

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA			
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales /Facultad de Ciencias de la Salud			
Dirección	Paseo Alameda, 7			
Teléfono		correo electrónico	andrea.vazquez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor ANECA (Acreditada)		Fecha inicio	03/10/2022
Espec. cód. UNESCO	6107, 6108, 6112, 6114			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Certificado Europeo de Formador de Formadores	Instituto Europeo de la Formación	2015
Doctorado en Psicología	Universidad de Valencia	2014
Máster Interuniversitario en Psicogerontología	Universidad de Valencia	2012
Postgrado Experto en Atención a Personas Dependientes	Universidad de Santiago de Compostela	2011
Licenciada en Psicología	Universidad de Salamanca	2009

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Proyectos de investigación en convocatorias competitivas: 12
- Proyectos, convenios o contratos no competitivos: 07
- Publicaciones científicas/libros/capítulos: 80
- Participaciones en congresos científicos nacionales e internacionales: 132
- Participación en proyectos de innovación docente: 5

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología con mención Cum Laude por la Universidad de Valencia, acreditada en la figura de Profesora Contratada Doctora y Profesora de Universidad Privada (ANECA) con un sexenio de investigación. Ha realizado el Máster Oficial Interuniversitario en Psicogerontología (triple titulación: Universidad de Valencia, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Barcelona) y Postgrado Experto en Atención a personas dependientes (Universidad de Santiago de Compostela). Le han otorgado varias becas predoctorales de especialización de I+D+i como profesional en el Instituto de Matemática Pura y Aplicada (IUMPA) en la Universidad Politécnica de Valencia), así como diferentes estancias internacionales de investigación en el Instituto de Psicología Cognitiva, Coimbra (Portugal), en la School of Applied Psychology University College, Cork (Irlanda) y en la Universidad Politécnica Salesiana, (Ecuador), lo que ha conllevado a poseer un perfil interdisciplinar, especialmente en líneas de investigación relacionadas con el estrés, las adicciones, discapacidad, uso de tecnología, envejecimiento y cuidadores familiares. Destacar la publicación de más de 80 artículos y capítulos de libro, más de 130 trabajos presentados a congresos nacionales e internacionales, la dirección de más de 90 Trabajos Fin de Máster, la organización de numerosos congresos científicos y revisora de artículos

científicos en revistas internacionales (JCR) como Frontiers in Psychology, Journal of Environmental Research and Public Health y Nursing Reports, BMC Geriatrics, entre otras. Posee experiencia como miembro de grupos de investigación. Desde el año 2008 en la Universidad de Salamanca, Departamento de Evaluación y Tratamientos Psicológicos (Grupo de Excelencia-Ref. GR197); 2012 en el Grupo InterTech de Modelización Interdisciplinar (Universidad Politécnica de Valencia) así como su posición como miembro de la Red Española Matemática-Industria (España) y Coordinación del CIS -Coordinación de Investigación Superior- y Directora del Máster Psicología Intervención Psicosocial y Comunitaria en la Universidad Politécnica Salesiana. También posee experiencia en proyectos de investigación, especialmente en Castilla y León: Conserjería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León, ASPAR, AFIM, AVIVA, Fundación EDADE, Instituto Universitario de Integridad en la Comunidad (INICO, Universidad de Salamanca), la Fundación Memoria de D. Samuel Solórzano Barruso, Ayuntamiento de Salamanca y con la empresa AZVASE- Servicios de Dependencia; y en la Comunidad Valenciana: Generalitat Valenciana, Centro de Cooperación al Desarrollo (UPV), IUMPA (Instituto de Matemática Pura y Aplicada en la Universidad Politécnica de Valencia), colaboradora de la empresa BSP-Asistencia (Barcelona), Centros de Día en Galicia y NURTAC (Latinoamérica). Cabe señalar su experiencia docente en diferentes entidades como el Hospital Clínico Universitario de Valencia, la Universidad de Salamanca, la Universidad Politécnica Salesiana, la Universidad Internacional de Valencia, la UDIMA, la Universidad Pontificia Comillas, la Universidad de Valencia y la Universidad Europea. Tras una experiencia muy enriquecedora a nivel profesional y personal de tres años en el sistema universitario latinoamericano como docente titular de la Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador), actualmente sigo desarrollando docencia e investigación, especialmente en temas relacionados con la prevención en drogodependencias y otras conductas adictivas, procesos de salud biopsicosocial e intervención psicosocial, psicogerontología y violencia de género.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Villanueva-Blasco, V.J., Belda-Ferri, L., & **Vázquez-Martínez, A.** (2025). A systematic review on risk factors and reasons for e-cigarettes use in adolescents. *Tobacco Induced Diseases. European Publishing, 23*, 1-25
2. Rodríguez-González, C., **Vázquez-Martínez A.,** & Villanueva-Blasco, V.J. (2025). Systematic Review on Chemsex: Advocating for Inclusive Research and Primary Prevention. *Journal of Prevention, 1-27*. Springer.
3. Sol-Gámez, J., Molinari, G., **Vázquez-Martínez, A**., & Villanueva-Blasco, V.J. (2025). Prevalence and Determinants of Compulsive Buying: A Systematic Review with Preventive Implications. Prevalencia, factores de riesgo y protección y perfil de riesgo para compra compulsiva: una revisión sistemática. *Acciones e Investigaciones Sociales, 46.*
4. **Vázquez Martínez, A.,** Villanueva-Silvestre, V., Abad-Villaverde, B., Santos-González, C., Rial-Boubeta, A., & Villanueva-Blasco, V. J. (2024). Relationship between problematic internet use and depression in young latin american college students. *Behavioral Sciences, 14*(8). Article 719
5. **Vázquez-Martínez, A.,** Brito, S., & Villanueva-Blasco, V.J. (2024). Efectividad de las intervenciones de enfermería en la sobrecarga del cuidador principal familiar del adulto mayor dependiente. Revisión sistemática. Analizando la Evidencia sobre los Desafíos en Salud, *DYKINSON, 3*, 37-53.
6. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.,** Andreu, V., & Isorna, M. (2024). Cannabis use in young and adult university students before and during the COVID-19 lockdown, according to gender and age. *International Journal of Mental Health and Addiction, 22*, 2365-2377.
7. **Vázquez-Martínez, A.,** Llamas, A., & Huertes, A. (2024). Efectos de la terapia de aceptación y compromiso en la salud mental de los adolescentes. Explorando el Análisis

de Contextos Clínicos y de Salud: Investigación e Intervención, 23, 171-180. ASUNIVEP, Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences.

8. **Vázquez-Martínez, A.,** Iranzo-Ejarque, B., Villanueva-Silvestre, V., Gómez-Martínez, S., Isorna- Folgar, M., & Villanueva-Blasco, V.J. (2023). Online risk practices in spanish adults during the COVID-19 lockdown: differences according to gender, age, and living situation. *Sexuality Research and Social Policy,20* ,1599–1609.
9. Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.,** Isorna, M., & Villanueva-Blasco, V. J. (2022). Problematic internet use, depressive symptomatology and suicidal ideation in university students during COVID-19 confinement. Psicothema, 34(4), 518-527.
10. Venero, L., **Vázquez Martínez, A.,** Aliño, M., Cano-López, I., & Villanueva-Blasco, V. J. (2022). Efectos del consumo del cannabis en la atención y la memoria en población adolescente: una revisión sistemática. *Revista Española de Salud Pública, 96*, 1 -14.
11. Villanueva-Blasco, V. J., Mateu-Mollá, J., Villanueva-Silvestre, V., & **Vázquez-Martínez, A.** (2022). Relationship between depression and risky alcohol consumption in women: the mediating role of coping styles and age. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-18.
12. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.,** Rial, A., & Isorna, M. (2021). Age and living situation as key factors in understanding changes in alcohol use during COVID-19 confinement. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18* (21), Article 11471.
13. Flores, N., Moret-Tatay, C., Gutiérrez-Bermejo, B., **Vázquez-Martínez, A.,** & Jenaro, C. (2021). Assessment of occupational health and job satisfaction in workers with intellectual disability: a job demands-resources perspective. *International Journal of Environmental Research and Public, 18(4),* Article 2072.
14. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., Isorna, M., Motos, P., Blay, P., & **Vázquez-Martínez, A.** (2021). Changes in alcohol consumption pattern based on gender during COVID-19 confinement in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18*(15), Article 8028.
15. Villanueva-Blasco, V. J., Motos, P., Isorna, M., Villanueva-Silvestre, V., Blay, P., & **Vázquez-Martínez, A. V.** (2021). Impacto de las medidas de confinamiento durante la pandemia de Covid-19 en el consumo de riesgo de alcohol. *Revista Española de Salud Pública,* 95 (1), 1-13.
16. Nguyen, P. V. Q., & **Vázquez-Martínez, A. V.** (2020). Impact of pharmacist interventions in an ambulatory geriatric care clinic: the IMPACC study. *The Senior Care Pharmacist, 35*(5), 230-236.
17. **Vázquez-Martínez, A.,** Jenaro, C., Flores, N., Bagnato, M.J., Pérez, M., & Cruz, M. **(2018).** E-health interventions for aging population with intellectual disability a review. *Frontiers in Psychology, 9*, Article 2323.

C.2. Proyectos

1. Estudio de los efectos a corto y medio plazo del consumo dual de cannabis-tabaco a nivel cognitivo, psicológico y neuroendocrino en adolescentes y jóvenes adultos. Ministerio de Sanidad. Gobierno de España. 01/01/2022 - 31/12/2024 (Cód. según financiadora: PNSD 2021I062, Cuantía total: 76.910 €). IP: Víctor Villanueva Blasco, Universidad Internacional de Valencia.
2. Estudio de los efectos del consumo dual de cannabis-tabaco a nivel cognitivo y psicológico en adultos jóvenes. Universidad Internacional de Valencia. 29/01/2022 - 29/01/2023 (Cód. según financiadora: PII2022_14, Cuantía total: 5.000 €). IP: Andrea Vázquez Martínez, Universidad Internacional de Valencia.
3. Tecnologías aplicadas a la prevención del consumo de drogas y uso problemático de internet en jóvenes en situación de riesgo. Universidad Internacional de Valencia. 07/05/2021 - 07/05/2022 (Cód. según financiadora: PII2020_05, Cuantía total: 5.000 €). IP: Verónica Villanueva Silvestre, Universidad Internacional de Valencia.

4. Calidad de vida laboral de trabajadores en riesgo de exclusión social: Modelo explicativo, evaluación y propuestas de mejora. Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. 01/01/2009 - 31/12/2011 (Cód. según financiadora: GR197, Cuantía total: 11.500 €). IP: Cristina Jenaro Río, Universidad de Salamanca.
5. Apoyo Psicológico y Psicoeducativo a cuidadores de personas con discapacidad en situación de dependencia. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Salamanca. España. 01/07/2009 - 31/01/2010 (Cuantía total: 1.500 €). IP: Noelia Flores Robaina, Universidad de Salamanca.
6. Salud biopsicosocial de cuidadores formales e informales de personas en situación de dependencia: Evaluación de repercusiones personales, laborales, económicas y sociales. Conserjería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. España. 01/01/2008 - 31/12/2009 (Cód. según financiadora: SA008A08, Cuantía total: 9.200 €). IP: Cristina Jenaro Río, Universidad de Salamanca.
7. Necesidades de cuidadores de personas en situación de dependencia de la provincia de Salamanca. Fundación Memoria de D. Samuel Solórzano Barruso. Salamanca. España. 01/01/2008 - 31/12/2008 (Cód. según financiadora: FS/7-2007- 2008, Cuantía total: 2.500 €). IP: Cristina Jenaro Río, Universidad de Salamanca.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Trabajo técnico para la elaboración de la evaluación del programa Brújula/Brúixola. Ayuntamiento de Alicante. 2020-2021 (Cuantía total: 18.605,3 €). IP: Víctor Villanueva Blasco, Universidad Internacional de Valencia.
2. Sistemas de evaluación de planes municipales de adicciones. E-VALUE, Diseño de proyectos de sensibilización social S.L. 2019-2020 (Cuantía total: 1.200 €). IP: Víctor Villanueva Blasco, Universidad Internacional de Valencia.
3. Planes de prevención de adicciones y planes de salud. E-VALUE, Diseño de proyectos de sensibilización social S.L. 2019-2020 (Cuantía total: 2.500 €). IP: Víctor Villanueva Blasco, Universidad Internacional de Valencia.

C.5, C.6, C.7…

- Tesis Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad con mención a Premio Extraordinario. Universidad de Valencia, 2014.
- Acreditada en la Figura de Profesora Universidad Privada y en la Figura de Contratada Doctora. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) con un Sexenio de investigación.
- Reconocimiento de Doctora investigadora en el ejercicio de la docencia, investigación y gestión en educación superior. SENESCYT, Ecuador, 2016.
- Estancias de formación: Centro School of Applied Psychology, University College Cork, Irlanda; en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Instituto de Psicología Cognitiva. Coimbra. Portugal y en la Facultad Ciencias de la Salud y de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana, Guayaquil, Ecuador.
- Profesional de I+D+i. Modelado en investigación aplicado a las ciencias sociales. Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada. Universidad Politécnica de Valencia.
- Profesional de I+D+i Modelados avanzados en investigación. Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada. Universidad Politécnica de Valencia.
- Más de 100 trabajos de investigación presentados en Congresos Internacionales.
- Más de 70 Trabajos Fin de Máster dirigidos en diferentes Titulaciones y más de 120 Tribunales de Defensas Trabajos Fin de Máster.
- Revisora de numerosas revistas: Frontiers in Psychology, Informació Psicológica, Nursing Reports, International Journal of Environmental Research and Public Health, BMC Geriatrics, Springer.
- Miembro de Consejos Editoriales, Comités Científicos, Técnicos y Asesores.

- CIS-Coordinación de Investigación Superior I+D+i
- Coordinadora Memoria Académica del III, IV y V Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad.
- Premio en el “Festival Internacional BeBrave” para la sensibilización en violencia de género a adolescentes. Mancomunidad La Vega Servicios Sociales, Diputación de Alicante y Obra Social La Caixa, 2015.
- Premio por el Centro de Cooperación al Desarrollo, Universidad Politécnica de Valencia con el proyecto “Educación para el desarrollo como clave en el desarrollo socioeconómico y calidad de vida”, 2013.
- Numerosos premios referidas a la calidad docente y en la presentación de trabajos en Congresos científicos.

Fecha del CVA	29/09/2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Silvia Melero Soriano		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	ScopusID: 57202199242 WOS: ABB-6625-2021
		Código ORCID	0000-0003-3614-9205

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia			
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud			
Dirección	C. de los Deportistas Hermanos Torres, 17, 03016 Alicante. España			
Teléfono		correo electrónico	silvia.melero@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Personal Docente e Investigador		Fecha inicio	01/09/2023
Espec. cód. UNESCO				

Organismo	Universidad Internacional de La Rioja			
Dpto./Centro	Facultad de Educación			
Dirección	c/ Avenida de la Paz, 137; 26006 Logroño, La Rioja. España			
Teléfono	941 209 743	correo electrónico	silvia.melero@unir.net	
Categoría profesional	Personal Docente e Investigador		Fecha inicio	21/10/2022
Espec. cód. UNESCO				

Organismo	Faro Psicoterapia			
Dpto./Centro	Parque científico de la Universidad Miguel Hernández de Elche			
Dirección	C/ Duque de Zaragoza, 4, 1ºDerecha, 03002 Alicante. España			
Teléfono	614 39 31 98	correo electrónico	info@faropsicoterapia.com	
Categoría profesional	Psicóloga		Fecha inicio	01/10/2025
Espec. cód. UNESCO	61 - Psicología			

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2026
Doctorado en Deporte y Salud	Universidad Miguel Hernández de Elche	2021
Máster en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes	Universidad Miguel Hernández de Elche	2016
Grado en Psicología	Universidad Miguel Hernández de Elche	2015

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Profesora Titular en Terapia Psicológica en Niños y Adolescentes.
- Acreditación ANECA para las figuras: Profesora de Universidad Privada, Ayudante Doctora y Contratada Doctora 2022

- Sexenio de investigación 2024
- Citas recibidas totales: 363
- Índice H: 12; Índice i10: 14
- Publicaciones: 19 en revistas científicas y/o libros; más de 50 trabajos presentados en congresos; 2 colaboraciones como editora de libro de abstracts; 3 capítulos de libro, creación de material docente en más de 4 asignaturas, etc.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En 2015 me gradué en Psicología en la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante) con Premio Extraordinario de Grado. Posteriormente me especialicé en psicología infanto-juvenil mediante el Máster en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes, obteniendo asimismo el Premio Extraordinario de Máster en la Universidad Miguel Hernández (UMH). Realicé mis prácticas en centros de atención temprana, terapia familiar sistémica y psicología infanto-juvenil, mientras ejercía voluntariado en una institución humanitaria y comenzaba en la investigación a través de becas competitivas.

Desde 2017 he recibido diversas becas de investigación, colaborando como investigadora contratada en la Universidad Miguel Hernández a través del Programa de Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Durante mi formación predoctoral he participado en dos proyectos financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), un proyecto de innovación docente, he publicado más de 16 artículos, aproximadamente 50 contribuciones en congresos y varios capítulos de libro. Asimismo, desde 2017 formé parte del Comité Organizador y/o Científico del International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, he sido gestora editorial de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes y revisora en diversas revistas científicas. Además de desarrollar tareas de investigación, he recibido numerosos seminarios y cursos de especialización, y he impartido talleres y seminarios sobre la prevención e intervención de los problemas emocionales infantiles y la difusión científica. Además, realicé varias estancias de investigación internacionales en la Universidad de Roehampton (Londres, Reino Unido). Defendí mi tesis en 2021 sobre la prevención indicada de los problemas emocionales infantiles con el programa transdiagnóstico Super Skills for Life, obteniendo un Doctorado Internacional con la calificación Sobresaliente Cum Laude, bajo la dirección de los doctores Mireia Orgilés y José Pedro Espada, catedráticos de la UMH.

Por otra parte, actualmente lidero la dirección del Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia (campus Alicante) y cuento con más de 7 años de experiencia docente, equivalentes a más de 2500 horas de docencia universitaria tanto en grado como máster. He impartido docencia en asignaturas como Psicopatología y Terapia Psicológica (Universidad Miguel Hernández, Elche), Afectividad y bienestar en el aula (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona), Metodología de investigación en Educación y Educación Especial, Tecnologías de Apoyo y TIC en Educación Especial, Trastornos de la Conducta y el Aprendizaje e Intervención en niñez y adolescencia (Universidad Internacional de La Rioja), Modelos y técnicas avanzadas de evaluación y diagnóstico en Psicología de la Salud, Intervención psicológica en niños y adolescentes y Tratamiento psicológico en la infancia y adolescencia (Universidad Europea de Valencia), soy tutora de prácticas y dirijo trabajos fin de grado y máster en estas universidades. He participado en diversos proyectos de innovación docente y cuento con un sexenio de investigación (2024) y las acreditaciones de Profesor Contratado Doctor, Ayudante doctor y Universidad Privada desde el 2022. En la actualidad soy Profesora Titular en Terapia Psicológica en Niños y Adolescentes y compagino la docencia e investigación en universidades privadas con la práctica clínica como psicóloga infanto-juvenil. Por tanto, continúo mi formación y contribución en el área de evaluación y tratamiento de los trastornos emocionales y conductuales en población infanto-juvenil, ya que mi objetivo es favorecer la salud mental y resiliencia de los menores y sus familias.

Universidad Europea VALENCIA

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores.

1 **Artículo científico**. Silvia Melero (AC); Alexandra Morales; José Pedro Espada; Mireia Orgilés. (1/4). 2022. Improving social performance through video-feedback with cognitive preparation in children with emotional problems. Behavior Modification. SAGE Publications. 46-4, pp.755-781. ISSN0145-4455. https://doi.org/10.1177/0145445521991098

2 **Artículo científico**. Silvia Melero (AC); Alexandra Morales; José Pedro Espada; Xavier Méndez; Mireia Orgilés. (1/5). 2021. Effectiveness of Group vs. Individual Therapy to Decrease Peer Problems and Increase Prosociality in Children. International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 18-8, pp.3950. ISSN 1660-4601. https://doi.org/10.3390/ijerph18083950

3 **Artículo científico**. Silvia Melero (AC); Mireia Orgilés; Iván Fernández Martínez; José Pedro Espada; Alexandra Morales. (1/5). 2021. Influence of implementation fidelity on the effectiveness of a CBT programme targeted emotional problems in childhood. Studies in Educational Evaluation. Elsevier. 68, pp.100975. ISSN 0191-491X. https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.100975

4 **Artículo científico**. Silvia Melero (AC); Mireia Orgilés; José Pedro Espada; Alexandra Morales. (1/4). 2021. Spanish version of Super Skills for Life in individual modality: Improvement of children's emotional well-being from a transdiagnostic approach. Journal of Clinical Psychology. Wiley Online Library. 77-10, pp.2187-2202. ISSN 0021-9762. https://doi.org/10.1002/jclp.23148

5 **Artículo científico**. Silvia Melero (AC); Alexandra Morales; Samuel Tomczyk; José Pedro Espada; Mireia Orgilés. (1/5). 2021. Who benefits the most from an evidence-based program to reduce anxiety and depression in children? A latent profile analysis. Development & Psychopathology. Cambridge University Press. 34-4, pp.1636-1644. ISSN 0954-5794. https://doi.org/10.1017/S0954579421000249

6 **Artículo científico**. Mireia Orgilés; Silvia Melero; Iván Fernández Martínez; José Pedro Espada; Alexandra Morales. (2/5). 2020. Effectiveness of Video-Feedback With Cognitive Preparation in Improving Social Performance and Anxiety Through Super Skills For Life Programme Implemented in a School Setting. International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 17, pp.2805. ISSN 1660-4601. https://doi.org/10.3390/ijerph17082805

7 **Artículo científico**. Silvia Melero (AC); Mireia Orgilés; José Pedro Espada; Alexandra Morales. (1/4). 2020. How does depression facilitate psychological difficulties in children? The mediating role of cognitive emotion regulation strategies. Clinical Psychology & Psychotherapy. Wiley Online Library. 28-2, pp.384-393. ISSN 1099-0879. https://doi.org/10.1002/cpp.2516

8 **Artículo científico**. Alexandra Morales; Silvia Melero; Samuel Tomczyk; José Pedro Espada; Mireia Orgilés. (2/5). 2020. Subtyping of strengths and difficulties in a Spanish children sample: A latent class analysis. Journal of Affective Disorders. Elsevier. 280, pp.272-278. ISSN 0165-0327. https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.11.047

9 **Artículo científico**. Mireia Orgilés; Silvia Melero; Iván Fernández Martínez; José Pedro Espada; Alexandra Morales. (2/5). 2020. The Child Anxiety Life Interference Scale for Parents (CALIS-P): Psychometric Properties of the Spanish Version. Current Psychology. Springer. 41-5, pp.3156-3164. ISSN 1046-1310. https://doi.org/10.1007/s12144-020-00849-3

10 **Capítulo de libro**. José Pedro Espada; Mireia Orgilés; Silvia Melero. (3/3). 2023. Intervención en un caso clínico de trastorno obsesivo-compulsivo. Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos con adultos. Pirámide. pp.151-175. ISBN: 978-84-368-4805-2

C.2. Proyectos

1. Diseño e implementación de una herramienta docente basada en Inteligencia Artificial orientada al entrenamiento en habilidades clínicas en el ámbito de la Psicología. Universidad Europea de Valencia. IP: Jonatan Molina Torres. (Universidad Europea de Valencia). 01/12/2024-30/04/2025.
2. PeerWise: evaluando su uso como herramienta web potenciadora del aprendizaje en el Grado en Psicología. Universidad Miguel Hernández de Elche. IP: Alexandra Morales Sabuco. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 01/01/2021-31/12/2021.
3. Adaptación y evaluación del programa transdiagnóstico Super Skills For Life aplicado online para niños con problemas interiorizados (PSI2017-85493-P). Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Mireia Orgilés Amorós. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 01/01/2018-31/12/2021.
4. Adaptación y evaluación del programa Super Skills for Life para el tratamiento de la ansiedad infantil (PSI2014-56446-P). Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Mireia Orgilés Amorós. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 01/01/2015-31/12/2017.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Personal investigador contratado. Proyecto de I+D+i PSI2017-85493 Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 del MINECO. IP: Mireia Orgilés Amorós. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 25/03/2022- 25/06/2022.

C.4. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Mayo-Agosto 2018. **Centro CARACAW, Universidad de Roehampton** (Londres, Reino Unido). Estancias breves FPU 2017.
Mayo-Agosto 2019. **Centro CARACAW, Universidad de Roehampton** (Londres, Reino Unido). Estancias breves FPU 2018.

C.5. Dirección de trabajos

- **Codirectora** de Trabajos Fin de Grado. Universidad Miguel Hernández de Elche (2020-2021).
- **Directora** de Trabajos Fin de Máster y Trabajos Fin de Grado. Universidad Internacional de La Rioja, Universidad Internacional de Valencia y Universidad Europea de Valencia (2022-Actualidad).

C.6. Participación en comités científicos

- Miembro del **Comité Científico** del 6th International Congress of International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents (2020).
- Miembro del **Comité Científico** del 9th International Congress of International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents (2023).

C.7. Organización de actividades de I+D+i

- Miembro del **Comité Organizador** en el International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (Ediciones 3rd-8th; 2017-2022)

C.8. Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- **Gestora editorial** de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes (2017-2018).
- **Revisora de artículos científicos** en las siguientes revistas:
  - Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes (ISSN 2340-8340) 2020 – actualidad
  - Revista de Psicología de la Salud (ISSN 0214-6118) 2020 – actualidad
  - Revista Clínica y Salud (ISSN: 1130-5274) 2021 – actualidad.
- **Secretaria en la Comisión Evaluadora** de los Trabajos Fin de Máster en el Máster Universitario en Métodos de Investigación en Educación por la Universidad Internacional de La Rioja.
- **Presidenta/Secretaria en la Comisión Evaluadora** de los Trabajos Fin de Máster en el Máster Universitario en Educación Especial y Máster Universitario en Atención Temprana por la Universidad Internacional de La Rioja.

C.9. Consejos editoriales

- **Compiladora y editora** del Book of abstracts of the International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents (Ediciones 6th-7th; 2020-2021)

C.10. Premios, menciones y distinciones

- **Premio Extraordinario de Grado**. Universidad Miguel Hernández de Elche. 2016
- **Reconocimiento al excelente expediente académico**. Consejería de Educación, investigación Cultura y Deporte de la Generalidad Valenciana. 2016
- **Premio Extraordinario de Máster**. Universidad Miguel Hernández de Elche. 2017
- **Premio Extraordinario de Doctorado**. Universidad Miguel Hernández de Elche. 2023