Universidad Europea VALENCIA

CLAUSTRO ACADÉMICO
Curso 2026/2027

BESSE, Nathalie Katharina, Dra. (directora del máster)
BERNAL CHICO, Sonia
CARRASCO ALCARAZ, Maria Dolores
FERNÁNDEZ REYES, Dalia, Dra.
FRANCÉS ALOY, José Manuel (colaborador)
LAMBRU, Angelica
MÁS TORRECILLAS, Javier, Dr.
ORTEGA CASTRO, Nerea, Dra.
SILLERAS AGUILAR, Rocío, Dra.
SORIANO PADILLA, Paulino
TUR LLORCA, Núria, Dra.

Dra. Nathalie Katharina Besse (Directora del máster)

Especialidades:

- Gestión de centro privado internacional. Modelos de gestión educativa internacional.
- Inteligencia artificial en la gestión educativa.

Fecha del CVA	01/10/2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Nathalie Katharina Besse (Dra.)		
Núm. identificación del investigador		Código ORCID	0000-0001-9213-8020

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	nathalie.besse@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesora Nivel IV	Fecha de inicio	2021 (mercantil) 2023 (laboral)
Espec. cód. UNESCO	5802.02 Organización y Dirección de las Instituciones Educativas		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas (maior alemán)	Universitat de València	2023
Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria (especialidad: alemán)	Universitat de València	2021
Máster Online en Dirección de Marketing Digital y Comercio Electrónico (Título propio)	Universidad Tecnológica TECH	2021
Máster Universitario en Dirección y Organización de Centros Docentes	Universidad Europea de Valencia	2020
Doctorado en Filología Hispánica (cum laude)	Universität des Saarlandes (Saarbrücken, Alemania)	2016
Estudios de profesorado de Secundaria (Filología Hispánica e Inglesa, Pedagogía) (comparable a Grado & Máster, 300 ECTS)	Universität des Saarlandes (Saarbrücken, Alemania)	2013

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Publicaciones (ver abajo)

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

FORMACIÓN ACADÉMICA

- **Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria, especialidad: alemán (Nota: 9,71, Premio extraordinario de Máster)**
  Universitat de València

Título del Trabajo Final de Máster: *DaF-Unterricht an spanischen Schulen in Zeiten von Corona: Optimierung des Einsatzes von digitalen Medien im Präsenz-, Wechsel- und Onlineunterricht*, Traducción del título: *El alemán como lengua extranjera en institutos de Secundaria en tiempos de COVID: Optimización del uso de medios digitales en las clases presenciales, híbridas y online*. (Nota: 10 – Matrícula de honor)

- **Máster Universitario en Dirección y Organización de Centros Docentes (Nota: 9,5)**
  Universidad Europea de Valencia
  Título del Trabajo Final de Máster: *Proyecto de dirección: Plan de marketing para un centro privado extranjero alemán.*

- **Máster Online en Dirección de Marketing Digital y Comercio Electrónico (Nota: 9,8)**
  Universidad Tecnológica TECH
  Título propio

- **Doctorado en Filología Hispánica (Nota: sobresaliente, cum laude)**
  Universität des Saarlandes (Saarbrücken, Alemania)
  Título de la tesis: *Die Sprache der spanischen Internetwerbung: Eine linguistische Analyse von Werbeformen im Web 1.0 und Web 2.0*, Traducción del título: *El lenguaje de la publicidad española online: Análisis lingüístico de formas de publicidad en el web 1.0 y el web 2.0*.

- **Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas, maior alemán (Nota: 9,48, Premio extraordinario de Grado)**
  Universitat de València
  Título del Trabajo Fin de Grado: *„Mir schwätze Saarlännisch“. Eine Überblicksdarstellung zu den Besonderheiten der rhein- und moselfränkischen Dialekte im Saarland*.
  Traducción del título: *"Mir schwätze Saarlännisch". Resumen de las particularidades de los dialectos en la región alemana del Sarre.*
  (Nota: 10 – Matrícula de honor)

- **Grado/Máster en Filología Hispánica e Inglesa y profesorado de Secundaria (Nota: 9,59)**
  Universität des Saarlandes (Saarbrücken, Alemania)
  Tema del trabajo final: Análisis lingüístico del lenguaje de la publicidad.
  Staatsexamen. Acceso al doctorado.

Conocimientos de idiomas
- Lengua materna: alemán
- Lenguas extranjeras: castellano (C2, DELE), inglés (C2), valenciano (C1, CIEACOVA), francés (B1)

EXPERIENCIA DOCENTE

- Directora y docente del Máster Universitario en Organización y Dirección de Centros Docentes de la Universidad Europea de Valencia (en 2020-21 semipresencial, desde 2021-22 100% online)
  - *Excelencia en los Modelos de Gestión Educativa Internacional*
  - *Organización y Gestión de los Centros Docentes*
  - Tutora de prácticas y Directora de TFM
  - Presidente y Secretario de tribunales de TFM

- Docente en el Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ELE) de la Universidad Europea de Valencia (desde 2024-25)
  - *Desarrollo de habilidades docentes: docencia presencial y docencia online*

- Docente de alemán en la Facultat de Filologia, Traducció i Communicació de la Universitat de València (de octubre 2023 a enero 2024, desde octubre 2024)
  - *Lengua alemana 3* (nivel B1, Grado en Lenguas Modernas y Grado en Traducción)
  - *Lengua alemana 4* (nivel B2.1, Grado en Lenguas Modernas y Grado en Traducción)
  - *Lengua alemana 5* (nivel B2.2, Grado en Lenguas Modernas y Grado en Traducción)
  - *Estudios lingüísticos 3* (Grado en Lenguas Modernas)

- Docente de alemán en el Departament de Filologia i Cultures Europees de la Universitat Jaume I (de abril 2024 a agosto 2024, desde octubre 2025)

- *Lengua y cultura alemana* (nivel A1, Grado en Estudios Ingleses y Grado en Humanidades/Estudios Interculturales)
- *Segundo Idioma para Turismo I* (nivel A1, Grado en Turismo)
- *Segundo Idioma para Turismo II* (nivel A2, Grado en Turismo)
- *Lenguas y culturas europeas* (nivel A1, Grado en Humanidades)

- Profesora de lengua alemana en *Lingoda* (academia de idiomas online), más de 250 clases grupales e individuales por Zoom entre 2021 y 2023.

- Profesora de extraescolares (inglés y alemán) en el Colegio Alemán de Valencia.

INVESTIGACIÓN: ÁREAS DE INVESTIGACIÓN PRINCIPALES

Uso de la inteligencia artificial y de las TIC en la gestión y liderazgo de centros educativos.
Innovación educativa en el aula (medios digitales, inteligencia artificial).
El alemán como lengua extranjera (Deutsch als Fremdsprache/DaF).
Literatura alemana (Romanticismo y literatura contemporánea.
Dialectología alemana.
Lingüística: El lenguaje de la publicidad, fraseología, traducción.
Genealogía: Historias de familias.

EXPERIENCIA PROFESIONAL RELEVANTE

De 2018 a 2020: Administración del Colegio Alemán de Valencia

Áreas:
• Gestión de las actividades extraescolares (programa de las tardes)
• Gestión del comedor escolar
• Gestión de la biblioteca escolar
• Gestión de los cursillos de alemán
• Compras de material escolar y de oficina
• Protección de datos
• Eventos, Marketing
• Traducciones español-alemán
• Atención al cliente

Competencias: Organización y planificación, Responsabilidad y perseverancia, Trabajo en equipo y cooperación, Compromiso con la organización

De 2014 a 2015: Saarländischer Rundfunk Verkehrsredaktion (redacción de avisos de tráfico para la radio, atención al cliente).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS

Besse, N. (2026). Heimat in Literatur und Kunst. Neue Perspektiven (Texte zur politischen Ästhetik Band 7) By Thorsten Carstensen, Oliver Kohns (Hg.), Paderborn: Brill/Fink. 2023. 363 S. *Orbis Litterarum 81*(1), 87-88. https://doi.org/10.1111/oli.70028 [RESEÑA]

Besse, N. (2025). Autonomes Lernen im DaF-Unterricht: digital und mit KI. *Quaderns De Filologia - Estudis Lingüístics, 30*, 71-92. https://doi.org/10.7203/QF.30.30909 [ARTÍCULO]

Besse, N. (2025). ‚Mittendrin statt nur dabei'. Der Zuschauer im postdramatischen Theater am Beispiel von Rimini Protokoll. *Colloquia Germanica Stetinensia* 34, 49-76. https://doi.org/10.18276/cgs.2025.34-03 [ARTÍCULO]

Besse, N. (2025). Buck, Isabella: Wissenschaftliches Schreiben mit KI. Tübingen: UVK Verlag 2025. 242 S. *Revista de Filología Alemana* 33, 133-135. https://doi.org/10.5209/rfal.103936 [RESEÑA].

Besse, N. (2024). Heimat und Natur in der Lyrik von Johannes Kühn. *Colloquia Germanica Stetinensia* 32, 41-60. https://doi.org/10.18276/cgs.2024.33-03 [ARTÍCULO] [En prensa. Publicación en noviembre de 2024]

Besse, N (2024). «„Mir schwätze Saarlännisch“. Eine Überblicksdarstellung zu den Besonderheiten der rhein- und moselfränkischen Dialekte im Saarland», *Revista de Filología Alemana* 32. https://doi.org/10.5209/rfal.94945 [ARTÍCULO]

Besse, N. (2023). Bertomeu Pi, Pau: Peticiones en alemán y español. Un estudio contrastivo a partir de ‘Gran hermano’. Berlin: Peter Lang 2022. 243 S. *Revista de Filología Alemana* 31, 167-169. https://doi.org/10.5209/rfal.87016 [RESEÑA]

Besse, N. (2022). «Von unbestimmter Sehnsucht zu unerfüllter Liebe: Romantische Motive in der Literatur des Neuen Erzählens am Beispiel der Erzählung *Sommerhaus, später* von Judith Hermann», *Revista de Filología Alemana* 30, 117-136. https://doi.org/10.5209/rfal.80616 [ARTÍCULO]

PUBLICACIÓN EN REVISTA NO INDEXADA

Besse, M./Besse, N. (2023). «Moselfränkischer Dialekt am Beispiel von Lebach-Dörsdorf im Kontrast zu Britten und Thalexweiler», *Dörsdorfer Heimatheft. Heimathefte des Vereins für Heimatgeschichte Thalexweiler e. V.* 14, 29-33. [ARTÍCULO]

TESIS

Besse, N. (2016). *Die Sprache der spanischen Internetwerbung: Eine linguistische Analyse von Werbeformen im Web 1.0 und Web 2.0* (865 páginas), Universität des Saarlandes, Saarbrücken [http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:291-scidok-65980]. *El lenguaje de la publicidad española online: Análisis lingüístico de formas de publicidad en la web 1.0 y la web 2.0*.

OTRAS PUBLICACIONES

Besse, N./Palomo, I. (2021, ed.). *Vier neugierige Freunde in einer bezaubernden Stadt. Cuatro amigos curiosos en una ciudad maravillosa*, Valencia/Saarbrücken (90 páginas) [ISBN: 978-84-124139-4-6]. [LIBRO]

Besse, N./Besse, M./Besse, T./Naumann, J. (2017). *The German-American Family of Johann Klesen (1857–1933)*, Saarbrücken (150 páginas) [ISBN: 978-3-937436-60-9]. [LIBRO]

Besse, N./Besse, T./Slemmer, W. (2016). *The German-American Family of Daniel Schlemmer (1795–1870)*, Saarbrücken (150 páginas) [ISBN: 978-3-937436-59-3]. [LIBRO]

PONENCIAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES

Besse, N. (2026). «Uso de la inteligencia artificial en el aula de alemán como lengua extranjera». *III Simposi Internacional d’Interdisciplinarietat en les Humanitats* (Universitat Jaume I, Castellón), día de la ponencia: 21/05/2026.

Besse, N. (2026). «Didaktisches Potenzial und Grenzen KI-generierter Grammatikübungen im DaF-Unterricht.» *IX Congreso Internacional de Ciencia y Traducción: Puentes interdisciplinares y transmisión del conocimiento científico* (Universidad de Córdoba/Universidad de Trieste), día de la ponencia: 17/04/2026.

Besse, N. (2025). «ChatGPT als Kommunikationspartner im DaF-Unterricht», *VI Congreso Internacional Nebrija en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas* (Universidad Nebrija, Madrid), día de la ponencia: 03/07/2025.

Besse, N. (2025). «La inteligencia artificial en la gestión educativa», *XIX Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria* (Universidad Europea, Madrid/Valencia), día de la ponencia: 17/06/2025.

Besse, N. (2024). «Künstliche Intelligenz im Daf-Unterricht: Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung», *XV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras CIILE 2024* (Universidad de Granada, Granada), día de la ponencia: 12/09/2024.

Besse, N. (2024). «Künstliche Intelligenz im Fremdsprachenunterricht: Fehlerkorrektur mit ChatGPT, Microsoft Copilot und DeepL Write», *VII Congreso Internacional Ciencia y Traducción* (Università del Salento/Universidad de Córdoba), día de la ponencia: 23/05/2024.

Besse, N. (2024). «„Mir schwätze Saarlännisch“. Eine Überblicksdarstellung zu den Besonderheiten der rhein- und moselfränkischen Dialekte im Saarland», *21st Linguistics Conference for Ph.D. Students* (Pazmany Peter Catholic University, Budapest), día de la ponencia: 28/02/2024.

PONENCIAS EN CONGRESOS NACIONALES

Besse, N. (2025). «Autonomes Lernen im DaF-Unterricht: Digital und mit KI – aus Studierendensicht», *V Jornada INNOVA-TEA* (Universitat de València, Valencia), día de la ponencia: 07/07/2025.

Besse, N. (2024). «Autonomes Lernen im DaF-Unterricht: Digital und mit KI», *IV Jornada INNOVA-TEA* (Universitat de València, Valencia), día de la ponencia: 18/04/2024.

FORMACIÓN DE DOCENTES

Besse, N. (2025). « Analog, digital, KI? Unterrichtsgestaltung mit und ohne Chatbots», *Deutschlehrkräftetag* (Madrid), día de la ponencia: 08/11/2025.

Besse, N. (2025). «La inteligencia artificial en el aula de ELE: miradas desde la docencia y el aprendizaje», *X ENCUENTRO PROFEDEELE* (Valencia), día de la ponencia: 22/07/2025.

Besse, N. (2025). «Möglichkeiten des Einsatzes von Wooclapim DaF-Unterricht und im fachübergreifenden Unterricht», *Towards an Authentic (German) Language Classroom/Goethe-Institut German Career Roadshow* (University of Birmingham), día de la ponencia: 12/06/2025.

Besse, N. (2024). «Autonomes Lernen im DaF-Unterricht mit Wooclap und KI», *GETVICO24. Virtuelle Deutschlehrer*innen-Konferenz des Goethe-Instituts* (online), día de la ponencia: 07/06/2024.

Sonia Bernal Chico

Especialidades:
- Marketing educativo.
- Competencia digital: docente, estudiantes, centros educativos.

Fecha del CVA	01/10/2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Sonia Bernal Chico		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	
		Código ORCID	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	sonia.bernal@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesor Nivel V	Fecha inicio	2018
Espec. cód. UNESCO	5802.02 Organización y Dirección de las Instituciones Educativas		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctoranda	Universidad Europea de Valencia	2025
Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, Formación profesional e Idiomas	Universitat de València	2017
Biblioteconomía y Documentación	Universitat de València	1999

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctoranda Programa Sostenibilidad y Circularidad. Ámbito de trabajo: Competencia Digital
- Especializaciones acreditadas en: eLearning, marketing y educación digital, competencia digital y perspectiva de género.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional e Idiomas. Tema del Trabajo Final de Máster: Competencia digital del futuro docente de secundaria, bachillerato y ciclos formativos. Florida Universitària-Centro Adscrito a la Universitat de València.
- Máster de Desarrollo Personal y Liderazgo. Kuestiona 2021
- Diplomada en Biblioteconomía y Documentación. Especialización en documentación. Universitat de València.
- Cursando:
    - Experto Powerskilss.
    - Experto Copywriting.
    - Master Marketing Digital. The Power Business School
    - Master in Business Administration MBA. The Power Business School

Conocimientos de idiomas

- Lenguas maternas: castellano y valenciano (JQCV Elemental)
- Nivel de inglés acreditado: B1

EXPERIENCIA DOCENTE

- **Docencia en Posgrado**
  - 2025-2026. Docente del Máster en Tecnología Educativa y Competencia Digital. Módulo: Espacios docentes colaborativos en la era digital Tutorización de TFM y prácticas académicas externas.
  - 2024-2025. Docente del Máster Universitario en Educación Intercultural. Módulo: Didáctica Intercultural. Tutorización de TFM. Universidad Europea de Valencia.
  - 2024-actualidad. Docente del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria-Mención Orientación Educativa. Módulo: Investigación e innovación educativa y la gestión del cambio desde la orientación educativa. Bloque Competencia digital. Coordinación de prácticas académicas externas.
  - 2018-actualidad. Docente del Máster Universitario en Organización y Gestión de Centros Docentes. Módulo: marketing educativo. Tutorización de TFM y prácticas académicas externas. Universidad Europea de Valencia.
  - 2018-actualidad. Docente del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional e Idioma. Módulo: Innovación e investigación educativa. Bloques: Competencia Digital, Metodologías Activas, Gamificación. Tutora de TFM. Coordinación de prácticas académicas externas. Universidad Europea de Valencia.
  - 2014-2018. Docente del Máster Universitario en Innovación y Desarrollo de Proyectos de Negocio. Especialidad: marketing y comunicación digital. Tutorización de TFM. Florida Universitària (centro adscrito a la Universitat de València):
    - Marketing online (2014-2015)
    - Marketing innovador online (2015-2016)
    - Marketing 2.0 (dos ediciones 2016-2017 y 2017-2018))

- **Docencia en Grado**
  - 2018-actualidad. Docente del Grado en Marketing. Facultad Ciencias Sociales. Universidad Europea de Valencia.
  - 2018-2020. Grado ADE-Digital Business:
    - Seminario Bootcamp **Plan de marketing digital** (tres ediciones 2018-2020).
    - Seminario Bootcamp **Social Media** (tres ediciones 2018-2020).

- **Docencia en Formación Profesional**
  - 2016-2018. Docencia en ciclos formativos de grado superior: especialidad marketing y comunicación digital. Florida Universitària:
    - Marketing digital dos ediciones 2016-2017 y 2017-2018)
    - Políticas de marketing (2017-2018)

EXPERIENCIA PROFESIONAL RELEVANTE

- 2018-2022. Directora del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional e Idiomas.
- 2019-Actualidad. Coordinación de prácticas académicas externas del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional e Idiomas. Universidad Europea de Valencia.
- 2019-2020.Coordinación TFM Máster Universitario del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional e Idiomas.
- 2018-2021. Codirectora en el Máster Universitario en Organización y Gestión de Centros Educativos. Coordinadora de prácticas académicas externas. Universidad Europea de Valencia.
- 2016-2018. Coordinación Comunicación y Marketing Digital. ValenciaLAB. Laboratorio de Innovación, Emprendimiento y Educación.
- 2009-2012. Coordinación del departamento de Tecnología y Sistemas. Universidad Internacional de Valencia (VIU). Especialidad: eLearning, tecnología educativa.
- Cibercooperante INCIBE desde 2016.
- 2012-2016. Consultoría de comunicación y marketing digital. Empresas: NUNSYS y Apasionados

del marketing. Especialidad: eLearning, marketing de contenidos, comunicación digital.

- 2001-2009. Documentalista en el servicio de documentación de la Universidad Europea de Valencia y ESTEMA Escuela de Negocios.
- 2020-actualidad. Colaboradora iniciativa ONG: Competencia Digital Zero.
- 2025-actualidad. Socia de INTEDUA (Asociación de Profesionales de la Innovacióin en Tecnología Educativa Avanzada).

Habilidades y competencias

- Competencia Digital acreditada: INTEF, Campus Educación.
- Gestora de distintos LMS (Sistemas de gestión de aprendizaje): Moodle, Canvas, Blackboard, Sakai, Liferay, ExeLearning.
- Solvencia en el uso de herramientas digitales y TIC: creación web/blog CMS WordPress, Office 365, Cloud, videoconferencia (Zoom, Jitsy, Meet, ClassRoom), creación de contenidos y materiales educativos, educación (Kahoot, Quizizz, Symbaloo, etc.)
- Gestión y coordinación de equipos
- Tutorización y mentoría: equipos docentes, eventos formativos, eventos de marketing y comunidades digitales, equipos comerciales, equipos de tecnología.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

Publicaciones

Chavarría, M.A., Cordoñer, E. & Bernal, S. (2019). Competencias emocionales adquiridas en las prácticas externas del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Valencia. Actas XV Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas. Presente y retos de futuro. Poio (Pontevedra), 10, 11 y 12 de julio. ISBN: 978-84-09-12890-7

Especialista invitada a cursos y talleres

- Especialista invitada para la impartición de cursos en marketing y competencia digital para centros educativos:
    - Marca personal y Linkedln 2022-2024.
    - Curso competencia digital docente: tecnologías emergentes y realidades virtuales aplicadas a la educación (110h).
    - Curso escuela 2.0 como herramienta didáctica en el desarrollo de las competencias digitales (110h).
    - Educación digital para centros educativos (docentes, equipo directivo, familias y alumnado. Netiqueta, gestión de la identidad digital, ciberseguridad, control parental, plan digital de centro, etc.

- Especialista invitada para la impartición de talleres:
    - **Universidad católica de Valencia San Vicente Martir.** Profesora experta invitada al Grado de educación Social para impartir la formación “Como visibilizar una empresa social en redes sociales”.
    - **Diputación de Valencia**. Talleres de formación en competencia digital para mujeres en entorno rural 2017-2018.

Maria Dolores Carrasco Alcaraz

Especialidades:

- Gestión de los Recursos del Centro Docente.

Fecha del CVA	01/10/2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Maria Dolores Carrasco Alcaraz	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	
	Código ORCID	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	mariadolores.carrasco@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesor Nivel V	Fecha inicio	2025
Espec. cód. UNESCO	5802.02 Organización y Dirección de las Instituciones Educativas		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciada Filosofía y CC. Educación	Universidad de Valencia	1995
MUFP de Secundaria	Universidad Europea de Valencia	2016
M. Dirección de la Comunicación	UOC	2009

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Manual de la asignatura *Fundamentos para las Relaciones Públicas y la Publicidad*, Universidad Internacional de Valencia, VIU, 2021.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Es doctoranda en el programa de Doctorado en Sostenibilidad y Circularidad de la UE, centrando sus investigaciones en la comunicación de la sostenibilidad a través de la creatividad publicitaria, con foco en la representación visual del mar en campañas publicitarias; y el uso de la imagen de los océanos para la docencia de la sostenibilidad.

Forma parte del grupo de investigación SustainaHub de la Universidad Europea de Madrid.

En la actualidad, y desde noviembre de 2025, es directora Académica del Área de Online y profesora en la Universidad Europea de Valencia en diferentes titulaciones: Máster Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria, Máster Universitario en Organización y Dirección de Centros Docentes, y del Corso di Laurea Magistrale y del Corso di Specializzazione in Supporto all'Insegnamento di Bisogni Educativi Specifici para alumnado italiano.

Entre 2021 y 2025 fue docente en la Universidad Internacional de Valencia-VIU en el Grado en Comunicación. Entre 2020-2021 fue coordinadora del MU de Formación del Profesorado

de Secundaria de la Universidad Europea de Valencia y, anteriormente, entre 2007-2013 fue tutora para la realización de prácticas formativas en empresas de estudiantes de la Universidad de Valencia.

Es experta en gestión universitaria: ha sido directora de Desarrollo y Adjunta al Decano de la Facultad de Artes, Humanidades y Comunicación de la VIU (2021-25), secretaria de la Cátedra de Cultura Audiovisual del Consell de la Audiovisual de la Generalitat Valenciana, y miembro del Consejo del Centro de Estudios HUMA. Ha ejercido profesionalmente como docente, comunicadora, y gestora cultural, dirigiendo la Fira del Llibre de Valencia, entre 2016 y 2021, entre otras iniciativas.

Entre 2007 y 2013, fundó y dirigió su propia empresa, L'Atelier Comunicación, dedicada a la comunicación corporativa especializada, con clientes como la editorial RBA, Fundación Foro Jávea de Vecindad, el arquitecto José María Tomás Llavador, Casa Mediterráneo, la asociación TECNIMED, entre muchos otros.

Entre 2006 y 2007 fue tutora de los cursos de formación ocupacional del SERVEF. En 1996-99 trabajó en el Decanato del Colegio de Abogados de Valencia, siendo la responsable del departamento de Relaciones Internacionales.

Dra. Dalia Fernández Reyes

Especialidades:

- Gestión de proyectos de innovación educativa.
- Ética y responsabilidad educacional.
- Formación del profesorado en elearning, competencias digitales y nuevas metodologías.

Fecha del CVA	01/10/2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Dalia Fernández Reyes (Dra.)	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	
	Código ORCID	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Categoría profesional	Profesora Nivel IV	Fecha inicio	2022
Espec. cód. UNESCO	5802.02 Organización y Dirección de las Instituciones Educativas		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Educación	Universidad Autónoma de Madrid	2017
Máster en nuevas Tecnologías para la Educación y la Formación	Universidad Autónoma de Madrid	2011
Licenciada en Diseño Industrial	Universidad de Diseño de La Habana	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Investigadora en Proyectos del grupo *DIM-TE PR007-Madrid*
- Directora de 14 TFM entre 2020 y 2022

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Diseñadora instruccional y gestora de proyectos de desarrollo de competencias digitales en FUAM y profesora del Máster Universitario en Organización y Dirección de Centros Docentes de la UEV. Especialista en nuevas metodologías, e-learning y diseño instruccional y formadora del profesorado.
- Fue gestora de proyectos de innovación educativa en el UC3M Digital perteneciente al Vicerrectorado de Estrategia e Innovación Educativa de la Universidad Carlos III de Madrid.
- Experta en educación digital en Fundación Profuturo para entornos vulnerables de Asia África y América Latina.
- Ha trabajado como profesora asociada en el Departamento de Pedagogía de la UAM. Ha sido responsable de formación y colaboradora en la empresa OTBInnova, acompañando a centros educativos en procesos de mejora y transformación. Ha colaborado con Fundación Telefónica y El BulliLab en el proyecto “Escuelas Creativas” para la transformación de Centros Educativos basada en la innovación.
- Colabora también con la empresa Educaria del Grupo Cospa Agilmic, en el desarrollo de contenidos digitales, uso de plataformas digitales y formación de profesorado desde infantil hasta Bachillerato.

Como profesora en su **labor docente**, ha trabajado formando a futuros directivos de centros docentes en ética y responsabilidad educacional. Asimismo, ha formado a docentes para la incorporación de nuevas metodologías en las aulas y el uso de plataformas de educación en entornos digitales. Ha sido formadora del profesorado de todos los niveles educativos, desde infantil, hasta universitario, especialmente en el contexto español y latinoamericano.

En la Universidad Carlos III de Madrid ha sido:
Gestora de proyectos de innovación educativa, experta en educación digital.
Formadora del profesorado universitario en Aprendizaje Activo y Docencia Digital.
Coordinadora en gestión del cambio para la implantación de plataformas de docencia online activa.

En la Universidad Nebrija ha sido:
Profesora del Máster Universitario en Metodologías Docenes. Impartiendo las asignaturas:

- Pedagogía Digital y Mediada
- Competencias Digitales del Profesorado y Liderazgo Educativo.
- Tutora de Prácticas y TFM
- Miembro de Tribunales de TFM

En la Universidad Autónoma de Madrid ha sido:

- Profesora asociada en el Departamento de Pedagogía, donde ha impartido las asignaturas:
- Doble Grado en Educación Infantil y Primaria: Nuevas tecnologías en Educación.
- Grado en CAFID: Nuevas tecnologías para la actividad física y el deporte.
- Grado en Magisterio: Infancia y Adolescencia en la Sociedad Digital.
- Tutora de TFG y Tutora de prácticas de Grado. Máster de Educación Secundaria:
- Miembro de tribunales de TFM.
- Formadora del profesorado y personal de apoyo a la Docencia en Red.

Su **experiencia investigadora** abarca temas como:

- Transformación de centros educativos desde la innovación
- Competencia Digital Ciudadana y Competencia Digital Docente
- Analíticas de aprendizaje
- Nuevas metodologías para el aprendizaje activo

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Título: Aprender y educar en la era digital. Marcos de Referencia.
Coordinadora: Dalia Fernández Reyes **Autores:** Conecta 13 (Fernando Trujillo y David Álvarez).

Editorial: Fundación Profuturo. ISBN 978-84-09-23659-6

Fecha: 2021

Título: Sapiens de Centro. Una guía para transformar los centros educativos. Colección Escuelas Creativas.
Autores: Juan Manuel Núñez, Dalia Fernández, Ramón Romero, Sonia Murcia y Maite Martínez.
Editorial: Fundación Telefónica. ISBN 978-84-08-18054-8
Fecha: 2017

Título: Genoma de Centro. Una guía para descifrar el ADN creativo del centro educativo. Colección Escuelas Creativas.
Autores: Juan Manuel Núñez, Dalia Fernández, Ramón Romero, Sonia Murcia y Maite Martínez.
Editorial: Fundación Telefónica. ISBN 978-84-08-18054-8. **Fecha:** 2017

C.2. Proyectos

Título: Marcos de referencia para la competencia de aprender y educar en la era digital.
Financiado por: Fundación Profuturo

Coordinadora: Dalia Fernández 3

Autores: Conecta 13 (FernandoTrujillo y David Álvarez)
Fecha: 2019 - 2020

Título: Escuelas Creativas. Estudio y transferencia del modelo creativo de Ferrán Adrià y elBulli a la educación pre-universitaria.
Financiado por: Fundación Telefónica, ElBulli Foundation
Coordinador: OTBInnova (Juan Núñez Colás y Dalia Fernández)
Fecha: 2016 - 2017

Título: Tecnología Educativa interactiva (TEDI) para docentes en formato audiovisual digital.
Financiado por: Comisión para el Desarrollo de las Enseñanzas, UAM.

Coordinador Principal: Melchor Gómez García **Participación**: Miembro del equipo investigador. Nº de Investigadores: 17. **Fecha:** 2013

Título: Virtualización del Aprendizaje-Servicio (Aps) Recursos Digitales y Comunidades virtuales de aprendizaje en la web 2.0.
Financiado por: Comisión para el Desarrollo de las Enseñanzas, UAM.
Coordinadoras Principales: Pilar Aramburuzabala Higuera y Rosario Cerrillo Martín **Participación**: Miembro del equipo investigador

Nº de Investigadores: 24
Fecha: 2013

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Méritos académicos/profesionales

- **Tribunales Trabajo Fin de Máster**

Miembro de los tribunales de Trabajos de Fin de Máster (TFM) del Master de Secundaria de la Facultad de Formación y Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, entre los años 2018 y 2020.
Miembro de los tribunales de Fin de Máster (TFM) del Master Universitario de Metodologías Docentes de la Facultad de Lengua y Educación de la Universidad Nebrija, entre los años 2021 y 2022.

- **Algunas direcciones de Trabajo Fin de Máster:**

Título: Las Redes Sociales aplicadas al trabajo en Educación Física en Secundaria.
Alumna: Severo M. Avilero Palomo
Entidad: Universidad de Nebrija / **Titulación:** Máster Universitario en Metodologías Docentes
Fecha de la defensa: 2021 / **Calificación:** Sobresaliente

Título: Transitando hacia enfoques de enseñanza activa en entornos e-learning.
Alumna: Manuel Mallarine Spinetti
Entidad: Universidad de Nebrija / **Titulación:** Máster Universitario en Metodologías Docentes
Fecha de la defensa: 2022 / **Calificación:** Sobresaliente

Título: Diagnóstico y plan de innovación para centros de educación primaria desde la perspectiva del liderazgo educativo.
Alumna: José Gómez Díaz
Entidad: Universidad de Nebrija / **Titulación:** Máster Universitario en Metodologías Docentes
Fecha de la defensa: 2022 / **Calificación:** Notable

- **Conferencias, ponencias y comunicaciones en Congresos.**

Ponencia: Competencia digital docente y ciudadana. Marcos de Referencia internacionales, Evaluación y Certificación. Jornadas de formación e Innovación. Fundación EduCaixa. Abril 2021.
Ponencia: Plataformas digitales para el aprendizaje activo. Educaria: Expo e-learning. Noviembre 2019.

Comunicación: "Just teach it: Plataforma de aprendizaje colaborativo a la carta". XX Congreso Internacional de Tecnología para la Educación y el Conocimiento. UNED. Julio 2015.
Comunicación: "Estrategias pedagógicas para uso de los dispositivos móviles como herramientas didácticas del aprendizaje". XIX Congreso Internacional de Tecnología para la Educación y el Conocimiento. UNED. Julio 2014.

Comunicación: "QR Flexibles, Aprendizaje basado en proyectos para el trabajo en Educación Física Bilingüe". XVIII Congreso Internacional de Tecnología para la Educación y el Conocimiento. UNED. Junio 2013.
Ponente: "Plataforma Moodle: Docencia en Red. Aplicaciones, Evaluación. Aprendizaje colaborativo. Cuestionarios. Teoría y Práctica". III Taller de Docencia de Radiología. Hospital La Paz – UAM. Noviembre 2013.
Ponente: "Edumovil: dispositivos móviles para educación" XI Congreso Internacional Expoelearning y Educ@party. IFEMA, Madrid. Febrero 2012.

- **Talleres y cursos de formación de profesorado en niveles de Educación Infantil, Secundaria, Bachillerato y FP.**
Formación de profesorado: Aprendizaje Cooperativo. CFIE
Soria Dedicación 16 horas. Primaria - ESO - Bachillerato - FP.
Curso 2018 – 2019
Formación online: Plataformas educativas, Innova Schools -
Perú, Dedicación 12 horas. Primaria y ESO
Curso 2015 – 2016

Formación de profesorado: Moodle: LMS como apoyo a la docencia. Colegio Buen Consejo. Dedicación 8 horas. Primaria
Curso 2015 – 2016

Formación de profesorado: Plataforma digital de aprendizaje. Colegio Norfolk, dedicación 20 horas. Infantil y Primaria
Curso 2014 – 2015

José Manuel Francés Aloy (Colaborador)

Especialidades:

- Jefe de la Alta Inspección de Educación.
- Inspector de Educación de carrera.
- Formador de inspectores de educación. Comunidad Valenciana.
- Consultor educativo internacional.

Fecha del CVA	01/10/2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	José Manuel Francés Aloy	
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	jm.frances.ALOY@facultyue.es		
Categoría profesional	Profesional	Fecha inicio	11/2020
Espec. cód. UNESCO	5802.02 Organización y Dirección de las Instituciones Educativas		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Derecho	Universitat de València	1998
Grado en Ciencias políticas	UNED	2004

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

DOCENCIA

- Profesor catedrático de enseñanza secundaria de la especialidad de Formación y Orientación laboral con experiencia docente en enseñanzas medias y superiores desde año 2000.
- Profesor Master Universitario en Organización y Dirección de Centros Docentes de la UE de Valencia
- Coordinador y profesor de prácticas educativas en el Master de educación de la UV, la UC y la UMH desde 2001.
- Formador de docentes en derecho laboral, sindical, seguridad social, economía, empresa y orientación profesional.
- Formador de Inspectores de educación

EXPERIENCIA PROFESIONAL RELEVANTE

- Jefe de la Alta Inspección de Educación
- Inspector de Educación de carrera
- Consultor educativo internacional
- Abogado
- Colaborador jurídico especialista en Derecho Laboral

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Oposiciones al profesorado. Especialidad Formación y Orientación Laboral Volumen I

PREVENCIÓN. ISBN 84-88531-00-1DL DS-407-2008 EDITORIAL Estudios Ados 2005 SL

Oposiciones al profesorado. Especialidad Formación y Orientación Laboral Volumen II LEGISLACIÓN
ISBN 84-88531-01-1 DL DS-408-2008 EDITORIAL Estudios Ados 2005 SL

Oposiciones al profesorado. Especialidad Formación y Orientación Laboral Volumen III ECONOMÍA
ISBN 84-88531-02-8 DL DS-409-2008 EDITORIAL Estudios Ados 2005 SL

Oposiciones al profesorado. Especialidad Formación y Orientación Laboral Volumen IV ORIENTACIÓN EDUCATIVA ISBN 84-88531-03-6 DL DS-410-2008
EDITORIAL Estudios Ados 2005 SL

Lo que todo docente debe saber II (Colaboración) ISBN 978-84-946908-8-4 EDITORIAL Boreal Libros SL

Lo que todo docente debe saber III (Coautor) ISBN 978-84-946908-8-4 EDITORIAL Boreal Libros SL

C.2. Proyectos

Proyecto de innovación “SiempreFP, Implantación de un Sistema de innovación orientada por las personas en los Centros de FP y su entorno empresarial” Fecha: 26-10- 2011/ 10-10 2013.
Entidad: U. Politécnica de Valencia. Instituto de Biomecánica de Valencia. Participación: coordinador

Angelica Lambru

Especialidades:

- Interculturalidad y Gestión intercultural.

Fecha del CVA	01/10/2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Angelica Lambru		
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	
		Código ORCID	0000-0003-1448-1194

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	angelica.lambru@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesor Nivel V	Fecha inicio	2020
Espec. cód. UNESCO	5802.02 Organización y Dirección de las Instituciones Educativas		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
LICENCIADA EN FILOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE BUCAREST RUMANÍA	1992

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Filología por la Facultad de Letras de la Universidad de Bucarest en junio de 1992, con la calificación de matrícula de honor. (Título homologado por el Ministerio de Educación y Ciencia).

Tiene la **Acreditación de Suficiencia Investigadora (DEA)** (2007) otorgada por la Facultad de Filología, Comunicación y Traducción de la Universidad de Valencia. De los varios cursos de Posgrado destacan Traductología I, II, en el Departamento de Teoria dels Lenguatges de la Universidad de Valencia.

Es doctoranda del **Programa de Doctorando en Humanidades para el Mundo Contemporáneo**, de la Universidad CEU Cardenal Herrera.

Es miembro del Grupo de Investigación Emergente **CUNARES (Culturas, Narrativas y Representaciones Sociales)** de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Europea de Valencia.

Es coordinadora del módulo de **Sociedad, Familia y Educación** del Máster Universitario de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas y Enseñanzas Deportivas, de la Facultad de Ciencias Sociales (Universidad Europea de Valencia).

Es coordinadora del módulo de **Prácticas Externas en Centros Docentes** del Máster Universitario de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas y Enseñanzas Deportivas, de la Facultad de Ciencias Sociales (Universidad Europea de Valencia).

Desde el año 2015 coordina e imparte los cursos de **Lengua, Cultura y Civilización Rumana** organizados por **el Instituto Cultural Rumano** de Madrid. (2015-2020 -modalidad presencial – Facultad de Filología, Traducción y Comunicación de la Universidad de Valencia; 2020 -2024 modalidad online).

Docente, escritora y traductora e intérprete de español y rumano. Colabora con **La Asociación de Escritores y Críticos literarios de Valencia -CLAVE** y el **Instituto Cultural Rumano de Madrid** en la organización de varios encuentros para promocionar la literatura y la cultura rumana en España.

La Embajada de Rumanía le ha conferido el ***Diploma por méritos destacados en la promoción de la cultura rumana en España*** (diciembre 2008).

Ha colaborado con el Departamento de Filología Francesa de la Facultad de Filología, Traducción y Comunicación de la Universidad de Valencia en la organización del encuentro con el escritor Matei Visniec. (**Traducción y lectura trilingüe de poemas de Matei Vişniec - rumano, español, francés -**, marzo 2015).

Ha participado en varios seminarios y congresos dedicados al tema del exilio organizados por la Universidad Complutense de Madrid. El último: ***Exilio y Migración Rumanos: representaciones culturales en Europa*** *(*Facultad de Filología, noviembre 2022).

Ha participado en el III Congreso de la Asociación Internacional de Teatro del Siglo XXI: ***Migraciones, desplazamientos y tránsitos en el teatro del siglo XXI*** (15-17 de abril 2019, Universitat de València).

Ha participado en el ***Encuentro de Jóvenes Investigadores (MILL***) organizado por el Máster de Investigación en Lenguas y Literaturas de la FFTIC (mayo 2022), en el marco de la Francofonía.

Ha participado como intérprete de español y rumano de la Delegación del Gobierno del Reino de España en la I Cumbre Hispano-Rumana, Castellón, noviembre 2022.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

LAMBRU, A. (2007). *El muro del Silencio/Zidul tacerii*, Ed. Huerga y Fierro, Madrid, 2007. ISBN 978-84-837463-3-2

LAMBRU, A. (2022). *Mujer en la aduana*, Ed. Huerga y Fierro. ISBN 978-84-125373-8-3

VIŞNIEC, M. (2017). *En la mesa con Marx*, Ed. La Garúa. ISBN 97-88-49477-39-38

VIŞNIEC, M. (2017). *Los rodeos de Cioran o Buhardilla en Paris con vistas a la muerte/ El espectador condenado a muerte*, Ed. Publicacions de la Universitat de València. ISBN 97- 88-49133-10-01

VIŞNIEC, M. (2020). *El extraterrestre que quería de recuerdo un pijama,* de Ed. Invasoras. ISBN 978-84-16993-64-2

VIŞNIEC, M. (2022). *El bolsillo del pan, Caballos en la ventana, La araña en la herida, de Matei Vişniec,* Ed. Acadèmia dels nocturns escènes, Universitat de València. ISBN 97-88- 491348-77-33

VIŞNIEC, M. (2023). *Se contrata payaso viejo, Tres noches con Madox y otras obras cortas*. Acadèmia dels nocturns escènes, Universitat de València. ISBN 97-88-41118-23-00

C.4 Comités

Título del comité: Junta Directiva
Primaria (Cód. Unesco): 620000 - Ciencias de las Artes y las Letras
Entidad de afiliación: Asociación Valenciana de Escritores y Críticos Literarios
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad afiliación: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fechas: 2007-2010; 2018-actualidad

Titulo del comité: COMITÉ CASTELLANO-GALLEGO
Primaria (Cód. Unesco): 620000 - Ciencias de las Artes y las Letras
Entidad de afiliación: EURODRAM
Tipo de entidad: Red Internacional
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fechas: 2020-actualidad

Dr. Vicente Javier Más Torrecillas

Especialidades:

- Metodologías de investigación en las áreas de educación y psicología.

Fecha del CVA	01/10/2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Vicente Javier Más Torrecillas (Dr.)	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	
	Código ORCID	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	javier.mas@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesor Nivel IV	Fecha inicio	2022
Espec. cód. UNESCO	5802.02 Organización y Dirección de las Instituciones Educativas		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Historia Contemporánea	Universitat de València	2009
Licenciado en Geografía e Historia	Universitat de València	1994

A.3.Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Tres tesis doctorales dirigidas.
- 10 publicaciones como autor único, con ISBN. Más de una treintena en artículos y autoría compartida.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Investigador en las áreas de Educación y de Psicología en la Universidad Europea de Valencia y en el área de Historia en la Universidad CEU San Pablo.

Profesor de máster en la Universidad Europea de Valencia (2021 – 2023). Profesor de máster en la Universidad Jaime I de Castellón (2020 – 2022). Profesor de máster en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (2014 – 2020). Profesor de máster para profesores de universidad en la Universidad CEU San Pablo (2012 – 2013). Profesor de historia en la Universidad CEU Cardenal Herrera (2010 – 2012).

Docencia en magisterio, didáctica de las ciencias sociales, licenciaturas y grados de periodismo, comunicación audiovisual, ciencias políticas, económicas, derecho, doble titulación y enfermería. En las asignaturas de historia económica mundial y española, historia social y política contemporánea, historia contemporánea de España, fundamentos de las ciencias sociales, sociedad e historia, historia política y social contemporánea, análisis del entorno social y evolución histórica. Profesor de historia de la opinión pública en la Universidad Jaime I de Castellón (2004 – 2006).

Profesor de historia de Europa en la Universidad Jaime I Castellón (2003 – 2005). Profesor de historia contemporánea en la UNED (2005 – 2007). Profesor de historia del Reino de Aragón en la UNED (2003 – 2005). Profesor de historia de las religiones en la UNED (2005 – 2007).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Ensayos en educación y psicología

- Aproximación a la educación inclusiva a través de la narración digital tangible (2021).
- Director de la Colección de Psicología y Didáctica "Guía de apoyo al profesorado en Educación Superior" (2021).
- Sintiendo TEA. Manual para atender a la diversidad (2020).
- Provocaciones. Cómo aprender a través de la belleza y la curiosidad (2019).
- Diario de una psicóloga (2019).
- Mariposas de Cristal. Cuando el abuso infantil deja de ser un secreto (2018).

Ensayos en historia

- Los niños de la mantequilla. Ed. Actas. Madrid, 2020.
- Nazis en España. La quinta columna de Hitler. Ed. Actas. Madrid, 2018.
- 1914. La Primera Guerra Mundial. Ed. Diputación de Castellón-Universidad Católica.
- Valencia, 2016.
- La Guerra Civil en las Comarcas del sur de Castellón. Ed. Gregal. Castellón, 2013.
- Castellón: Región Devastada. La reconstrucción física tras la Guerra Civil Ed.
- Diputación Provincial. Castellón, 2012.
- Reconstruir después de una Guerra (editor, obra colectiva, VVAA.). Ed. Diputación de Castellón. Patrocinio: Generalitat Valenciana, Diputación Provincial y Ayuntamiento de Castellón. Castellón, 2012.
- Levantamiento popular y Convocatoria a Cortes. Castellón 1812. Ed. Gregal Investigación. Consell, Diputación y Ayuntamiento Castellón. Castellón, 2011.
- Represión en el Maestrat. Políticas de coerción social entre 1935 y 1940 Ed.
- Ayuntamiento Vinaroz, 2000.
- El camino liberal. De Enrique Monsonís. Ed. GBiografías. Castellón, 2000.
- La vía castellonense a la democracia. Ed. Gregal. Castellón, 1999.
- Hospital Provincial: proyecto inconcluso. Ed. Diputación de Castellón. Castellón, 1997.

Estudios y artículos científicos

- Transición y democracia. Departamento de Historia del Derecho. Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Córdoba. Córdoba, 1996.
- La iglesia católica en la transición política. Ed. Historia y Vida, nº 335, octubre de 1997.
- Barcelona, 1997.
- Democracia y Transición. Revista Derecho y Opinión. Universidad de Córdoba, 1999.
- El campo castellonense durante la II República. Ed. Gregal. Estudios Históricos, nº marzo de 1997.
- La Transición en Castellón. Ed. Gregal. Estudios Históricos, nº noviembre de 1997.
- Castellón, 1997.
- El proceso de Transición en Vilafamés. Ed. Ayuntamiento de Vilafamés, 1999.
- Represión republicana durante la Guerra Civil. Ed. Gregal. Estudios Históricos, nº noviembre de 1999. Castellón, 1999.
- La Transición española en el ámbito local: Castellón y la Democracia participativa.

- Revista Anales. Real Academia de Cultura Valenciana, 2013.
- Crecimiento urbano y sanidad. Revista Anales. Real Academia de Cultura Valenciana, 2016.
- Demografía saguntina en la década de los 80. Impacto de la reconversión industrial Revista “Braçal”, 1995. Sagunto, 1995.

Dra. Nerea Ortega Castro

Especialidades:

- Psicóloga especializada en Clínica y Salud
- Mediación

Fecha del CVA	01/10/2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Nerea Ortega Castro (Dra.)	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	
	Código ORCID	0000-0001-6108-4146

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	nerea.ortega@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesora Nivel IV (Acreditado)	Fecha inicio	2026
Espec. cód. UNESCO	5802.02 Organización y Dirección de las Instituciones Educativas		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Psicología Experimental, mención internacional	Universidad de Deusto	2014
Licenciatura en Psicología, especialidad Clínica y de la Salud	Universidad de Deusto	2010
Máster en Metodología y Ciencias del Comportamiento y de la Salud	UNED, UCM y UAM	2012
Máster en terapias de tercera generación	VIU	2018

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Nerea Ortega-Castro, PhD. Psicóloga especializada en Clínica y Salud, perfil mixto investigador y clínico. Posee una licenciatura en Psicología, tres programas de máster en Metodología del Comportamiento, Psicología General Sanitaria, y Terapias de Tercera Generación. Doctora en Psicología Experimental por la Universidad de Deusto, con mención internacional. Actualmente, docente e investigadora en varias universidades españolas. Imparte clases de Grado y Posgrado en Psicología, Criminología y Comunicación, y su investigación se enfoca en la toma de decisiones, el aprendizaje humano y la racionalidad. Esta combinación de roles clínicos y académicos enriquece su enseñanza y aporta una visión integral a la psicología.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. **Ortega-Castro, N**., & Vadillo, M. A. (2013). Retrieval-induced forgetting and interference between cues: Training a cue-outcome association attenuates retrieval by alternative cues. *Behavioural Processes, 94,* 19-25. doi: 10.1016j.beproc.2012.11.010 [IF 2013 = 1.65; Journal ranking 2012: Psychology, Biological = 10/14 Q4; Times cited = 2]

2. Vadillo, M. A., De Houwer, J., De Schryver, M., **Ortega-Castro, N**., & Matute, H. (2013). Evidence for an illusion of causality when using the Implicit Association Test to measure learning. *Learning and Motivation, 44,* 303-311. doi: 10.1016/j.lmot.2013.04.001 [IF 2013 = 0.96; Journal ranking 2012: Psychology, Biological = 14/14 Q4, Psychology, Experimental = 79/83 Q4]

3. Vadillo, M. A., **Ortega-Castro, N**., Barberia, I., & Baker, A. G. (2014). Two heads are better than one, but how much. Evidence that people's use of causal integration rules does not always conform to normative standards. *Experimental Psychology, 61(5),* 356-367.

4. Shivaprakash, S., & **Ortega-Castro, N**. (2019). Performance of hearing-impaired children with aid and cochlear implant in auditory verbal therapy. *Scholarly Journal of Otolaryngology, 2(3)*, 159-169. doi: 10.32474/SJO.2019.02.000140.

5. Luca, M., **Ortega-Castro, N**., & Patti, F. (2022). Paediatric multiple sclerosis: a scoping review of patients' and parents' perspectives. *Children, 9(1),* 11. https://doi.org/10.3390/children9010011.

C.2. Proyectos

01/12/2007-31/11/2010 Project: *Causal learning: Theory, methods and applications* (SEJ2007-63691/PSIC)
Dpt. of Research, Spanish Ministry for Education and Science PI: Helena Matute, Universidad de Deusto, Bilbao, Spain
€ 91.800

01/01/2008-31/12/2009 Special support for the research teams of the Basque Government (IT-198-07)
Dpt. of Education, Universities, and Research, Basque Government
€ 43.264,10

01/01/2008-31/12/2010 Project: *Causal learning: Theory, methods, and applications* (PI2008-9)
Dpt. of Education, Universities, and Research, Basque Government
PI: Helena Matute, Universidad de Deusto, Bilbao, Spain
€ 8.500

30/06/2008-31/12/2008 Project: *psikolab.com, virtual psychology laboratory* (IKT-2008C0/0013)
Dpt. of Culture, Basque Government
PI: Helena Matute, Universidad de Deusto, Bilbao, Spain
€ 18.440

2010-2014 Special support for the research teams of the Basque Government (IT363-10)
Dpt. of Education, Universities, and Research, Basque Government
€ 166.000

2011-2014 Project: *Using causal learning research to reduce the impact of pseudoscience* (PSI2011-26965)
Dpt. of Research, Spanish Ministry for Education and Science PI: Helena Matute, Universidad de Deusto, Bilbao, Spain
€ 112.000

2012-2014 Project: *Implicit Association Test: Methodological development and new applications* (PI2012-56)
Dpt. of Education, Universities, and Research, Basque Government
PI: Miguel A. Vadillo, Universidad de Deusto, Bilbao, Spain
€ 50.250

2012-2014 Project: *Backward blocking in human associative learning* (P11-SEJ-7898)
Dpt. of Innovation, Science and Business, Andalusian Government
IP: David Luque, Universidad de Málaga, Málaga, Spain
€ 11.000

Formación complementaria

Computer Science CS101 (programación en Python) – Stanford University (Coursera)

Programming Languages CS262 (HTML and Javascript) – University of Virginia (Udacity)

Learn to Program: The Fundamentals – University of Toronto (Coursera)

Computing for Data Analysis (R) – John Hopkins University (Coursera)

Behavioral Economics – Duke University (Coursera)

Think 101: The Science of Everyday thinking – University

Introduction to Neuroeconomics: How the brain makes decisions – National Research University (Coursera), with Distinction

Philosophy and the Sciences –University of Edinburgh (Coursera)

The Science of well-being - University of Yale (Coursera)

Schizophrenia – Wesleyan University (Coursera)

Idiomas

Inglés – Nivel Advanced (tesis internacional escrita y defendida íntegramente en inglés, estancias de investigación en Canadá y Oxford)
Francés – Nivel Básico
Euskera – Nivel medio

Dra. Rocío Silleras Aguilar

Especialidades:

- Innovación educativa y nuevas tecnologías (Inteligencia Artificial y Big Data).
- Proyectos de investigación I+D

Fecha del CVA	01/10/2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Rocío Silleras Aguilar (Dra.)	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	R-3747-2018
	Código ORCID	0000-0001-9919-6506

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	rocio.silleras@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesora Nivel IV (Acreditado)	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO	5802.02 Organización y Dirección de las Instituciones Educativas		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Curso de Experto en Inteligencia Artificial y Big Data	Beca Formación Programa Des@rrolladoras. Samsung Tech Institute	2020
Desarrollo Web Full-Stack	Beca Programa Samsung Des@rrolladoras	2019
Doctorado en Bellas Artes	Universidad Politécnica de Valencia	2015
Certificado Aptitud Pedagógica	Universidad Politécnica de Valencia	2009
Máster Universitario en Producción Artística	Universidad Politécnica de Valencia	2007
Ampliación licenciatura BB.AA	Universidad Pública de Salamanca	2006
Licenciatura en Bellas Artes	Universidad Pública de Salamanca	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Invitada por Ministerio de Educación y Formación Profesional para ser embajadora y colaborar con Alianza STEAM “Niñas en pie de Ciencia” (desde 2021).
- Ha participado en numerosos proyectos de investigación tipo I+D.
- Desde 2007 ha hecho numerosas publicaciones sobre su labor educativa, creativa e investigadora.
- Aunque no pudo presentarse a Premio Extraordinario de TD por causa mayor, la Ed. UPV lo publicó por su calidad, siendo la única con esta característica en la colección. Sólido y Sonido. Ed. UPV. Col. Tesis Doctorales. 902 pp. ISBN: 978-84-9048-435-7.
- Numerosas invitaciones a entrevistas: Elektrart "STEAM, diseñando las profesiones del futuro." (19/7/2020); Business Insider "X-COV" (21/6/2020); La Razón "Tu futuro depende de ella: chicas STEAM." (9/6/2020); MagasIn, El Español "Rocío, de BB.AA. a detectar el COVID-19." (3/6/2020); entrevistas en Cadena Ser-Valencia (1/6/2020), Hora25, Cadena Ser (26/5/2020), 5.0 de Rne5 (2/6/2020) y varias colaboraciones como artista invitada en diversos programas de Radio Clásica.
- Miembro del jurado del Premi Cura Castillejo: ediciones 2020, 2015 y 2012.

- Invitación para “masterclasses”, conferencias y seminarios como docente, artista, especialista o conferenciante invitada: Ciclo paréntesis (UNIR y Fundación Telefónica), Les Jornades Nits, Creabinars, MPA-UPV, Congreso Internacional Atenea. BB.AA-EHU, CSIMP-UAM, MAS-UB, Máster ArteTerapia UPV, Título de Especialista en Música Electrónica, Electroacústica y Creación de Video, Congreso 100 años de arte sonoro valenciano, Festival Nits d'Aielo i Art, entre otros.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora Cum Laude en BB.AA, especializada en arte plástico y sonoro. Desarrolladora Web Full-Stack y experta en IA y Big Data, desarrolla su labor en educación e investigación, además de su área en creación artística.

Investigadora con múltiples premios tanto en el ámbito educativo, artístico y STEM. En el ámbito educativo se destacan sus proyectos de innovación educativa en el Grupo Data Art de la Facultad de BB.AA. UCM. En sus áreas de investigación también se destaca la inteligencia artificial aplicada a innovación educativa y la potencia de las artes en la educación del siglo XXI y STEM.

Desde 2011 ha colaborado en múltiples proyectos de investigación en BB.AA., Telecomunicaciones o Físicas, varios I+D. Destacan los proyectos para crear herramientas de análisis de imágenes médicas con inteligencia artificial X-COV que ha recibido premios y financiación de empresas tecnológicas (ganador hackathon #VenceAlVirus, master winner hackathon UNESCO #CodeTheCurve, 1º Premio CompluEmprende), ULTRACOV (GFN-UCM, CSIC y DASEL) y TransparentAId (desde 2022, ganadores de la convocatoria de proyectos de innovación y emprendimiento del Banco Santander).

En la actualidad también continúa su labor docente en másteres de la UE-Valencia y UNIR. Por otro lado, desde 2019 es miembro de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT), desde 2021 de la red de investigadores RRING (Responsible Research and Innovation Networked Globally) y desde 2021 es embajadora de la Alianza STEAM, donde fue invitada por el Ministerio de Educación.

Ha realizado numerosas publicaciones científicas y conferencias a nivel nacional e internacional y ha sido invitada como especialista en educación, tecnología y arte para impartir conferencias, clases o seminarios en centros de investigación, universidades, congresos, diversas exposiciones, festivales y múltiples medios de comunicación (destacan BB.AA.-UPV, ETSIT-UPV, UB, EHU, IVAM, CSIMP-UAM, Creabinars, Fundación Telefónica y Ministerio de Educación).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicaciones en el ámbito de la investigación educativa:

Silleras-Aguilar, R. (2019) **“Sound Art: Educational Possibilities In Environmental, Civic And Sustainable Education.”**. Iceri2019 Proceedings. The International Academy Of Technology, Education And Development (IATED Academy). ISBN:978-84-09-14755-7.

Silleras-Aguilar, R. (2019) **“Sound Art As A Facilitator For The Development Of The 21st Century Skills”.** Comunicación Virtual. 12Th International Conference Of Education, Research And Innovation (ICERI 2019).

Silleras-Aguilar, R. (2018) **“Disidencias contraacadémicas desde las vanguardias y el docente de artes del s.XXI”.** Revista AusArt. Vol. 6, Núm. 2 (2018): Disidencia y Sistema/Sistema y disidencia. ¿Es todavía posible hoy una crítica al sistema desde las prácticas artísticas?. Págs. 137-151. ISSN: 2340-8510 ISSN: e-2340-9134.

Otras publicaciones relevantes:

Silleras-Aguilar, R. (2021) **"Cartografías Sonoras Contemporáneas: Extendiendo Horizontes Gracias a las Tecnologías."** LAOCOONTE. Revista de estética y teoría de las artes, Nº 8, PP. 113-130. ISSN 2386-8449.

Silleras-Aguilar, R. (2021) **"¡TIC, TOC, TAC, AI! Arte Sonoro, Tecnología y Ciudad en el Siglo XXI".** Nodo nº31 Monográfico Arte Sonoro (15), jul-dic 2021, pp. 7-17. ISSN: 1909-3888.

Silleras-Aguilar, R. **"Aquilea en el valle de los sonidos muertos.", "Aquilea en el valle de los silencios impuros." y "Disco de piedófono, Aquilea entre los valles."** Protoperformance en España (1834-1964). Weekend Proms. Córdoba. Colección: Laboratorio de Creaciones Intermedia, Universidad Politécnica de Valencia. ISBN: 978-84-09-03496-3.

Silleras-Aguilar, R., Herraiz, J. et al. (2020) **"Herramienta web de diagnóstico para COVID-19 mediante el análisis de radiografías con IA: Proyecto X-COV".** Atas das Conferências IADIS Ibero-Americanas WWW/Internet e Computação Aplicada 2020. IADIS Press. Págs. 187-191. © 2020 IADIS. ISBN: 978-989-8704-25-2.

Silleras-Aguilar, R. (2014) **"Sonido y Escultura. Relaciones entre los conceptos de materia sólida y sónica en escultura".** Actas 1º Congreso en Investigación en Arte: El Arte Necesario, la investigación artística en un contexto de crisis. Vol. 8. pp. 811-816. Valencia. Ed. Sendemà. ISBN: 978-84-939084-2-3.

C.2. Proyectos

(Desde dic 2022) Proyecto TransparentAId. IP: Joaquín López Herraiz, Universidad Complutense de Madrid. Plazo de Ejecución: inicio 1/12/2022 – actualidad.

(2022-2023) Nº ref. 970977. Proyecto: DATA ART. Diseño e implementación de ecosistemas BIO-DATA interactivos utilizando plataformas Open Data vinculadas a IoT. IP: María Cuevas. Convocatoria de los proyectos Innova-Docencia de la Universidad Complutense. Grupo Investigación DataART. Theories, methods and practices, Facultad BB.AA. Universidad Complutense de Madrid.

(2021-2022) Nº ref. 195. Proyecto: DATA ART. Diseño e implementación de ecosistemas BIO-DATA sostenibles en procesos de creación e investigación artística. IP: María Cuevas. Convocatoria de los proyectos Innova-Docencia de la Universidad Complutense. Grupo Investigación DataART, Facultad BB.AA. UCM.

(2020-2022) Referencia: COI-20201153. Título: UltraCOV: Ecógrafo orientado a la detección y seguimiento de COVID-19. IP: J. López Herraiz. Inicio 1/9/2020 - final 28/2/2022, 18 meses. Participantes: DASEL SL, Instituto de tecnologías Físicas y de la Información del CSIC y grupo de Física Nuclear de la UCM (GFN-UCM). Parcialmente financiado en la Convocatoria Extraordinaria de Subvenciones a Proyectos de I+D y de Inversión frente a la emergencia sanitaria (CDTI).

(2020-2022) X-COV "Classification of COVID-19 patients based on their Chest X-Rays using Artificial Intelligence". IP: J. López Herraiz, UCM Madrid. Inicio 1/4/2020 – actualidad. Financiación: Varias Entidades Público y Privadas. Consejería de Ciencia, Universidades e Innovación de la Comunidad de Madrid (programa de impulso como finalista de #VenceAlVirus); Oficina Complutense de Emprendimiento como proyecto ganador del programa Compluemprende de Acompañamiento PCAVAV; UNESCO, IBM y SAP (programa de impulso como master winner de #CodeTheCurve); financiación para uso de recursos de Google-Cloud, Repsol-Sinopec y Amazon AWS.

(2015-2018) Referencia: HAR2014-58869-P. Recuperación de prácticas pioneras del Arte de Acción de la Vanguardia Histórica española y su contribución a la historia de la performance europea. IP: Miguel Molina Alarcón y Bartolomé Ferrando Colom. Participa: Grupo Laboratorio de Creaciones Intermedia (LCI-UPV), UPV-Valencia. Financiación: State Plan for Scientific, Technical and Innovation Research 2013-2016, Ministerio de Economía y Competitividad.

(2013-2017) EmoSons. Grupo PerformingARTech, ETSIT-UPV.

(2009-2012) HAR2008-04678. Recuperación de obras pioneras del Arte Sonoro de la Vanguardia Histórica Española y revisión de su influencia actual. IP: Miguel Molina Alarcón. Grupo Laboratorio de Creaciones Intermedia (LCI-UPV), UPV-Valencia. Financiación: Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D 2008 del Ministerio de Ciencia e Innovación.

(2010-2012) Proyecto de Investigación sobre la estimulación temprana mediante la ilustración de obra gráfica: la funcionalidad de las estampas ilustrativas y creación del libro Estampas ilustrativas para un cancionero infantil. IP: Ana Tomás Miralles. Financiación: Convenio de colaboración, patrocinio e intervención entre el Depto. Dibujo UPV, grupo de investigación R&D Grafotserxil, empresas Guarro- Canson, TotEnArt y Escuela Infantil Príncipe Valiente.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Proyecto TransparentAId. Ganador de la convocatoria de proyectos de innovación y emprendimiento del Banco Santander y CompluEmprende (2022).
- Primer Premio CompluEmprende, Universidad Complutense. Proyecto X-COV (12/5/2020).
- Master winner hackathon de la UNESCO #CodeTheCurve. Proyecto X-COV (2020).
- Certificación y sello vencedor de #VenceAlVirus. X-COV, uno de los 20 ganadores (2020).
- Dos contratos de colaboración en investigación (DASEL, 2020 y 2021).
- RE(((SON)))ANCE (Becas de Excelencia para Extranjeros, 1/9/2015-31/10/2015).
- Comisaria de Un Minuto para Miguel Molina (2011-2013)

C.4. Patentes

X-COV: Software de Análisis de Radiografías con Inteligencia Artificial (En proceso de registro con Universidad Complutense de Madrid).

Paulino Soriano Padilla

Especialidades:

- Dirección de centros educativos privados.
- Director de calidad centro educativo.

Fecha del CVA	01/10/2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Paulino Soriano Padilla	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	
	Código ORCID	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Correo electrónico (institucional)	paulino.soriano@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesor Nivel V	Fecha inicio	2023
Espec. cód. UNESCO	5802.02 Organización y Dirección de las Instituciones Educativas		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Física	Universidad de Valencia	1999

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Director de Calidad del Centro Educativo y responsable de la obtención del sello de Calidad Educativa.
- Director de Centro Educativo, Secundaria y Bachillerato.
- Coordinador del área de Ciencias varios años y jefe de Departamento.
- Coordinación de Disciplina de Centro Educativo.
- Director de Proyectos y Trabajos de investigación del Programa Diploma en la asignatura de Física a Nivel superior.
- Docente en centros educativos privados desde el año 2000 hasta la actualidad, impartiendo las asignaturas de Matemáticas, Física y Química, en los niveles de ESO, Bachillerato y Programa Diploma.
- Tutor de prácticas de alumnos que se encuentran realizando las prácticas del Master en Educación procedentes de diversas Universidades tales como; UNIR, CEU, UV.
- Profesor particular de alumnos Universitarios de cualquier asignatura relacionada con Ciencias durante más de 20 años.

Dra. Núria Tur Llorca

Especialidades:

- Gestión de centros públicos.
- Evaluadora de proyectos europeos Erasmus+
- Evaluadora en tribunales de oposición de maestros.

Fecha del CVA	01/10/2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Núria Tur Llorca (Dra.)	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	
	Código ORCID	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
correo electrónico	n.tur.llorca@facultyue.es		
Categoría profesional	Profesional	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO	5802.02 Organización y Dirección de las Instituciones Educativas		

A.3. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura en Psicopedagogía.	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.	2012
Diplomatura en Magisterio, especialidad lengua extranjera inglés.	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.	2006
Máster “El Derecho y las transmisiones electrónicas”.	Universitat de València. Estudi General.	2001
Suficiencia investigadora en Derecho Internacional	Universitat de València. Estudi General.	2000
Licenciatura en Derecho	Universitat de València. Estudi General.	1998
Doctorado en Ciencias de la Educación.	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.	2017

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Coordinadora de formación de centros a nivel de la Comunidad Valenciana y ponente en cursos organizados por los CEFIREs de Valencia, Xátiva, Gandía y Alicante. Evaluadora de proyectos europeos Erasmus+, participante en proyectos europeos Erasmus+, evaluadora del profesorado de educación secundaria en la capacitación de lengua extranjera-inglés, evaluadora de pruebas de evaluación de diagnóstico de 6º de educación primaria.

Miembro de seminarios de generación de recursos didácticos de pedagogía terapéutica y enseñanza de lenguas para educación primaria y educación secundaria, miembro evaluador de Tribunales de oposiciones de Inglés para maestros de educación primaria.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctora en Ciencias de la Educación, mención Cum Laude. Tesis: “La adopción internacional en Aragón, Cataluña y la Comunidad Valenciana: situación, procedimiento y necesidades del niño y de las familias. Un estudio comparado”. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.
- Licenciada en Derecho. Universitat de València. Estudi General.
- Diplomada en magisterio, especialidad lengua extranjera inglés. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.
- Licenciada en Psicopedagogía, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

EXPERIENCIA EN DIRECCIÓN/GESTIÓN DE CENTROS

- Coordinadora-directora de la extensión Centro Rural Agrupado Sanet i Negrals, La Rectoria, Alicante 2009-2011.
- Coordinadora del Plan Anual de Formación (PAF) del CEIP Verge dels Desemparats, Oliva, Valencia, durante los cursos 2013-2018.
- Tutora de profesorado funcionario en prácticas en el CEIP Verge dels Desemparats, Oliva, Valencia durante los cursos 2015-16 y 2016-17.
- Coordinadora del primer ciclo de educación primaria del CEIP Verge dels Desemparats, Oliva, Valencia durante los cursos 2016-17 y 2017-18.
- Coordinadora del programa de auxiliar de conversación en el CEIP Verge dels Desemparats, Oliva, Valencia durante los cursos 2015-16 y 2016-17.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

- Proyecto experimental de Contrato-Programa 2013-2014 (código:14IE55IN001).
- Proyecto experimental de Contrato-Programa 2014-2015 (código:15IE55IN001).
- Proyecto experimental de Contrato-Programa 2015-2016 (código:16IE55IN001).

CURSOS Y PONENCIAS IMPARTIDOS

- Curso Aprendizaje básico del inglés: "Let's learn together", de 30 horas de formación como formadora (código: 13XA76IP391), CEFIRE de Gandía
- Simposio de educación plurilingüe en Valencia, de 15 horas de formación (código: 17SP51N003), 5 y 6 de julio de 2017.
- Ponencia “Construyendo un modelo profesional para la dirección escolar” (código: 20VA60IP002), CEFIRE de Valencia.
- Curso “Retos educativos ante el inicio del curso 2020-2021” de 30 horas de formación (código:20VA60IN023), CEFIRE de Valencia.
- Curso “Las dos E de los centros escolares: eficaces y eficientes. Aspectos básicos de la organización escolar”, de 30 horas de formación (código 21AL60IN013), CEFIRE de Alicante.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

C.2. Proyectos

IV encuentro nacional de proyectos de Acción Clave 1 (KA1) – “Movilidad para el Aprendizaje del Personal de Educación Escolar (KA101) y de Educación de Personas Adultas (KA104)” celebrado los días 26 y 27 de junio de 2017 en Valladolid.

C.3. Otros

- Programa intensivo “Inclusive Education: A long and winding road?” organizado por la Arteveldehogeschool de Gante (Bélgica), del 9 al 20 de febrero de 2004, con un valor de 4 ECTS.
- Taller intensivo “Early foreign language learning-storyline approach”, organizado por la HENAC (Haute École Namuroise Catholique) en Namur, Bélgica, del 14 al 18 de febrero de 2005.
- Beca de movilidad Erasmus, en la Kingston University of London, del 13 de septiembre al 20 de diciembre de 2005.
- Programa intensivo “Aborder la violence pour l’éviter. Un défi éducatif européen”, organizado por el ISELL (Institut Supérieur d’Enseignement Libre Liégeois Sainte-Croix) en Liège, Bélgica, del 6 al 17 de marzo de 2006, con un valor de 4 créditos europeos.
- Beca de movilidad Erasmus+ en Londres, del 11 al 23 de abril 2017.
- Inglés, nivel C2 del Marco Europeo, por la Escuela Oficial de Idiomas de Gandía.
- Francés, nivel B2 del Marco Europeo, por la Escuela Oficial de Idiomas de Valencia
- Valenciano, Grado Medio y Superior, por la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià (1994) y título de Mestre de Valencià, por la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana (2002).
- Italiano, nivel B2 del Marco Europeo, por la Escuela Oficial de Idiomas de Gandía.
- Máster Practitioner en PNL (Programación Neurolingüística, experta en PNL), por la Asociación Española de PNL (2012-13).
- Máster Coaching con PNL, por la Asociación Española de PNL (2013-14).
- Máster PNL y Salud, por la Asociación Española de PNL (2014).
- Máster en Hipnosis Ericksoniana con PNL, por la Asociación Española de PNL (2014-15).
- Master Trainer’s Training en PNL: Máster en técnicas de presentación (entrenamiento de formadores), por la Asociación Española de PNL (2015).