Sonia Bernal Chico

Héctor Espinós Morató

Patricia García Martínez

Inmaculada García Pereira

Víctor Ilisie Chibici

Rosa Liarte Alcaine

David Pérez Lorenzo

Adrián Pla Ángel

Rocío Silleras Aguilar

Víctor José Soler Blázquez

Fecha del CVA	2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Sonia Bernal Chico		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	
		Código ORCID	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010 (Valencia)		
Teléfono		correo electrónico	sonia.bernal@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor Nivel V	Fecha inicio	2018
Espec. cód. UNESCO	5311 / 6114 / 5802		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctoranda	Universidad Europea de Valencia	2025
Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, Formación profesional e Idiomas	Universitat de València	2017
Biblioteconomía y Documentación	Universitat de València	1999

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Formación académica

-Doctoranda Programa Sostenibilidad y Circularidad. Ámbito de trabajo: Competencia Digital
-Especializaciones acreditadas en: eLearning, marketing y educación digital, competencia digital y perspectiva de género.
-Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional e Idiomas. Tema del Trabajo Final de Máster: Competencia digital del futuro docente de secundaria, bachillerato y ciclos formativos. Florida Universitària-Centro Adscrito a la Universitat de València.
-Máster de Desarrollo Personal y Liderazgo. Kuestiona 2021
-Diplomada en Biblioteconomía y Documentación. Especialización en documentación. Universitat de València.
Cursando:

- Experto Powerskilss.
- Experto Copywriting.
- Master Marketing Digital. The Power Business School
- Master in Business Administration MBA. The Power Business School

Conocimientos de idiomas

Lenguas maternas: castellano y valenciano (JQCV Elemental)
Nivel de inglés acreditado: B1

Docencia en Posgrado

- 2025-2026. Docente del Máster en Tecnología Educativa y Competencia Digital. Módulo: Espacios docentes colaborativos en la era digital Tutorización de TFM y prácticas académicas externas.
- 2024-2025. Docente del Máster Universitario en Educación Intercultural. Módulo: Didáctica Intercultural. Tutorización de TFM. Universidad Europea de Valencia.
- 2024-actualidad. Docente del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria-Mención Orientación Educativa. Módulo: Investigación e innovación educativa y la gestión del cambio desde la orientación educativa. Bloque Competencia digital. Coordinación de prácticas académicas externas.
- 2018-actualidad. Docente del Máster Universitario en Organización y Gestión de Centros Docentes. Módulo: marketing educativo. Tutorización de TFM y prácticas académicas externas. Universidad Europea de Valencia.
- 2018-actualidad. Docente del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional e Idioma. Módulo: Innovación e investigación educativa. Bloques: Competencia Digital, Metodologías Activas, Gamificación. Tutora de TFM. Coordinación de prácticas académicas externas. Universidad Europea de Valencia.
- 2014-2018. Docente del Máster Universitario en Innovación y Desarrollo de Proyectos de Negocio. Módulo: marketing y comunicación digital. Tutorización de TFM. Florida Universitària (centro adscrito a la Universitat de València):
  - -Marketing online (2014-2015)
  - -Marketing innovador online (2015-2016)
  - -Marketing 2.0 (dos ediciones 2016-2017 y 2017-2018))

Docencia en Grado

- 2018-actualidad. Docente del Grado en Marketing. Facultad Ciencias Sociales. Universidad Europea de Valencia.
- 2018-2020. Grado ADE-Digital Business:
  - -Seminario Bootcamp Plan de marketing digital (tres ediciones 2018-2020).
  - -Seminario Bootcamp Social Media (tres ediciones 2018-2020).

Docencia en Formación Profesional

- 2016-2018. Docencia en ciclos formativos de grado superior: especialidad marketing y comunicación digital. Florida Universitària:
  - -Marketing digital ediciones 2016-2017 y 2017-2018
  - -Políticas de marketing (2017-2018).

Experiencia profesional relevante

- 2018-2022. Directora del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional e Idiomas.
- 2019-Actualidad. Coordinación de prácticas académicas externas del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional e Idiomas. Universidad Europea de Valencia.
- 2019-2020.Coordinación TFM Máster Universitario del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional e Idiomas
- 2018-2021. Codirectora en el Máster Universitario en Organización y Gestión de Centros Educativos. Coordinadora de prácticas académicas externas. Universidad Europea de Valencia.
- 2016-2018. Coordinación Comunicación y Marketing Digital. ValenciaLAB. Laboratorio de Innovación, Emprendimiento y Educación.
- 2009-2012. Coordinación del departamento de Tecnología y Sistemas. Universidad Internacional de Valencia (VIU). Especialidad: eLearning, tecnología educativa.
- Cibercooperante INCIBE desde 2016.

- 2012-2016. Consultoría de comunicación y marketing digital. Empresas: NUNSYS y Apasionados del marketing. Especialidad: eLearning, marketing de contenidos, comunicación digital.
- 2001-2009. Documentalista en el servicio de documentación de la Universidad Europea de Valencia y ESTEMA Escuela de Negocios.
- 2020-actualidad. Colaboradora iniciativa ONG: Competencia Digital Zero.
- 2025-actualidad. Socia de INTEDUA (Asociación de Profesionales de la Innovacióin en Tecnología Educativa Avanzada).

Habilidades y competencias

- Competencia Digital acreditada: INTEF, Campus Educación.
- Gestora de distintos LMS (Sistemas de gestión de aprendizaje): Moodle, Canvas, Blackboard, Sakai, Liferay, ExeLearning.
- Solvencia en el uso de herramientas digitales y TIC: creación web/blog CMS WordPress, Office 365, Cloud, videoconferencia (Zoom, Jitsy, Meet, ClassRoom), creación de contenidos y materiales educativos, educación (Kahoot, Quizizz, Symbaloo, etc.)
- Gestión y coordinación de equipos
- Tutorización y mentoría: equipos docentes, eventos formativos, eventos de marketing y comunidades digitales, equipos comerciales, equipos de tecnología.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Chavarría, M.A., Cordoñer, E. & Bernal, S. (2019). Competencias emocionales adquiridas en las prácticas externas del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Valencia. Actas XV Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas. Presente y retos de futuro. Poio (Pontevedra), 10, 11 y 12 de julio. ISBN: 978-84-09-12890-7

Especialista invitada a cursos y talleres

Especialista invitada para la impartición de cursos en marketing y competencia digital para centros educativos:

- Marca personal y LinkedIn 2022-2024.
- Curso competencia digital docente: tecnologías emergentes y realidades virtuales aplicadas a la educación (110h).
- Curso escuela 2.0 como herramienta didáctica en el desarrollo de las competencias digitales (110h).
- Educación digital para centros educativos (docentes, equipo directivo, familias y alumnado. Netiqueta, gestión de la identidad digital, ciberseguridad, control parental, plan digital de centro, etc.

Especialista invitada para la impartición de talleres:

- **Universidad católica de Valencia San Vicente Martir.** Profesora experta invitada al Grado de educación Social para impartir la formación “Como visibilizar una empresa social en redes sociales”.
- **Diputación de Valencia**. Talleres de formación en competencia digital para mujeres en entorno rural 2017-2018.

Fecha del CVA	2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Héctor Espinós Morató		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	
		Código ORCID	0000-0002-4089-1368

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia			
Dpto./Centro	Escuela de Ciencias, Ingeniería y Diseño			
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010 (Valencia)			
Teléfono		correo electrónico	hector.espinos@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor Nivel I		Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO	2209 / 1203 / 5802			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Máster en Sistemas Inteligentes	Universidad Jaume I	2020
Doctorado en Física	Universidad de Valencia	2015
DEA en teledetección	Universidad de Valencia	2011
Grado en Periodismo	Universidad CEU San Pablo	2014
Licenciatura en Física	Universidad de Valencia - Johannes Gutemberg of Mainz	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Trabajos I+D+i desarrollados:

Proyectos trabajados de I+D : 22
Proyectos en convocatorias competitivas: 17
Contratos por obra y servicio: 4
European projects: 1
Proyectos de I+D no competitivos financiados por entidades privadas: 4

Producción científica:

Revistas internacionales en JCR : 11
Revista nacional: 1
Capítulos de libros: 2
Trabajos presentados en conferencias internacionales: 33 Trabajos presentados en conferencias nacionales: 4 Revisor y evaluador de artículos en revistas JCR
STOTEN (IF: 3.976),
JA&WMA (IF: 4.035),
TALANTA (IF: 1.613)
Sensors (IF: 3.576)
Tomography (IF: 3.358)
Citas totals: 70
Índice h: 4

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Actualmente desarrollo mi actividad como docente de la Universidad Europea de Valencia y coordinador del grado de Ciencia de Datos impartido por la misma universidad. Anteriormente he sido investigador de UPV-CSIC i3M - Instituto de Detectores para Imagen molecular (CSIC-UPV). Trabajo en Medical Imaging Reconstruction Group (MIRG) en el que desarrollaba algoritmos de reconstrucción de corrección de movimiento para sistemas PET y desarrollo y optimización redes neuronales convolucionales para herramientas de clasificación de Alzheimer basadas en beta amiloide. Mi trabajo posterior fue Investigador Postdoctoral (10/01/2016) en la Universidad Jaume I (España) en el Grupo Sicentific eVIS (Ingeniería Visual) en el proyecto "Visualización interactiva 3D: modelos geométricos, gráficos, aprendizaje y generación de contenidos "(2014-2017) y" AVANFLEX: Productos avanzados para la misión FLEX. Fusión de imagen temporal y multisensor Data "(2016- 2018), donde desarrollé una metodología, un conjunto de herramientas y componentes que permite la aplicación de tecnologías de visualización 3D interactivas. Otro puesto fue en INCLIVA - Instituto de Investigaciones en Salud Pública (marzo de 2017), donde desarrollé una herramienta para el diagnóstico precoz, seguimiento e imagenología del deterioro cognitivo leve (encefalopatía hepática mínima) en pacientes cirróticos mediante procesamiento estadístico de neuroimagen. I procesamiento de imágenes de resonancia magnética funcional. Me gradué en Física (Universidad de Valencia, 2005) y MSc. en Environmental Physcis (UV, 2008) con varios cursos de posgrado especializados y me doctoré en Física en el 2015 por la UV. Soy también máster en Sistemas Inteligentes por la UJI (2020). Mi carrera ha tenido una elevada movilidad (6 centros en España). En el período 2006-2012, desarrollé mi carrera científica en proyectos de contaminación atmosférica. (11 nacionales y 1 internacional). Adicionalmente he estado trabajando en el Procesamiento de Imágenes. Laboratorio (2013) con grupos transversales internacionales en el espacio internacional misión ASIM y último en el Instituto de Investigación en Política de Bienestar Social (POLIBIENESTAR) en 2014. Todas estas experiencias laborales reflejan mi capacidad de adaptación en diferentes campos de investigación y equipos de investigación. En los últimos dos años colaboré con el Dr. Juan Luis González-Santander en un proyecto industrial en transferencia de calor (superficies de rectificado) y con proyecto de cambio global con Dr. Vicente Caselles Miralles.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más relevantes

• Simulation study of a frame-based motion correction algorithm for positron emission imaging Espinós-Morató, H., Cascales-Picó, D., Vergara, M., ...Baviera, J.M.B., Rodríguez-álvarez, M.J. Sensors, 2021, 21(8), 2608

• Image Motion Correction of GATE Simulation in Dedicated PET Scanner with Open Geometry Espinós-Morató, H., Cascales-Picó, D., Vergara, M., Rodríguez-Álvarez, M.J. Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 2021, 12940 LNCS, pp. 3–12

• Motion Correction of Multi-Frame PET Data Canizares, G., Espinos-Morato, H., Santos, J., ...Rodriguez-Alvarez, M.J., Benlloch, J.M. 2019 IEEE Nuclear Science Symposium and Medical Imaging Conference, NSS/MIC 2019, 2019, 9059930

• Deep learning for MRI-based CT synthesis: A comparison of MRI sequences and neural network architectures Larroza, A., Moliner, L., Alvarez-Gomez, J.M., ...Vergara-DIaz, M., Rodriguez-Alvarez, M.J. 2019 IEEE Nuclear Science Symposium and Medical Imaging Conference, NSS/MIC 2019, 2019, 9060051

• Depth estimation improvement in 3D integral imaging using an edge removal approach Sotoca, J.M., Latorre-Carmona, P., Espinos-Morato, H., Pla, F., Javidi, B. Pattern Analysis and Applications, 2019, 22(1), pp. 33–45

• Depth of thermal penetration in straight grinding, González-Santander, J.L., Espinós-Morató, H. International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 2018, 96(9-12), pp. 3175–3190

• Combining defocus and photoconsistency for depth map estimation in 3D integral imaging Espinos-Morato, H., Latorre-Carmona, P., Martinez Sotoca, J., Pla, F., Javidi, B. Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 2017, 10255 LNCS, pp. 114–121

• Estimation of hydrogen sulfide emission rates at several wastewater treatment plants through experimental concentration measurements and dispersion modeling Colomer, F. L., Morató, H.E., Iglesias, E.M. Journal of the Air and Waste Management Association, 2012, 62(7), pp. 758–766
• Characterization of the olfactory impact around a wastewater treatment plant: Optimization andvalidation of a hydrogen sulfide determination procedure based on passive diffusion sampling Colomer, F.L., Espinós-Morató, H., Iglesias, E.M., ...Campos-Candel, A., Coll Lozano, C. Journal of the Air and Waste Management Association, 2012, 62(8), pp. 863–872
• Monitoring olfactory impacts associated with wastewater treatment plants by using diffusive samplers for the determination of hydrogen sulphide Colomer, F.L., Campos-Candel, A., Espinós-Morató, H., Iglesias, E.M. Chemical Engineering Transactions, 2010, 23, pp. 123–128 Estimation of hydrogen sulphide emissions at several wastewater treatment plants through experimental measurements by using passive samplers Colomer, F.L., Espinós-Morató, H., Campos-Candel, A., Iglesias, E.M. Chemical Engineering Transactions, 2010, 23, pp. 213–218

C.2. Proyectos

• Desarrollo de software para un sistema PET de cristal continuo aplicado al cáncer de mama (DEEP BREAST). Centro donde se desarrolla la investigación: i3M UPV-CSIC-. IP principal: María José Rodríguez Álvarez. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Fecha comienzo-finalización: 01/06/2020 - 31/12/2022. Cuantía financiada: 84.337 €
• Valoración y transferencia de resultados de deep learning de análisis de imágenes neurológicas de tomografía por emisión de positrones. Centro donde se desarrolla la investigación: i3M UPV-CSIC. IP principal: María José Rodríguez Álvarez. Entidad financiadora: Generalitat Valenciana. Fecha comienzo-finalización: 01/01/2020 -31/12/2021. Cuantía financiada: 149.300 €
• Control objetivo del deterioro cognitivo mediante análisis de imagen amiloide. Centro donde se desarrolla la investigación: i3M UPV-CSIC. IP principal: María José Rodríguez Álvarez. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Fecha comienzo-finalización: 01/10/2016 - 30/06/2020. Cuantía financiada: 1.019.410 €
• Desarrollo del software para sistema de diagnóstico por imagen molecular para corazón en condiciones de estrés. Centro donde se desarrolla la investigación: i3M UPV-CSICIP principal: Filomeno Sánchez. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Fecha comienzo-finalización: 01/01/2016 - 30/06/2020. Cuantía financiada: 86.515 €
• Objective control of cognitive impairment by amyloid image analysis. Centro donde se desarrolla la investigación: Universitat Politècnica de Valencia. IP principal: María José Rodríguez Álvarez. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Retos colaboración 2016. Fecha comienzo-finalización: 2016 – 2020. Cuantía financiada: 525.410,5 €
• Interactive visualisation 3D: geometric models, graphics, learning and content generation. Centro donde se desarrolla la investigación: University Jaume I. IP principal: Filiberto Pla Bañon. Fecha comienzo-finalización: 2014 – 2017. Cuantía financiada: 39.000 €
• Atmospheric Space Interactions Monitor (ASIM). Centro donde se desarrolla la investigación: Image Processing Laboratory. IP principal: Dr. Victor Reglero. Entidad financiadora: Ministry of Economy, Industry and Competitiveness. Fecha comienzo-finalización: 2012 – 2014. Cuantía financiada: 1.016.400 €
• Nombre del proyecto: Multidisciplinary research consortium on gradual and abrupt climate changes, and their impacts on the environtment. Centro donde se desarrolla la investigación: Center of Environmental Studies of the Mediterranean – CEAM. IP principal: Dr, Ramón Vallejo. Entidad financiadora: Ministry of Economy, Industry and Competitiveness. Fecha comienzo-finalización: 2007 – 2013. Cuantía financiada: 6.413.000 €

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

• Diagnosis of air pollution in the municipality of Valencia under the strategic plan for air quality. Entidad donde se realiza la investigación: Center of Environmental Studies of the Mediterranean – CEAM. IP principal: Enrique Mantilla. Fecha de realización: 2008

• Dispersion study of odors in the environment of a wastewater treatment plant Phase III. Entidad donde se realiza la investigación: Center of Environmental Studies of the Mediterranean – CEAM. IP principal: Fernando Llavador Colomer; Enrique Mantilla Iglesias. Fecha de realización: 2008
• Dispersion study of odors in the environment of a wastewater treatment plant Phase II. Entidad donde se realiza la investigación. IP principal: Fernando Llavador Sabater; Enrique Mantilla Iglesias. Fecha de realización: 2005-2008

C.4. Patentes

N/A

C.5. Premios

• Best reviewer in 2015 Journal of Air & Waste Management Association
• Outstanding Reviewer of Science of Total Environment journal 2018
• Outstanding Reviewer of The International Journal of Pure and Applied Analytical Chemistry
• Prize Phisics for Society, Action program of FECYT (2018).

Fecha del CVA	2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Patricia García Martínez		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	
		Código ORCID	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales / Área de Educación y Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010 (Valencia)		
Teléfono		correo electrónico	patricia.garcia2@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesora Nivel V	Fecha inicio	2015
Espec. cód. UNESCO	6201 / 5802 / 6299		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Arquitectura	Universidad de Valladolid	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Investigadora en Proyectos de Investigación competitivos:
Universidad Europea (2020/UEM18)
Generalitat Valenciana (GV/2019/073)

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Arquitecta por la ETSAVA (UVA), completa su formación becada en la Universitat Politècnica de València y en la Universidade Lusíada de Lisboa. Cofundadora de Estudio Agraph, estudio especializado en visualización digital centrado en el concurso de ideas de ámbito internacional.

Ha colaborado con estudios de arquitectura de reconocido prestigio como AZPML, Nieto Sobejano, Mansilla y Tuñón, Francisco Mangado, Vázquez-Consuegra, Cruz y Ortiz, Jesús Aparicio o Emilio Tuñón, entre otros, obteniendo diversos premios y menciones, y siendo su obra gráfica difundida en publicaciones especializadas como El Croquis, Arquitectura Viva, AV Proyectos, Paisea, Pasajes de Arquitectura y Crítica, etc. Asimismo, ha realizado conferencias sobre su trabajo de estudio en contextos académicos y especializados.

Su labor docente nace de la confrontación de lo académico con la práctica profesional, dirigiendo su actividad a los procesos de comunicación gráfica.

Profesora Universidad CEU San Pablo (Madrid) en el curso 2012-2013:
-Título Propio de Fabricación Digital para la Arquitectura

Profesora Universidad Europea de Valencia desde el curso 2012-2013:
-Grado en Arquitectura
-Grado en Fundamentos de la Arquitectura
-Grado en Diseño
-Grado en Diseño Gráfico y Tecnologías Creativas
-Máster en Arquitectura, Diseño e Innovación
-Máster Universitario en Arquitectura
-Máster Universitario en Tecnología Educativa y Competencias Digitales

Funciones desempeñadas dentro de la Universidad Europea de Valencia:

-Directora del Máster Universitario en Tecnología Educativa y Competencias Digitales. (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025)

-Directora del Máster Universitario en Arquitectura Habilitante. (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024)

-Coordinadora de prácticas externas del área de Arquitectura (desde 2020).

-Coordinadora del área gráfica de la Escuela de Arquitectura y Politécnica (2014-2020).

-Mentora de acogida de alumnos de nuevo ingreso (desde 2014 hasta 2018).

-Labores de gestión vinculadas a la comunicación gráfica (desde 2013 hasta la actualidad).

-Ideación y organización de acciones específicas para el alumnado, como viajes, conferencias, seminarios, workshops o concursos, entre los que destaca el Architecthon (Concurso para estudiantes vinculados a la arquitectura, el diseño y campos artísticos y creativos afines).

-Docencia en asignaturas vinculadas a la creatividad y a la innovación digital (Talleres de Proyectos, Trabajo Fin de Grado, Trabajo Fin de Máster, Dibujo Arquitectónico, Taller de Dibujo Integrado II, Taller de Dibujo Integrado IV, Taller de Representación Tridimensional, Diseño Gráfico II, Innovación Docente e Iniciación a la investigación educativa, entre otras).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

García Martínez, P., & López Gaspar, D. (2013). Método Agraph [Agraph method]. *Paisea*, (27), 66–68.

Galiana, M., Seguí, L., Mundi Sancho, I., Palau Aloy, J. L., Bayonne Sopo, E., & García Martínez, P. (2026). Impact of generative artificial intelligence on the performance and competence development of first-year STEAM students. *EDULEARN26 Proceedings*. IATED. https://doi.org/10.21125/edulearn.2026.1974

C.2. Proyectos

Nombre del proyecto: Despliegue de un nuevo campus virtual: Desde Blackboard a Canvas
Tipo de proyecto: Competitivo e interdepartamental
Nº de participantes: 27
Entidad financiadora: Universidad Europea de Madrid
Fechas: 01/09/2021 – 31/12/2022

Nombre del proyecto: Arquitectura siglo XX en la Comunidad Valenciana (2020/UEM18)
Tipo de participación: Investigadora
Nº de investigadores: 8
Entidad financiadora: Universidad Europea de Madrid
Fechas: 01/03/2020 – 28/02/2021
Cuantía total: 3.950 euros

Nombre del proyecto: Maestros Valencianos de Arquitectura del siglo XX (GV/2019/073)
Tipo de participación: Investigadora
Nº de investigadores: 6
Entidad financiadora: Generalitat Valenciana
Fechas: 01/01/2019 – 31/12/2020
Cuantía total: 14.500 euros

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Méritos (ámbito académico)

Convocatoria: XII Bienal Iberoamericana de Arquitectura y Urbanismo (BIAU XII), convocada por el Gobierno de España, Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana
Categoría: Programas Docentes
Distinción: Selección final de la XII BIAU
Periodo evaluado: 1 enero 2017 – 31 diciembre 2021
Autores: Patricia García Martínez, Jose Fernández-Llebrez Muñoz, Inés García Clariana
Título propuesta seleccionada: *Elderly Thinking – Elderly Housing*

Tribunales Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster
Participación como miembro del tribunal en la mayoría de las convocatorias de defensa de Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster de la Universidad Europea de Valencia, desde 2013, en las siguientes titulaciones: Grado en Arquitectura, Grado en Fundamentos de la Arquitectura, Grado en Diseño y Máster Universitario en Arquitectura Habilitante.

Algunas direcciones de Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster:

Título: Edificios intergeneracionales la malla de la Xerea
Alumno: Jonás Durá Mora
Entidad: Universidad Europea de Valencia
Titulación: Máster Universitario en Arquitectura (Habilitante)
Fecha de la defensa: Noviembre 2022
Calificación: Sobresaliente

Título: Longhope. Arquitectura Intergeneracional
Alumno: Randy Enrique Morales Rodríguez
Entidad: Universidad Europea de Valencia
Titulación: Grado en Fundamentos de la Arquitectura
Fecha de la defensa: Julio 2022
Calificación: Notable

Título: Habitar la ciudad saludable
Alumno: Silvia Pizarro Ruiz
Entidad: Universidad Europea de Valencia

Titulación: Grado en Fundamentos de la Arquitectura
Fecha de la defensa: Diciembre 2021
Calificación: Notable

Título: Turismo de con(vivencia). Solar Princesa
Alumna: Almudena Zamora Martínez
Entidad: Universidad Europea de Valencia
Titulación: Máster Universitario en Arquitectura (Habilitante)
Fecha de la defensa: Noviembre 2020
Calificación: Sobresaliente

C.6. Méritos (ámbito profesional)

Descripción: Conferencia en Comboi al CTAV | Visualización arquitectónica
Organizado por el Colegio Territorial de Arquitectos de Valencia (España).
Fecha: 2025

Descripción: Conferencia en el Festival de Arquitectura y Diseño ETSA-TOPIA de la Universidad Politécnica de Valencia (España).
Fecha: 2024

Descripción: Conferencia "Estudio Agraph. Narrativas visuales" en el Grado en Diseño Arquitectónico de Interiores de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Valencia (España).
Fecha: 2023

Descripción: Primer premio. Architectural Ideas Competition for Preference headquarters in Valencia (Spain). Colaboración con Juan Marco Arquitectos
Fecha de concesión: 2022

Descripción: Exposición - Madrid Design Festival 2021 (Estudio Agraph representa la categoría Tecnología en "Valencia Pavilion. The Future is Design", exposición itinerante diseñada por Mut Design, comisariada por Estudio Savage y organizada dentro de World Design Capital Valencia 2022).
Fecha de concesión: 2020

Descripción: Tercer premio. Architectural Ideas Competition for the Musée d'histoire naturelle de Fribourg (Suiza). Colaboración con De Planta et Associés Architectes.
Fecha de concesión: 2019

Descripción: Primer premio. Architectural Ideas Competition for the New Polivalent Pavillion of the 'Lycée Français de Valence' (Spain). Colaboración con Orts-Trullenque Arquitectos.
Fecha de concesión: 2015

Descripción: Primer premio. Architectural Ideas Competition for the new facilities of the 'Deutsche Schule Valencia' (Spain). Colaboración con Orts-Trullenque Arquitectos.
Fecha de concesión: 2015

Descripción: Segundo premio. Architectural Ideas Competition for the rehabilitation of the Municipal Pool of Ostend (Belgium). Colaboración con Eduardo FernándezAbascal-Muruzábal & Thomas Serck.
Fecha de concesión: 2014

Descripción: Mención honorífica. International Architectural Ideas Competition for the Taz Office Building in Berlin (Germany). Colaboración con GPY Arquitectos.
Fecha de concesión: 2014

Descripción: Primer premio. International Architectural Ideas Competition for The Wine Dome in Valbuena de Duero (Spain). Colaboración con Emilio Tuñón Arquitectos.
Fecha de concesión: 2013

Descripción: Segundo premio. International Architectural Ideas Competition for the National Museum of Afghanistan (Kabul). Colaboración con Emilio Tuñón Arquitectos.
Fecha de concesión: 2012

Descripción: Primer premio. International Architectural Ideas Competition for the Center of Visigoth Culture – Museum of the Vega Baja of Toledo (Spain). Colaboración con Mansilla y Tuñón Arquitectos.
Fecha de concesión: 2010

Descripción: Mención Honorífica. International Architectural Ideas Competition for the Deutsche Schule Madrid (Spain). Colaboración con Mansilla y Tuñón Arquitectos.
Fecha de concesión: 2010

Descripción: Segundo premio en el Concurso de la imagen gráfica de la III Edición del Foro de la Edificación Sostenible de la Comunidad Valenciana. Colaboración con Daniel López (Estudio Agraph).
Fecha de concesión: 2010

Descripción: Premio Valencia de diseño interactivo en el X Certamen de Creación Joven. Valencia Crea 2009. Colaboración con Daniel López (Estudio Agraph).
Fecha de concesión: 2009

Descripción: Primer Premio en el III Concurso de Ideas y Proyectos Turísticos de la C. Valenciana por "Valencia en Red", proyecto urbano-sostenible. Colaboración con Daniel López (Estudio Agraph).
Fecha de concesión: 2009

Descripción: Mención de honorífica en la Trienal de Arquitectura de Lisboa 2007 por "Conquista e Referência", proyecto de intervención urbana-territorial.
Fecha de concesión: 2007

Fecha del CVA	2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Inmaculada García Pereira	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	
	Código ORCID	0000-0001-6114-2211

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia			
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales / Área de Educación y Psicología			
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010 (Valencia)			
Teléfono		correo electrónico	inmaculada.garcia@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesora Nivel III (II)		Fecha inicio	2022
Espec. cód. UNESCO	5803 / 1203			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Tecnologías de la Información, Comunicaciones y Computación	Universitat de València	2022

Máster Universitario en Ingeniería de Servicios y Aplicaciones Web	Universitat de València	2016
Grado en Ingeniería Informática	Universitat de València	2015
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	Universitat de València	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Comenzó su producción científica en 2017 y hasta la fecha ha realizado un total de 16 publicaciones, incluyendo 6 artículos JCR y 3 congresos CORE, con 265 citas recibidas y un índice h de 10.

Es revisora de artículos científicos en el ámbito internacional (peer review process) para IEEE and ACM International Symposium on Mixed and Augmented Reality (ISMAR, CORE A+).

Ha participado en 6 Proyectos I+D obtenidos en convocatorias públicas competitivas internacionales (Erasmus+ Programme, European Commission):
- ARFAT - Augmented Reality Formwork Assembly Training, 2016-1-PL01-KA202-026102
- BUS Trainers - Building Up Green Skills for Trieners from the Construction Industry, 575829-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-SSA
- SomExNet - Network Enhancing the SoMEx App, 2017-1-BE01-KA202-024739
- ICONS - Innovation in Construction Sites, 2019-1-IT01-KA202-007445
- ARSC: Augmented Reality for Stone Cladding Safe Assembling Operation, 2019-1-PL01-KA202-065001
- SETART: Safe Earthworks Training with the use of Augmented Reality, 2020-1-PL01-KA202-081555

Hasta la fecha, ha sido miembro en 21 Proyectos del artículo 60 LOSU (art. 83 LOU).

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Comunicación Audiovisual (2008) y Graduada en Ingeniería Informática (2015) por la Universitat de València, completa su formación con el Máster Universitario en Ingeniería de Servicios y Aplicaciones Web (2016) en la Universitat de València. En 2016 recibe la Ayuda para Contratos Predoctorales para la Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y en 2022 obtiene su título de Doctora con una calificación de sobresaliente cum laude con su tesis “Aportaciones al proceso de anotación en Realidad Aumentada”.

Desde 2015 trabaja en el Instituto de Robótica y Tecnologías de la Información y la Comunicación (IRTIC) de la Universitat de València como investigadora dentro del grupo ARTEC. Este esquipo multidisciplinar está dedicado desde su fundación en 1992 a los gráficos 3D interactivos, la Realidad Virtual, la Realidad Aumentada y la Simulación Civil. Sus áreas de investigación principales son la realidad aumentada y virtual, los sistemas de localización en tiempo real, los entornos colaborativos compartidos, las aplicaciones multimedia y los sistemas de interacción multimodal.

Es profesora del Departamento de Informática de la Universitat de València desde 2018 en los Grados en Ingeniería Informática, Ingeniería Multimedia, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Telemática, Ingeniería Química y Ciencia de Datos. También es profesora de la Universidad Europea desde 2022 en el Máster Universitario de Tecnología Educativa y Competencias Digitales y tutora de Trabajos Fin de Máster.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Casas-Yrurzum, S., Gimeno, J., Casanova-Salas, P., García-Pereira, I., García del Olmo, E., Salvador, A., Guijarro, R., Zaragoza, C. & Fernández, M. (2023). A new mixed reality tool for

training in minimally invasive robotic-assisted surgery. *Health Information Science and Systems, 11* (34). doi:10.1007/s13755-023-00238-7

García-Pereira, I., Casanova-Salas, P., Gimeno, J., Morillo, P., & Reiners, D. (2021). Cross-Device Augmented Reality Annotations Method for Asynchronous Collaboration in Unprepared Environments. *Informatiom, 12*(12), 519. doi:10.3390/info12120519

García-Pereira, I., Gimeno, J., Morillo, P., & Casanova-Salas, P. (2020, February). A Taxonomy of Augmented Reality Annotations. In *Proceedings of the 15th International Joint Conference on Computer Vision, Imaging and Computer Graphics Theory and Applications - Volume 1: GRAPP* (pp. 412-419). doi:10.5220/0009193404120419

García-Pereira, I., Portalés, C., Gimeno, J. & Casas, S. (2020). A Collaborative Augmented Reality Annotation Tool for the Inspection of Prefabricated Buildings. *Multimedia Tools and Applications, 79*, 6483-6501. doi:10.1007/s11042-019-08419-x

García-Pereira I, Zanni R, Galvez-Llompart M, Galvez J, García-Domenech R. (2019). DesMol2, an Effective Tool for the Construction of Molecular Libraries and Its Application to QSAR Using Molecular Topology. *Molecules*, 24(4), 736. doi:10.3390/molecules24040736

García-Pereira, I., Gimeno, J., Pérez, M., Portalés, C., & Casas, S. (2019, April). MIME: A Mixed-Space Collaborative System with Three Immersion Levels and Multiple Users. In *2018 IEEE International Symposium on Mixed and Augmented Reality Adjunct (ISMAR-Adjunct)* (pp. 179-183). IEEE. doi:10.1109/ISMAR-Adjunct.2018.00062

Morillo, P., Orduña, J. M., Fernández, M., & García-Pereira, I. (2018). Comparison of WSN and IoT approaches for a real-time monitoring system of meal distribution trolleys: A case study. *Future Generation Computer Systems, 87*, 242-250. doi:10.1016/j.future.2018.01.032

Vera, L., Gimeno, J., Casas, S., García-Pereira, I., & Portalés, C. (2017, December). A Hybrid Virtual-Augmented Serious Game to Improve Driving Safety Awareness. In International Conference on Advances in Computer Entertainment (pp. 293-310). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-319-76270-8_21

Casas, S., Portalés, C., García-Pereira, I., & Fernández, M. (2017). On a first evaluation of romot—A robotic 3D movie theatre—For driving safety awareness. *Multimodal Technologies and Interaction*, *1*(2), 6. doi:10.3390/mti1020006

C.2. Proyectos

Referencia: OTR2022-23351COLAB
Título: Sistema formativo para cirugía tele-cirugía robótica 3d (tipo davinci) basado en entrenadores y simuladores virtuales y desarrollo de sistemas de asistencia en el acto quirúrgico
Entidad convocante/financiadora: Fundación de la Comunidad Valenciana Hospital General Para la Investigación Biomédica, Docencia y Desarrollo de las Ciencias de la Salud
Fechas de inicio y finalización: 15/11/2022 - 31/12/2023
Investigador principal: Marcos Fernández Marín

Referencia: OTR2022-23301SERVI
Título: Desarrollo de software de apoyo al instrumento para la evaluación diagnóstica de riesgo en niños, niñas y adolescentes DAP360
Entidad convocante/financiadora: Fundación Amigo
Fechas de inicio y finalización: 15/01/2022 - 31/12/2022
Investigador principal: José Javier Navarro Pérez

Referencia: 2020-1-PL01-KA202-081555
Título: SETART: Safe Earthworks Training with the use of Augmented Reality
Entidad convocante/financiadora: Erasmus+ Programme, European Commission
Fechas de inicio y finalización: 01/12/2020 - 30/04/2023
Investigador principal: Marcos Fernández Marín

Referencia: 2019-1-IT01-KA202-007445
Título: ICONS - Innovation in Construction Sites
Entidad convocante/financiadora: Erasmus+ Programme, European Commission

Fechas de inicio y finalización: 01/12/2019 - 28/02/2022
Investigador principal: Marcos Fernández Marín

Referencia: 2019-1-PL01-KA202-065001
Título: ARSC: Augmented Reality for Stone Cladding Safe Assembling Operation
Entidad convocante/financiadora: Erasmus+ Programme, European Commission
Investigador principal: Marcos Fernández Marín
Fechas de inicio y finalización: 01/11/2019 - 31/10/2022

Referencia: RTC-2016-5336-7
Título: Soluciones Interactivas de Tratamiento y Visualización de Datos Masivos en Sistemas Inteligentes de Control y Supervisión (SINTESIS)
Entidad convocante/financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad, convocatoria Retos Colaboración 2016
Investigador principal: Pedro Morillo Tena, Universitat de València
Fechas de inicio y finalización: 13/12/2016 - 31/12/2019

Referencia: 575829-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-SSA
Título: Título del proyecto: BUS Trainers - Building Up Green Skills for Trieners from the Construction Industry
Entidad convocante/financiadora: Erasmus+ Programme, European Commission
Investigador principal: Marcos Fernández Marín, Universitat de València
Fechas de inicio y finalización: 01/12/2016 - 30/11/2019

Referencia: 2017-1-BE01-KA202-024739
Título: SomExNet - Network Enhancing the SoMEx App
Entidad convocante/financiadora: Erasmus+ Programme, European Commission
Investigador principal: Marcos Fernández Marín, Universitat de València
Fechas de inicio y finalización: 16/10/2017 - 15/10/2019

Referencia: OTR2016-16184INVES
Título: Development Installation and Support for an Educational Road Safety Campaign in the Framework of House of Knowledge Campaigns in the Scope of Traffic Safety Signature Program of ARAMCO
Entidad convocante/financiadora: Sahara Consultancy
Investigador principal: Marcos Fernández Marín, Universitat de València
Fechas de inicio y finalización: 07/05/2016 - 07/05/2019

Referencia: 2016-1-PL01-KA202-026102
Título: ARFAT - Augmented Reality Formwork Assembly Training
Entidad convocante/financiadora: Erasmus+ Programme, European Commission
Investigador principal: Marcos Fernández Marín, Universitat de València
Fechas de inicio y finalización: 01/12/2016 - 30/11/2018

Referencia: RTC-2015-4203-7
Título: Sistema de Realidad Aumentada para Auto-Inspección de Edificios Energéticamente Eficientes (SIRAE)
Entidad convocante/financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad, convocatoria Retos Colaboración 2015
Investigador principal: Marcos Fernández Marín, Universitat de València
Fechas de inicio y finalización: 02/12/2015 - 31/12/2018

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contratos laborales de investigación con universidades y centros públicos:

Título del proyecto: MRR/ITS DS4M MEDITERRÁNEO. Data Space for Mobility: Espacios de Datos para la Movilidad en el corredor mediterráneo (Exp. TSI-100120-2024-9), CPI-24-XXX, dentro de la línea de investigación: “Digitalización de la movilidad y desarrollo de herramientas tecnológicas de espacios de datos”.

Entidad convocante/financiadora: Ministerio para la Transformación Digital y de la Función Pública
Fecha de inicio y finalización: 03/02/2025 - actualidad
Investigador principal: Francisco Alonso Pla, Universitat de València

Título del proyecto: Arxiu valencià del disseny: shaping the future, designing the present, rescuing the past, CPI-23-085. Programa Prometeu per a grups de recerca d'Excel·lència (GVPROMETEO2021-001).
Entidad convocante/financiadora: Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital
Fecha de inicio y finalización: 01/05/2023 - 31/12/2024
Investigador principal: Marcos Fernández Marín, Universitat de València

Título del proyecto: Development installation and support of for the administration for people with disabilities (APD) highly immersive virtual reality training unit for people with disabilities, CPI-22-153 y CPI-22-285.
Entidad convocante/financiadora: ENGAGE INTERACTIVE
Fecha de inicio y finalización: 22/06/2022 - 30/04/23
Investigador principal: Marcos Fernández Marín, Universitat de València

Título del proyecto: Realidad virtual para la formación multidisciplinar en neonatología (NEODIAG-VR), CPI-21-615
Entidad convocante/financiadora: Universitat de València Estudi General (UVEG)
Fecha de inicio y finalización: 08/02/2022 - 09/05/2022
Investigador principal: Marcos Fernández Marín, Universitat de València

Título del proyecto: Cátedra Sistem de innovación y apoyo a la gestión eficiente y sostenible de la movilidad urbana, CPI-15-351
Entidad convocante/financiadora: Sistem, s.a.
Fecha de inicio y finalización: 04/12/2015 - 31/08/2016
Investigador principal: Marcos Fernández Marín, Universitat de València

Fecha del CVA	2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Victor Ilisie Chibici		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	
		Código ORCID	0000-0001-8097-3539

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Escuela de Ciencias, Ingeniería y Diseño		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010 (Valencia)		
Teléfono		correo electrónico	victor.ilisie@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor Nivel I	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO	2202 / 1203 / 5802		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctor en Física (cum laude y mención internacional)	Universidad de Valencia	2016
Máster en Física Avanzada	Universidad de Valencia	2011
Grado en Física	Universidad de Valencia	2010

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

• 2 0 publicaciones científicas en revistas internacionales (la mayoría indexadas JCR con índices Q1 oQ2)
• 10 Proceedings publicados (de conferencias) internacionales
• 2 Libros publicados con la editorial Springer.
• Aproximadamente 800 citas.
• 15 Charlas impartidas en congresos nacionales e internacionales.
• 4 Patentes

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Después de obtener los títulos de graduado en Física y Máster en Física Avanzada, por la Universitat de València, en 2012 empecé mi actividad investigadora, con un contrato en el Instituto de Física Corpuscular, en el área de física de altas energías con especialidad en física teórica de partículas. En 2013 obtuve una beca pre-doctoral FPI (Ministerio de Educación y Ciencia) que me permitió seguir con mi actividad investigadora hasta 2017. En el año 2016 obtuve el título de Doctor por la Universidad de València (con la calificación cum laude y mención internacional). En 2017 continué con mi actividad investigadora, en el Instituto de Instrumentación para Imagen Molecular (Universitat Politècnica de València - CSIC), centrándome en aplicaciones de la física de partículas a la física médica, participando en el desarrollo de equipos médicos tales como, dispositivos PET (tomografía por emisión de positrones), SPECT (tomografía computerizada por emisión de un fotón único) y cámaras gamma. En 2019 obtuve una beca post-doctoral APOSTD (Val i+D, Generalitat Valenciana) para seguir desarrollando mi investigación en el mismo instituto. En el periodo 2014- 2020 impartí clases en la Universitat de València (durante el periodo de doctorado) y después, en la misma universidad, como profesor asociado. En 2021 obtuve mi contrato actual de profesor/investigador y coordinador del Grado en Física (a tiempo completo) en la Universidad Europea de Valencia. Desde el 2024 ocupo el cargo de Director de Departamento de la Escuela de Ciencias, Ingeniería y Diseño.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más relevantes

Artículos científicos destacados:

• F.Bandi, V. Ilisie, I.Vornicu, R. Carmona-Galán, J.M. Benlloch, A. Rodríguez-Vázquez, Architecture-Level Optimization on Digital Silicon Photomultipliers for Medical Imaging, Sensors 2022, 1 (indexado JCR: Q1)
• V. Ilisie, Non-metricity signatures on the Higgs boson signal strengths at the LHC, Journal of High Energy Physiscs, 2022-19 (indexado JCR: Q1)
• V. Ilisie, L. Moliner, C. Morera, J. Nuyts, J.M. Benlloch, Gamma Camera Imaging with Rotating Multi-Pinhole Collimator. A Monte Carlo Feasibility Study, Sensors 2021, 21, 3367(indexado JCR: Q1)
• J. Barrio, N. Cucarella, A.J. Gonzalez, M. Freire, V. Ilisie, J.M. Benlloch, Characterization of a High-Aspect Ratio Detecto With Lateral Sides Readout for Compton PET, IEEE Transactionson Radiation and Plasma Medical Sciences, Vol. 4, No. 5 (2020)
• V. Ilisie, L. Moliner, S. Oliver, F. Sánchez, A.J. González, M.Seimetz, M.J. Rodríguez Álvarez, J.M. Benlloch, High resolution and sensitivity gamma camera with active septa. A firstMonte Carlo study, Scientific Reports, volume 9, 18431 (2019), (indexado JCR: Q1)
• V. Ilisie, Fingerprinting the presence of extra scalars in the h -> V ff forward backward asymmetry, Journal of High Energy Physics, JHEP 089P 0321, (indexado JCR: Q1)
• L. Moliner, M.J. Rodríguez-Álvarez, J. V. Catret, A.J. González, V. Ilisie, J.M. Benlloch, NEMA Performance Evaluation of CareMiBrain dedicated brain PET and Comparison with the whole-body and dedicated brain PET systems, Scientific Reports, volume 9, 15484 (2019),(indexado JCR: Q1)

• S.Oliver, L.Moliner, V. Ilisie, J.M. Benlloch, M.J. Rodríguez-Álvarez, Simulation Study forDesigning a Dedicated Cardiac TOF-PET System, Sensors, 20 (5), 1311, (indexado JCR: Q1)
• V. Ilisie, V. Giménez-Alventosa, L. Moliner, F. Sánchez, A.J.González, M.J. Rodríguez Álvarez, J.M. Benlloch, Building blocks of a multi-layer PET with time sequence photon interaction discrimination and double Compton camera, Nuclear Inst. and Methods in Physics Research,A 895 (2018) 74-83, (indexado JCR: Q2)
• L. Moliner, Victor Ilisie, A.J. Gonzalez, S. Oliver, A. Gonzalez, V.Gimenez-Alventosa, G.Cañizares, E. Lamprou, J. Alamo, F. Sanchez, M.J. Rodriguez a and J.M.Benlloch, TOF studiesfor dedicated PET with open geometries, Journal of Instrumentation (JINST)https//doi.org/10.1088/1748-0221/14/02/C02006
• V. Ilisie, New Barr-Zee contributions to (g -2) in two-Higgs-doublet models, Journal of High Energy Physics, JHEP04(2015)077, (indexado JCR: Q1)
• V. Ilisie, A. Pich, Low-mass fermiophobic charged Higgs phenomenology in two-Higgs-doublet models, Journal of High Energy Physics, JHEP09(2014)089, (indexado JCR: Q1)
• A. Celis, V. Ilisie, A. Pich, LHC constraints on two-Higgs doublet models, Journal of High Energy Physics, JHEP07(2013)053, (indexado JCR: Q1)
• A. Celis, V. Ilisie, A. Pich, Towards a general analysis of LHC data within two-Higgs- doublet models, Journal of High Energy Physics, JHEP12(2013)095, (indexado JCR: Q1)
• V. Ilisie, A. Pich, QCD exotics versus a standard model Higgs boson, PHYS. REV. D 86, 033001 (2012), (indexado JCR: Q2)

Libros:

• V. Ilisie, Lectures in Classical Mechanics. With Solved Problems and Exercises, Springer Nature Switzerland AG 2020, ISBN: 978-3-030-38584-2, 978-3-030-38585-9 (eBook)
• V. Ilisie, Concepts in Quantum Field Theory. A practitioner's toolkit, Springer International Publishing Switzerland 2016, ISBN 978-3-319-22965-2, 978-3-319-22966-9 (eBook)

Proceedings Revistas internacionales:

• A.J. Gonzalez, J. Barrio, E. Lamprou, V. Ilisie, F. Sanchez, J.M. Belloch, Progress reports on the MEDAMI 2019 and CTR research at the DMIL in i3M, Italian Physical Society , IL NUOVO CIMENTO, 43 C (2020) 5, DOI 10.1393/ncc/i2020-20005-8
• L. Moliner, C. Zhang, J. Alamo, C. Morera, S. Jiménez-Serrano, J. Cuallado, G. Liu, J. Cheng, M. J. R-Álvarez, Victor Ilisie, J. M. Benlloch, BiPlanar Breast PET: Preliminary Evaluation, Journal of Physics: Conf. Series, Proc. of SPIE Vol. 11513 115131R-1
• L. Moliner, C. Correcher, V. Gimenez-Alventosa, V. Ilisie, J. Alvarez, S. Sanchez, M.J.Rodríguez-Alvarez, Strategies of statistical windows in PET image reconstruction to improve the user's real time experience, Journal of Physics: Conf. Series, doi :10.1088/1742-6596/931/1/012025
• V. Ilisie, V. Giménez-Alventosa, L. Moliner, A. Aguilar, E. Lamprou, A.J. González, F.Sánchez, J.M. Benlloch, Improving PET sensitivity with a Compton algorithm, Journal ofPhysics: Conf. Series, doi: 10.1088/1742-6596/931/1/012012
• V. Ilisie, V. Giménez-Alventosa, L. Moliner, A. Aguilar, E. Lamprou, A.J. González, F.Sánchez, Jose M. Benlloch, Improving PET Sensitivity and Resolution by Photon Interaction Sequence Timing Discrimination, 2017 IEEE Nuclear Science Symposium and MedicalImaging Conference (NSS/MIC), doi: 10.1109/NSSMIC.2017.8532644
• E. Lamprou, A. González-Montoro, G. Cañizares, V. Ilisie, F. Sánchez, M. Freire, L.Hernández, L.F. Vidal, J. Barrio, A.J. González, José M. Benlloch, TOF-PET Detectors Based on ASIC Technology and Analog SiPMs, 2018 IEEE Nuclear Science Symposium and MedicalImaging Conference (NSS/MIC), doi: 10.1109/NSSMIC.2018.8824517
• L. Moliner, C. Correcher, J. Álamo, J. Álvarez, V. Giménez, A. González, V. Ilisie, S. Sánchez,M. J. Rodríguez, From Virtual Pixel Grids to Overlapped PSF for PET Systems with Monolithic Crystals, 2017 IEEE Nuclear Science Symposium and Medical Imaging Conference(NSS/MIC), doi: 10.1109/NSSMIC.2017.8532986
• I.Barrio, N. Cucarella, A.J. González, S. Aguilar, A. Gonzalez-Montoro, Victor Ilisie, E.Lamprou, F. Sánchez, J.M. Benlloch, Characterization of LYSO and CeBr3 Detectors with Lateral Sides Readout for a Multilayer Compton-PET, 2019 IEEE Nuclear Science Symposium(NSS/MIC), doi: 10.1109/NSS/MIC42101.2019.9059991
• V. Ilisie, Constraining the two-Higgs doublet models with the LHC data, PoS (Proceedingsof science), https://doi.org/10.22323/1.180.0286

• V. Ilisie, Bounds on neutral and charged Higgs from the LHC, Nuclear and Particle PhysicsProceedings, http://dx.doi.org/10.1016/j.nuclphysbps.2015.09.103

C.2. Proyectos

• El Mercat a un bot(ó) - Missions VLC 2030. Investigadores principales: Laura Uixera; Maria Calero; Héctor Espinós; Victor Ilisie. Nº de investigadores/as: 10. Fecha de inicio: 01/01/2023, duración: 2 años. Cuantía total: 74.569,17 €

• Identificación de factores que influyen en la afectación del ventrículo derecho en cardiopatías - Proyector Interno Universidad Europea de Valencia. Investigadores principales: Héctor Espinós; Juan José Beunza; Carlos Barroso;David Moratal; Enrique Puertas; Vicent Gassó; Maria del Pilar López; Albert Rego; Victor Ilisie; Jose Vicente Monmeneu. Nº de investigadores/as: 10. Fecha de inicio: 01/01/2022, duración: 1 año.

• European Research Council through the European Union's Horizon 2020.Research and Innovation Program (Grant Number: 695536). Cuantía total: 2.5 M €

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

• 07-11-2011 - 30-06-2012, Técnico Superior de Investigación, Instituto de Física Corpuscular (IFIC)
• 01-03-2013 - 28-02-2017, Beca/contrato FPI, Ministerio de Economía y Competitividad, IFIC, BES-2012-054676; FPA2011-23778
• 01-04-2017 - 31-08-2019, Titulado Superior Actividades Técnicas y profesionales, Instituto de Instrumentación para Imagen Molecular (i3M)
• 01-09-2019 - 12-09-2021, Beca post-doctoral APOSTD (Generalitat Valeciana,programa VALi+d) en el i3M, en conjunto con KU Leuven, Bélgica

C.4. Patentes

• V. Ilisie, J.M Benlloch, F. Sánchez, Método y dispositivo para la detección de rayos gamma con capacidad de determinación de interacciones múltiples y de su secuencia de tiempo correspondiente, ES20190030239 20190314, ES2783173 (B2), WO2020183052 (A1)
• V. Ilisie, J.M Benlloch, F. Sánchez, Dispositivo para la detección de rayos gamma con tabiques activos, ES20180031058 20181031, ES2757984 (B2), WO2020089501 (A1)3
• J.M Benlloch, A.J. González, V. Ilisie, J. Barrio, E. Lamprou, Dispositivo para la detección de rayos gamma con codificación de profundidad de interacción y tiempo de vuelo, WO2021148694 (A1) , ES2843924 (A1)

C.5. Premios

• Premio "Best Practice" a la innovación docente, Universidad Europea 2022

Fecha del CVA	2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Rosa Liarte Alcaine		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	
		Código ORCID	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales / Área de Educación y Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010 (Valencia)		
Teléfono		correo electrónico	rosa.liarte@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesora Nivel V	Fecha inicio	2022
Espec. cód. UNESCO	5802 / 5502		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Máster en Tecnología Educativa y E-Learning	Universitatr Rovira i Virgili	2023
Licenciada en Historia	Universidad de Málaga	2007

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Historia y profesora de Geografía e Historia de Educación Secundaria en la Junta de Andalucía. Su labor docente comenzó en el 2010 y ha consistido además en:

•Coordinadora de Grupos de Trabajo de formación en centros: Coeducación (IES Vega de Mijas 2011-12); Bilingüismo Unidades Integradas (IES Las Lagunas 2013-14)
•Coordinadora TIC del IES Cartima (curso 2016 – 2018)
•Cargo Directivo (Secretaria) IES Cartima (curso 2014 – 2016)
•Tribunal de Oposiciones de Geografía e Historia de la Junta de Andalucía, cargo: Presidenta. Oposiciones 2016
•Tribunal de Oposiciones de Geografía e Historia de la Junta de Andalucía, cargo: Secretaria. Oposiciones 2014
•Colaboradora Honoraria Universidad de Málaga del área de conocimiento de la Didáctica de las Ciencias Sociales de la Facultad de Educación.
•Jefa de Departamento de Geografía e Historia IES Eduardo Janeiro (curso 2020 – 2021)
•Coordinadora Plan TDE (Transf. Digital Educativa) IES Eduardo Janeiro (curso 2020 – 2021)
•Coordinadora Plan PRODIG IES Eduardo Janeiro (curso 2018 – 2020)
•Coordinadora TIC del IES Eduardo Janeiro (curso 2018 – hoy día)

Su pasión por el uso de las nuevas tecnologías, le ha llevado a estar en constante formación, obteniendo los diferentes títulos por parte de herramientas EdTech:

•Apple Education Trainer para el programa APD de Apple (Apple Professional Development)
•Curso iOs Creatividad / iOs Productividad de Apple
•Google Trainer (2017)
•Evernote Community Leader (2017)
•Touchcast Star Ambassador (2017)
•Google Educator Level 1 y Level 2 (2016)

•iDocente Certificado de iDoceo (2016)
•BrainPop Certified Teacher (2016)
•Explain Everything Enthusiast (2016)
•Touchcast Ambassador Educaster (2016)
•Book Creator Ambassador (2015)
•Apple Distinguished Educator (ADE Class 2015)
•Flipgrid Ambassador (Winter 2017)
•Google Innovator (#SWE17)
•EdPuzzle Coach (2017)
•Trelson Assessment Ambassador (2022)
•EdTech Specialist en Edpuzzle (2021 – hoy día)
•Microsoft Innovative Educator Expert (2020)
•Adobe Education Leader (2020)
•Student Voice Ambassador Board (Flipgrid) (2019)
•Breakout EDU Authorized Trainer (2018)
•Google Mentor #ESP18 #LON19 #VIA20
•Wakelet Ambassador
•Google Innovator Coach #ESP18
•Canvassador de Canva (2023)
•Minecraft Education Certified (2023)
•Kahoot! Ambassador (2023)
•Genially Ambassador (2022)
•Wakelet Ambassador (2022).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

-Coatura del proyecto Situaciones de Geografía e Historia de Vicens Vives de 1º de ESO, ISBN 978-84-682-3975-0.
-Coatura del proyecto Situaciones de Geografía e Historia de Vicens Vives de 1º de ESO, ISBN 978-84-682-8442-2
-Observatorio de Tecnología Educativa nº 72 - INTEF - Explain Everything - Formato: online - PDF
Experiencias Educativas Inspiradoras nº 38 - INTEF
-Revista entera2.0 nº 8 - Metodologías activas - Página 135 - 2020
-Revista Comunicación y Pedagogía - Escape Room en Educación (II) - nº 309-310 - 2018.
-Revista Íber Núm. 90, Editorial Grao - "Iniciarse en el flipped classroom poco a poco" - Enero 2018.
-Coautora del libro “The Flipped Learning, guía gamificada para novatos y no tan novatos” - UNIR, 3 capítulos del libro. - Venta del libro. (2017)
-Monográfico Revista Magisterio - "Comprometidos con el futuro de la educación" - 2017.
-Artículo en la Revista Magisterio. "Tecnología para a Motivación". Febrero 2017.
-Artículo en Cuadernos de Pedagogía, monográfico sobre ABP en secundaria. "Un modo de trabajar distinto, una evaluación diferente". 2016.
-Artículo en la Revista "Ruta Maestra" Edición 17, “Proyectos, Flipped y TIC en el aula". (2016)
-Artículo en la Revista “Íber” num. 85 de la Editorial Grào, “Aplicaciones para aprender Ciencias Sociales”. (2016)
-Autora del artículo "Apps de dispositivos móviles para "flippear" tu aula" - Revista comunicación y pedagogía - Nº 285-286 (2015)
-Autora del Proyecto Ciencias Sociales 3º de ESO (Entrevista a los Reyes Católicos) - Proyecto --Tangram Editorial Océano - Digital Text (2015)
-Autora del Proyecto Ciencias Sociales 1º de ESO (Crea un museo de mujeres en la Historia) - Proyecto Tangram Editorial Océano - Digital Text (2015)
-Artículo en la Revista “Aula de Secundaria” de la Editorial Grào, “Diseña un parque temático en Ciencias Sociales”. (2014)
-Coautora del libro “Artefactos Digitales” - Editorial Grào, capítulo sobre Infografías. Más información - Venta del libro. (2014)

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Méritos (ámbito profesional)

Ponencias realizadas:

Ponencia: "Flipped Classroom y metodologías activas" - Universidad de Zaragoza - julio 2022.Ponencia: "Del Flipped al ABP" - Universidad Europea Online - junio 2022.

-Ponencia: "Tech Necesito" - Encuentro Directivos Fundación Educativa Franciscanas Ana Mogas - julio 2022.

Ponencia: "Aprendizaje basado en proyectos" - Universidad Europea Online - junio 2021.

Ponencia: "Tecnología para una escuela inclusiva" - INNOEDUCA Universidad de Málaga - abril 2022.

Ponencia: "TIC y Aprendizaje", XIII Congreso Innovación Educativa, Universidad de Granada, diciembre 2019.

Ponencia: "Del Flipped Classroom al ABP", Universidad Nacional de Costa Rica y Universidad de Costa Rica, Agosto 2019.

Ponencia: “Educación y TIC”, Escuela de Verano UCM, Universidad Complutense de Madrid, julio 2019.

Ponencia: "TIC y Felicidad", Congreso Felicidad, Universidad de Murcia, Cartagena, marzo 2019.

Ponencia: El juego como herramienta de aprendizaje, Congreso INRED, Universidad Politécnica de Valencia, julio 2018.

Ponencia: “Educación y TIC”, Escuela de Verano UCM, Universidad Complutense de Madrid, julio 2018.

Ponencia: Buenas prácticas de innovación con TIC - Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC, Universidad de Málaga y CEP de Málaga, octubre 2017.

Ponencia: “Aprendizaje de bolsillo”, Congreso INRED, Universidad Politécnica de Valencia, julio 2017.

Ponencia: “Educación y TIC”, Escuela de Verano UCM, Universidad Complutense de Madrid, julio 2017.

Ponencia: Curso “Educación y TIC”, Escuela de Verano UCM, Universidad Complutense de Madrid, julio 2016.

Formaciones impartidas al profesorado:

-Formación: "La evaluación desde la LOMLOE" - FEUSO La Rioja - septiembre 2022.
-Formación: "Flipped Classroom" - Cámara de Comercio de Sevilla - septiembre 2022.
-Formación: "Apprendiendo" - Cursos de verano de la UNED - julio 2022.
-Formación: "Apptitud creativa" - Premios Zinkers - junio 2022.
-Formación: "Trabajando con ABP" - Salesianos Zaragoza - junio 2022.
-Formación: "Trabajando con Edpuzzle" - Salesianos Zaragoza FP - junio 2022.
-Formación: "Herramientas para evaluar y Flipped Classroom" - CIFP Hostelería y Turismo de Cartagena - mayo 2022.

-Formación: "ABP y Evaluación" - CEO Guajara - mayo 2022.
-Taller: "Las TIC en el trabajo por proyectos" - JIPA - mayo 2022.
-Formación: Escuela de Verano Universidad Alicante - julio 2018.

Autorías de cursos:

-Autora y coordinadora del curso online Edpuzzle Coach, diciembre 2020.

-Autora junto con Domingo Chica y José David del curso online Google para Educación nivel Avanzado de la Junta de Andalucía, diciembre 2020.

-Autora de los cursos de Google for Education del Campus Maecenas – Julio 2020.

-Coautora junto con Antonio Lucero del curso online #Edutuber de la Junta de Andalucía, mayo 2020.

Premios y reconocimientos:

-Miembro del Jurado del I Concurso de Cortos cinematográficos de la Consejería de Educación en Suiza y Austria.
-Miembro del Jurado de los XXXI Edición Premios de innovación Educativa Junta de Andalucía - Septiembre 2019
-Miembro del Jurado de los XXX Edición Premios de innovación Educativa Junta de Andalucía - Septiembre 2018
-Premio Blogs Educativos 2018 - Tumaster.com - Blog rosaliarte.com
-Premio Reconocidas 2018 - Diputación Provincial de Málaga - Innovación Educativa
-Premio Meridiana 2018 - Junta de Andalucía - Instituto Andaluz de la Mujer - Vídeo del Premio
-Accésit "Certamen Docente Innovador 2016" - Plataforma Proyecta - Fundación Amancio Ortega
-1er Premio "Escuelas para la Sociedad Digital" 2015 al IES Cartima - Fundación Telefónica
-1er Premio SIMO Educación a la Innovación Educativa 2014 - Mejor blog de recursos educativos leccionesdehistoria.com

Fecha del CVA	2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	David Pérez Lorenzo		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	
		Código ORCID	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia			
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales / Área de Educación y Psicología			
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010 (Valencia)			
Teléfono		correo electrónico	d.perez.lorenzo@facultyue.es	
Categoría profesional	Profesor Nivel V		Fecha inicio	2022
Espec. cód. UNESCO	5802 / 1203			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2004

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Director de Innovación y TIC del Grupo de Colegios Brains. Docente de Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación Secundaria y Bachillerato desde hace 16 años. Profesor en el Máster de Recursos Humanos 4.0 (CEDERED). Profesor en el Experto en Inteligencia Artificial, Programación y Robótica aplicadas a la educación (Fundación Maecenas).

Miembro de la comunidad internacional Apple Distinguished Educator desde el año 2013. Apple Certified Trainer en el desarrollo de aplicaciones con Swift. Consultor educativo – Apple Professional Learning Specialist. Microsoft Office Specialist Instructor. Linux Essentials Instructor. Embajador de diferentes aplicaciones educativas como Book Widgets, SeeSaw o Edpuzzle.

Responsable de la primera implementación de un programa 1:1 con iPad en las Islas Canarias. Tiene 14 años de experiencia como coordinador TIC en el Colegio Arenas Sur y Colegio Brains, además de Coordinador de Educación Secundaria, Jefe de Departamento de Diseño (IB) y Jefe de Departamento de Innovación.

Previamente ha trabajado 4 años como consultor tecnológico en diferentes empresas de Reino Unido y España en proyectos relacionados con la simulación robótica, *e-learning* y SAP (sector hospitalario).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones
C.2. Proyectos
C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia
C.4. Patentes
C.5. Conferencias, ponencias y comunicaciones en Congresos

Ponencia: Creatividad Aumentada. Realizada en más de 6 eventos en diferentes puntos de España. Febrero 2019 – Marzo 2020

Ponencia: Integración de la realidad aumentada en el aula. **Worldwide ADE Institute**. (Austin, Texas - USA). Julio 2018.

Ponencia: Integración de programación y robótica educativa (Lego Mindstorms) en el curroculum. **Eupean Schoolnet**. (Brussels – Belgium). Octubre 2017.

Ponencia: Programación con swift playgrounds. **Apple Education Innovation Summit** (Bolton – UK). Octubre 2017.

Ponencia: Integración de la programación con drones y matemáticas. **Swift Summit for Incubator schools** (Billund, Denmark). Junio 2017.Junio 2017.

Ponencia: Buenas prácticas en el uso de Swift Playgrounds en el aula. **Early Adopters Swift Playgrounds Summit** (London, UK). Noviembre 2016.

Ponencia: "To beacon or not To beacon", "Más allá de la realidad (aumentada)" and "Clases, por fin, del siglo XXI". **SIMO Educación** (Madrid). Octubre 2015.

Ponencia: Impacto y uso de buenas prácticas con el iPad en el aula. **EMEIA ADE Institute** (Amsterdam, Netherlands). Julio 2015.

Ponencia: Buenas prácticas y actividades con realidad aumentada. **Apple Education Leadership Summit** (London, UK). Enero 2015.

C.6. Talleres y cursos de formación de profesorado en niveles de Educación Infantil, Secundaria, Bachillerato y FP

Formación online: Creatividad para todos (ADE Festival of Learning)
Dedicación 2 horas. Primaria, ESO y Bachillerato
Curso 2022 – 2023

Formación online: Prototipado de apps como recurso educativo (ADE Festival of Learning)
Dedicación 2 horas. Primaria, ESO y Bachillerato
Curso 2022 – 2023

Formación de profesorado: Integración de la programación en el aula (Colegio Luther King)
Dedicación 6 horas. Primaria y Secundaria
Curso 2021 – 2022

Formación de profesorado: Creación de actividades interactivas con Book Widgets (CEIP La Cardonera)
Dedicación 4 horas. Infantil y Primaria
Curso 2019 – 2020

Formación de profesorado: Programación con Swift Playgrounds (CEIP La Cardonera)
Dedicación 4 horas. Infantil y Primaria
Curso 2019 – 2020

C.7. Otros méritos (manuales para el profesorado)

Título: Creatividad aumentada / Autor: David Pérez / Apple ID 1493468893 / Fecha: 2020

Título: Coding the skies / Autor: David Pérez / Apple ID 1366230648 / Fecha: 2018

Fecha del CVA	2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Adrián Pla Ángel		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	
		Código ORCID	0000-0001-7991-868X

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010 (Valencia)		
Teléfono		correo electrónico	adrian.pla@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor Nivel IV	Fecha inicio	2025
Espec. cód. UNESCO	5701 / 5802		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Lenguas Aplicadas, Literatura y Traducción	Universitat Jaume I	2025
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, EOI y Enseñanza de Lenguas	Universitat Jaume I	2019
Grado en Estudios Ingleses	Universitat Jaume I	2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Producción científica centrada en lingüística aplicada, enseñanza de lenguas para fines específicos (ESP), análisis del discurso y multimodalidad, inteligencia artificial generativa, realidad virtual y tecnologías educativas. Autor de artículos en revistas con evaluación externa y capítulos en editoriales académicas como Dykinson, Tirant lo Blanch y Peter Lang. Participación continuada en congresos internacionales (AESLA, AELFE, HEAd, EnTRetextos y Working CLIL), así como una estancia de investigación de tres meses en Masaryk University (Brno, 2024). Miembro de SPARK, IULMA y CLHIOS, y vocal de la Junta Directiva de AELFE.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Adrián Pla Ángel es doctor con mención internacional y calificación Excelente Cum Laude por el Programa de Doctorado en Lenguas Aplicadas, Literatura y Traducción de la Universitat Jaume I (2025). Actualmente es docente en la Universidad Europea de Valencia y profesor asociado del Departamento de Estudios Ingleses de la Universitat Jaume I. Su trayectoria docente incluye Estudios Ingleses, Turismo, Gestión y Administración Pública, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos, Publicidad y Relaciones Públicas y el Máster Universitario de Formación del Profesorado.

Su investigación se centra en la lingüística aplicada, el análisis del discurso y multimodal, la comunicación científica y profesional, el inglés para fines específicos y la integración pedagógica de tecnologías emergentes. En particular, desarrolla estudios sobre inteligencia artificial generativa aplicada a la escritura, realidad virtual inmersiva para el desarrollo de competencias comunicativas y video abstracts en Ciencias de la Salud.

Es miembro del grupo de investigación Observatorio de Turismo, Cultura y Sociedad (OTCS) de la UEV y del grupo de investigación SPARK y del Instituto Interuniversitario de Lenguas Modernas Aplicadas

(IULMA), y miembro del grupo de innovación educativa CLHIOS de la UJI. Anteriormente formó parte de GENTT, donde trabajó como Técnico Superior de Investigación. Asimismo, es vocal de la Junta Directiva de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos (AELFE). Ha realizado una estancia de investigación en Masaryk University (República Checa) y participa regularmente en congresos nacionales e internacionales.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más relevantes

• Pla-Ángel, A. (2026). Review of The Tusks of Extinction. SFRA Review, 56(3).
• Pla-Ángel, A., & Peñalver-Férez, S. (2026). Integrating VR immersion within ESP pedagogy among Higher Education Undergraduate Tourism Students: A theoretical proposal. En F. González Sanz, P. Hidalgo-Cobo y A. E. López-Carrión (Coords.), Educación para la ciudadanía global: innovación, inclusión y sostenibilidad (pp. 823–841). Dykinson.
• Pla Ángel, A., & Mingarro Medina, A. (2026). The impact of VR interaction on ESP competencies in undergraduate students: A pre- and post-intervention study. En O. Buzón García (Ed.), Innovación educativa, tecnología y desarrollo profesional docente. Dykinson.
• Pla Ángel, A. (2026). Desarrollo de la competencia investigadora en la formación inicial del profesorado mediante investigación-acción y entornos digitales colaborativos. En Innovación educativa, transformación digital y formación docente en la educación superior. Dykinson.
• Pla Ángel, A. (2026). Integrating artificial intelligence to support and enhance writing production across genres in undergraduate English studies. Tirant lo Blanch.
• Pla Ángel, A. (2024). Utilising Artificial Intelligence to Bolster and Refine the Production of Formal Letters in English Tailored for Students of Mechanical Engineering. Półrocznik Językoznawczy Tertium / Tertium Linguistic Journal, 9, 250–273. https://doi.org/10.7592/Tertium.2024.9.1.289
• Bellés Fortuño, B., & Pla Ángel, A. (2024). Implementing Open Educational Resources (OERs) and Artificial Intelligence at a higher education level in an Engineering ESP course. En Aprendizaje 4.0: inteligencia artificial, redes sociales y rol docente en la era digital (pp. 736–757). Dykinson.
• Bellés Fortuño, B., & Pla Ángel, A. (2024). Mediatic cases on hate speech: Amber Heard vs Johnny Depp on Twitter. En Discourse, Gender, and Violence: Insights from News and Social Media Texts (pp. 185–207). Peter Lang.
• Pla Ángel, A., & Bellés Fortuño, B. (2023). English for engineering: intercultural formal letter writing. En Proceedings of the 9th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'23) (pp. 587–593). Universitat Politècnica de València. https://doi.org/10.4995/HEAd23.2023.16210

C.2. Proyectos

Proyecto de innovación docente: Fins específics i recerca de llengua aplicada al coneixement. Participación: miembro del equipo. Entidad financiadora: Universitat Jaume I. Periodo: 13/06/2025–31/12/2025. Grupo vinculado: SPARK (código normalizado 347), dirigido por Begoña Bellés-Fortuño.

Líneas de trabajo asociadas: lenguas para fines específicos en ámbitos educativos y profesionales; tecnologías digitales y herramientas innovadoras para el diseño curricular y los entornos de aprendizaje; aplicación de inteligencia artificial y tecnologías inmersivas a la innovación educativa.

Proyecto de investigación y divulgación vinculado al Palacio del Marqués de Dos Aguas (Valencia), orientado al estudio y puesta en valor del patrimonio cultural mediante enfoques interdisciplinares y estrategias de transferencia y divulgación. Participación en el marco de la iniciativa Research in Action II y aprobado por la Comisión de Investigación de la UEM.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Técnico Superior de Investigación en la Universitat Jaume I, Departamento de Traducción y Comunicación (01/05/2022–31/07/2022), vinculado a las actividades del grupo GENTT (Gèneres Textuals per a la Traducció), con funciones de apoyo a la investigación y a la comunicación especializada.
Diseño e impartición del curso de formación docente «Talleres sobre IA, RA y otras tecnologías aplicadas a la enseñanza de idiomas en contextos multidisciplinares», organizado por CEFIRE y celebrado en la Universitat Jaume I (14/05/2025; 6 horas), centrado en inteligencia artificial, realidad aumentada y tecnologías educativas aplicadas a la enseñanza de idiomas.
Transferencia de resultados mediante publicaciones, comunicaciones en congresos, materiales docentes y actividades de formación del profesorado sobre IA generativa, recursos educativos abiertos, realidad virtual y metodologías innovadoras en educación superior.
Vocal de la Junta Directiva de AELFE, con participación en actividades de difusión y promoción de la investigación en lenguas para fines específicos.

C.4. Patentes

N/A

C.5. Méritos innovación educativa

Miembro del grupo de innovación educativa CLHIOS (Contingut i Llengua aplicat a les Ciències Humanes i de la Salut), equipo multidisciplinar de la Universitat Jaume I orientado a la integración de contenidos y aprendizaje de la lengua inglesa en la docencia universitaria.

Participación como miembro del equipo en el proyecto de innovación docente «Fins específics i recerca de llengua aplicada al coneixement» (Universitat Jaume I, 2025), vinculado al desarrollo de enfoques innovadores para lenguas con fines específicos y al uso de tecnologías digitales.

Diseño e implementación de experiencias docentes basadas en IA generativa para la escritura académica y profesional, realidad virtual inmersiva para el desarrollo de competencias comunicativas en ESP y recursos educativos abiertos. Estas experiencias se han aplicado en Estudios Ingleses, Turismo, Ingeniería, Gestión y Administración Pública y formación inicial del profesorado.

Impartición de docencia en «Innovación, Creatividad, Metodologías Activas» en el Máster Universitario de Formación del Profesorado de la Universidad Europea, así como formación permanente para docentes sobre IA, RA y otras tecnologías aplicadas a la enseñanza de idiomas.

Difusión de la innovación educativa en congresos como FUTUREDUCA, AESLA, AELFE, HEAd y Working CLIL, y mediante publicaciones académicas sobre IA, OER, VR/XR y enseñanza de lenguas para fines específicos.

Fecha del CVA	2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Rocío Silleras Aguilar		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	R-3747-2018
		Código ORCID	0000-0001-9919-6506

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales / Área de Educación y Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010 (Valencia)		
Teléfono		correo electrónico	rocio.silleras@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesora Nivel III (II)	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO	6299 / 5802		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Curso de Experto en Inteligencia Artificial y Big Data	Beca Formación Programa Des@rrolladoras. Samsung Tech Institute	2020
Desarrollo Web Full-Stack	Beca Programa Samsung Des@rrolladoras	2019
Doctorado en Bellas Artes	Universidad Politécnica de Valencia	2015
Certificado Aptitud Pedagógica	Universidad Politécnica de Valencia	2009
Máster Universitario en Producción Artística	Universidad Politécnica de Valencia	2007
Ampliación licenciatura BB.AA	Universidad Pública de Salamanca	2006
Licenciatura en Bellas Artes	Universidad Pública de Salamanca	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Invitada por Ministerio de Educación y Formación Profesional para ser embajadora y colaborar con Alianza STEAM "Niñas en pie de Ciencia" (desde 2021).
- Ha participado en numerosos proyectos de investigación tipo I+D.
- Desde 2007 ha hecho numerosas publicaciones sobre su labor creativa, educativa e investigadora.
- Aunque no pudo presentarse a **Premio Extraordinario de TD** por causa mayor, la Ed. UPV lo publicó por su calidad, siendo la única con esta característica en la colección. Sólido y Sonido. Ed. UPV. Col. Tesis Doctorales. 902 pp. ISBN: 978-84-9048-435-7.
- Numerosas invitaciones a entrevistas: Elektrart "STEAM, diseñando las profesiones del futuro." (19/7/2020); Business Insider "X-COV" (21/6/2020); La Razón "Tu futuro depende de ella: chicas STEAM." (9/6/2020); MagasIn, El Español "Rocío, de BB.AA. a detectar el COVID-19." (3/6/2020); entrevistas en Cadena Ser-Valencia (1/6/2020), Hora25, Cadena Ser (26/5/2020), 5.0 de Rne5 (2/6/2020) y varias colaboraciones como artista invitada en diversos programas de Radio Clásica.
- Miembro del jurado del Premi Cura Castillejo: ediciones 2020, 2015 y 2012.
- Invitación para masterclasses, conferencias y seminarios como artista, docente, especialista o conferenciante invitada: Ciclo paréntesis (UNIR y Fundación Telefónica), Les Jornades Nits, Creabinars, MPA-UPV, Congreso Internacional Atenea. BB.AA-EHU, CSIMP-UAM, MAS-UB, Máster ArteTerapia UPV, Título de Especialista en Música Electrónica, Electroacústica y Creación de Video, Congreso 100 años de arte sonoro valenciano, Festival Nits d'Aielo i Art, entre otros.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora Cum Laude en BB.AA, especializada en arte plástico y sonoro. Desarrolladora Web Full-Stack y Experta en Inteligencia Artificial y Big Data. Desarrolla su labor centrada en creación artística, educación e investigación universitaria. Desde 2007 ha expuesto su obra en diversas exposiciones, festivales y conciertos, mostrando su praxis a nivel nacional e internacional (España, Reino Unido, México). Ha colaborado con diferentes proyectos artísticos como Escoitar.org o el Mapa Sonoro de México. Ha sido miembro del grupo sonoro-plástico de música experimental De Irregularis (2008-2013) dando múltiples conciertos. Fue comisaria del proyecto Un Minuto para Miguel Molina y creadora del proyecto RE(((SON)))ANCE. Desde 2011 ha colaborado en múltiples proyectos de investigación universitaria con facultades de BB.AA., Telecomunicaciones o Físicas, varios eran I+D. Destacan los Proyectos X-COV y ULTRACOV, donde desarrollaron herramientas de análisis de imágenes médicas con inteligencia artificial. El Proyecto X-COV ha recibido varios premios y financiación de importantes empresas tecnológicas (hackathon #VenceAlVirus, master winner hackathon UNESCO #CodeTheCurve, 1º Premio CompluEmprende). Entre sus áreas de investigación destacan las artes y la arte-terapia, la inteligencia artificial aplicada al análisis de la imagen y la potencia de las artes en la educación del s.XXI y para lo STEM. Desde 2021 es investigadora en el Grupo Data Art de la Facultad de BB.AA. UCM, donde han desarrollado dos proyectos de innovación educativa. En 2022 también crearon el grupo TransparentAId, que ha ganado la convocatoria de proyectos de innovación y emprendimiento del Banco Santander. También ha realizado numerosas publicaciones científicas y conferencias a nivel nacional e internacional y ha sido invitada como especialista en arte o tecnología para impartir conferencias, máster clases o seminarios en diversas exposiciones, festivales, congresos, universidades, centros de investigación y múltiples medios de comunicación. Destacan espacios como BB.AA.-UPV, ETSIT-UPV, UB, EHU, IVAM, CSIMP-UAM o Fundación Telefónica entre otros. En la actualidad también continúa su labor docente en varios másters de la UE-Valencia y de la UNIR. Por otro lado, desde 2019 es miembro de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT), desde 2021 de la red de investigadores RRING (Responsible Research and Innovation Networked Globally) y desde 2021 es embajadora de la Alianza STEAM, una iniciativa del Ministerio de Educación.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Silleras-Aguilar, R. (2021) **"Cartografías Sonoras Contemporáneas: Extendiendo Horizontes Gracias a las Tecnologías."** LAOCOONTE. Revista de estética y teoría de las artes, Nº 8, PP. 113-130. ISSN 2386-8449.

Silleras-Aguilar, R. (2021) **"¡TIC, TOC, TAC, AI! Arte Sonoro, Tecnología y Ciudad en el Siglo XXI".** Nodo nº31 Monográfico Arte Sonoro (15), jul-dic 2021, pp. 7-17. ISSN: 1909-3888

Silleras-Aguilar, R. **"Aquilea en el valle de los sonidos muertos.", "Aquilea en el valle de los silencios impuros." y "Disco de piedófono, Aquilea entre los valles."** Protoperformance en España (1834-1964). Weekend Proms. Córdoba. Colección: Laboratorio de Creaciones Intermedia, Universidad Politécnica de Valencia. ISBN: 978-84-09-03496-3.

Silleras-Aguilar, R., Herraiz, J. et al. (2020) **"Herramienta web de diagnóstico para COVID-19 mediante el análisis de radiografías con IA: Proyecto X-COV".** Atas das Conferências IADIS Ibero-Americanas WWW/Internet e Computação Aplicada 2020. IADIS Press. Págs. 187-191. © 2020 IADIS. ISBN: 978-989-8704-25-2.

Silleras-Aguilar, R. (2019) **"Sound Art: Educational Possibilities In Environmental, Civic And Sustainable Education."**. Iceri2019 Proceedings. The International Academy Of Technology, Education And Development (IATED Academy). ISBN:978-84-09-14755-7.

Silleras-Aguilar, R. (2019) **"Sound Art As A Facilitator For The Development Of The 21st Century Skills".** Comunicación Virtual. 12Th International Conference Of Education, Research And Innovation (ICERI 2019).

Silleras-Aguilar, R. (2018) **"Disidencias contraacadémicas desde las vanguardias y el docente de artes del s.XXI".** Revista AusArt. Vol. 6, Núm. 2 (2018): Disidencia y Sistema/Sistema y disidencia ¿Es todavía posible hoy una crítica al sistema desde las prácticas artísticas?. Págs. 137-151. ISSN: 2340-8510 ISSN: e-2340-9134.

Silleras-Aguilar, R. (2014) **"Sonido y Escultura. Relaciones entre los conceptos de materia sólida y sónica en escultura".** Actas 1º Congreso en Investigación en Arte: El Arte Necesario, la investigación artística en un contexto de crisis. Vol. 8. pp. 811-816. Valencia. Ed. Sendemà. ISBN: 978-84-939084-2-3.

C.2. Proyectos

(Desde 2022 - actualidad) Proyecto TransparentAId. IP: Joaquín López Herraiz, Universidad Complutense de Madrid. Plazo de Ejecución: inicio 1/12/2022 – actualidad. Ganador en III Convocatoria del Programa UCM-SANTANDER de incentivos al impulso, creación y consolidación de iniciativas emprendedoras de la Universidad Complutense de Madrid (dic. 2022- dic. 2023).

(2022-2023) Nº ref. 970977. Proyecto: DATA ART. Diseño e implementación de ecosistemas BIO-DATA interactivos utilizando plataformas Open Data vinculadas a IoT. IP: María Cuevas. Convocatoria de los proyectos Innova-Docencia de la Universidad Complutense. Grupo Investigación DataART. Theories, methods and practices, Facultad BB.AA. Universidad Complutense de Madrid.

(2021-2022) Nº ref. 195. Proyecto: DATA ART. Diseño e implementación de ecosistemas BIO-DATA sostenibles en procesos de creación e investigación artística. IP: María Cuevas. Convocatoria de los proyectos Innova-Docencia de la Universidad Complutense. Grupo Investigación DataART, Facultad BB.AA. UCM.

(2020-2022) Referencia: COI-20201153. Título: UltraCOV: Ecógrafo orientado a la detección y seguimiento de COVID-19. IP: J. López Herraiz. Inicio 1/9/2020 - final 28/2/2022, 18 meses. Participantes: DASEL SL, Instituto de tecnologías Físicas y de la Información del CSIC y grupo de Física Nuclear de la UCM (GFN-UCM). Parcialmente financiado en la Convocatoria Extraordinaria de Subvenciones a Proyectos de I+D y de Inversión frente a la emergencia sanitaria (CDTI).

(2020-2022) X-COV "Classification of COVID-19 patients based on their Chest X-Rays using Artificial Intelligence". IP: J. López Herraiz, UCM Madrid. Inicio 1/4/2020 – actualidad. Financiación: Varias Entidades Público y Privadas. Consejería de Ciencia, Universidades e Innovación de la Comunidad de Madrid (programa de impulso como finalista de #VenceAlVirus); Oficina Complutense de Emprendimiento como proyecto ganador del programa Compluemprende de Acompañamiento PCAVAV; UNESCO, IBM y SAP (programa de impulso como master winner de #CodeTheCurve); financiación para uso de recursos de Google-Cloud, Repsol-Sinopec y Amazon AWS.

(2015-2018) Referencia: HAR2014-58869-P. Recuperación de prácticas pioneras del Arte de Acción de la Vanguardia Histórica española y su contribución a la historia de la performance europea. IP: Miguel Molina Alarcón y Bartolomé Ferrando Colom. Participa: Grupo Laboratorio de Creaciones Intermedia (LCI-UPV), UPV-Valencia. Financiación: State Plan for Scientific, Technical and Innovation Research 2013-2016, Ministerio de Economía y Competitividad.

(2013-2017) EmoSons. Grupo PerformingARTech, ETSIT-UPV.

(2009-2012) HAR2008-04678. Recuperación de obras pioneras del Arte Sonoro de la Vanguardia Histórica Española y revisión de su influencia actual. IP: Miguel Molina Alarcón. Grupo Laboratorio de Creaciones Intermedia (LCI-UPV), UPV-Valencia. Financiación: Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D 2008 del Ministerio de Ciencia e Innovación.

(2010-2012) Proyecto de Investigación sobre la estimulación temprana mediante la ilustración de obra gráfica: la funcionalidad de la las estampas ilustrativas y creación del libro Estampas ilustrativas para un cancionero infantil. IP: Ana Tomás Miralles. Financiación: Convenio de colaboración, patrocinio e intervención entre el Depto. Dibujo UPV, grupo de investigación R&D Grafotserxil, empresas Guarro-Canson, TotEnArt y Escuela Infantil Príncipe Valiente.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Proyecto TransparentAId. Ganador de la convocatoria de proyectos de innovación y emprendimiento del Banco Santander y CompluEmprende (2022).
- Primer Premio CompluEmprende, Universidad Complutense. Proyecto X-COV (12/5/2020).
- Master winner hackathon de la UNESCO #CodeTheCurve. Proyecto X-COV (2020).
- Certificación y sello vencedor de #VenceAlVirus. X-COV, uno de los 20 ganadores (2020).
- Dos contratos de colaboración en investigación (DASEL, 2020 y 2021).
- RE(((SON)))ANCE (Becas de Excelencia para Extranjeros, 1/9/2015-31/10/2015).
- Comisaria de Un Minuto para Miguel Molina (2011-2013)

Fecha del CVA	2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Víctor José Soler Blázquez		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	
		Código ORCID	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales / Área de Educación y Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010 (Valencia)		
Teléfono		correo electrónico	victor.soler@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor Nivel IV	Fecha inicio	2022
Espec. cód. UNESCO	5802		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctor	Universidad CEU Cardenal Herrera	2017
Licenciado en Geografía e Historia	Universidad de Valencia	1996
Máster en Gestión y Dirección de centros educativos	Universidad CEU Cardenal Herrera	2012
Diplomado en Profesorado de Educación General Básica. Especialidad: Ciencias Humanas	Universidad de Valencia	1993

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor-tutor de primaria en activo desde el curso 1998/1999.
- Profesor de primaria 1998 a 2006 en el colegio “Sant Josep de Calassanç” de Algemesí.
- Profesor de primaria 2006 hasta la actualidad en el colegio “Escuelas Pías Malvarrosa” de Valencia.

Profesor universitario asociado desde el curso 2012/2013 hasta el 2017/2018. CEU, Universidad Cardenal Herrera. Asignatura: Desarrollo del pensamiento matemático 3º de Grado Infantil.

Profesor TFM del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de idiomas y Enseñanzas deportivas, curso 2022/2023. Universidad Europea de Valencia.

Tutor TFM del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de idiomas y Enseñanzas deportivas, curso 2022/2023. Universidad Europea de Valencia.

Tutor TFM del Máster Universitario en Tecnología Educativa y Competencias Digitales curso 2022/2023. Universidad Europea de Valencia.

Jefe de estudios: cursos 2008/2009 y 2009/2010. Escuelas Pías Malvarrosa de Valencia.

Formación complementaria:
- Aprendizaje cooperativo en el aula. FERE, 2014, 2015 y 2016.
- Metodologías activas en el aula. FERE, 2016 y 2017.
- Las competencias y los recursos didácticos en las áreas instrumentales: evaluación de competencias. CEFIRE, 2009.
- Curso doctorado 2012/2013 en el CEU Universidad Cardenal Herrera.
- Formación inicial G-Suite de Google, 2018.
- Formación Genially aula virtual. FERE, 2020.
- Formación Edpuzzle: Nivel 1, Nivel 2 y Coach, 2022.
- Curso pizarra digital interactiva. Nivel inicial. FERE, 2013.
- Curso de organización y utilización de recursos didácticos del centro: las áreas instrumentales. CEFIRE, curso 2006/2007.
- Certificat oficial administratiu de coneixements de valencià grau mitjà. Junta qualificadora, 1998.
- Capacitació de mestre en valencià. Junta qualificadora, 2014.
- Programa experimental de ampliación de horario escolar. Dirección General de Educación y Calidad Educativa, curso 2010/2011.
- Curso de Formador de Animadores. Escuela Etell, 2007.
- Curso Animador juvenil Nivel 1. Escuela Etell, Curso 1991/1992.
- Formación Permanente en el Método DIA-LOG. Centro de Orientación y Promoción - Personal, desde el año 1998 hasta 2009.
- Curso Alfabetización, Dossier F1 del Método Ramain. Centro de Orientación y Promoción Personal, septiembre 1997 y 2004.
- Curso Cómo Ensenar la Escritura. Método Raymond Trillat y Vicente Escriche. Centro de Orientación y Promoción Personal, julio 1998.
- Curso Educativo de Preescolares del Método Ramain. Centro de Orientación y Promoción Personal, septiembre 1997.
- Curso Pre-Lectura, preescritura y alfabetización. FERE, junio-septiembre 2005.
- Ofimática avanzada. Fundación Tripartita, marzo a mayo 2004.
- La biblioteca general i d'aula: estudis dels recursos necessaris per a la utilització pràctica. CEFIRE, curso 2002/2003.
- Educar para la Solidaridad. ICCE, octubre-diciembre 2000.
- Curs d'actualització lingüística en valencià CAL nivel 2, noviembre 2001 a abril 2002.
- Curso de Formación Teen-Star. Teen-Star Valencia, octubre-noviembre-marzo 2011/2012.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones
C.2. Proyectos
C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia
C.4. Patentes
C.5. Méritos (ámbito académico)

Miembro de tribunal:
- Máster en Gestión y Dirección de centros educativos CEU Universidad Cardenal Herrera, desde el 2013 hasta la actualidad.
- Trabajos de fin de grado (TFG), CEU Universidad Cardenal Herrera desde el curso 2013/2014.
- Curso adaptación a grado (CAG), CEU Universidad Cardenal Herrera, desde el curso 2013/2014.

Tutor de Trabajos Fin de Máster:

- Máster en Gestión y Dirección de centros educativos CEU Universidad Cardenal Herrera, desde 2019 hasta la actualidad.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas-Valencia CEU Universidad Cardenal Herrera, desde 2021 hasta la actualidad.
- Máster Universitario en Tecnología Educativa y Competencias Digitales, desde 2022 hasta la actualidad.